

OPTIMA STUDY

ЖУРНАЛ  
НА ДВУХ  
ЯЗЫКАХ

# МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и ЯЗЫКИ

WWW.OPTIMAMAGAZINE.RU

№ 7 / ДЕКАБРЬ 2012-ЯНВАРЬ 2013

12+



## События

Благотворительная  
акция  
Подари ребенку  
праздник

8

## Иностранные языки

Must Have:  
Английский  
в Египте

14

## Страна номера

Великобритания  
Британские  
университеты  
в рейтинге QS

28

## Persona Grata

Эльмира  
Уоттс  
Стать своим  
в британском  
обществе

32

## СПЕЦПРОЕКТ

Китайский - язык Поднебесной  
你好, 中国 Hello, China

百集全媒体文化体验

34





МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
**ОПТИМА СТАДИ**

# ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ



443086, Россия, г. Самара, ул. Часовая, 6  
e-mail: [info@optimastudy.ru](mailto:info@optimastudy.ru)  
т/ф: (846) 270-93-03, 270-95-99  
офис в Тольятти: +7 (917) 118-59-40  
офис в Казани: +7 (917) 275-67-37  
офис в Ульяновске: +7 (929) 795-77-70

[www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)



читайте журнал  
**«ОПТИМА STUDY.  
МЕЖДУНАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»**

## Журнал вам бесплатно предоставят:

### г. Самара

**ОПТИМА СТАДИ**, Международный образовательный центр,  
ул. Часовая, 6  
**Excellent**, школа-студия английского языка, ул. Клиническая, 41/30, офис 409 (ТОЦ МИКО), ул. Дачная, 2, офис 428/2 (ТОЦ Континент)  
**Oxford English Centre**, Оксфордский центр английского языка, ул. Чкалова, 100, офис 226  
**Status Lingua**, центр английского языка, ул. Аэродромная, 40, офис 322  
**Альянс Франсез Самара**, пер. Высоцкого, 10  
**«Дракон и феникс»**, чайный клуб, ул. Молодогвардейская, 166  
**НОМОС-БАНК**, Московское шоссе, 77  
**Союз журналистов России**, Самарское отделение, ул. Самарская, 179  
**Страховой советник Кокорев**, ул. Молодогвардейская, 142, оф. 8  
**«Я-Полиглот»**, Лингвистический клуб, ул. XXII Партсъезда, 225

### г. Москва

**НОМОС-БАНК**, ул. Верхняя Радищевская, 2

### г. Казань

**ОПТИМА СТАДИ**, Международный образовательный центр, ул. Столбова, 2, офис 519  
**Альянс Франсез Казань**, г. Казань, ул. Рахматуллина, 1; ул. Карла Маркса, 11/12  
**Американский центр при Национальной библиотеке Республики Татарстан**, ул. Кремлевская, 33; ул. Карла Маркса, 36, ул. Театральная, 5  
**НОМОС-БАНК**, ул. Декабристов, 8  
**Централизованная библиотечная система г. Казани**, ул. Вишневского, 10

### г. Тольятти

**ОПТИМА СТАДИ**, Международный образовательный центр, Новый проезд, 3, офис-центр Гранд Сити, офис 229  
**НОМОС-БАНК**, ул. Ворошилова, 16а

### г. Ульяновск

**ОПТИМА СТАДИ**, Международный образовательный центр, ул. Красноармейская, 1а  
**НОМОС-БАНК**, ул. Робеспьера, 114

\* Журнал бесплатно доставляется подписчикам газеты «Самарское обозрение» и журнала «Дело»

## Распространение

В России:

подписка, прямая доставка и электронная рассылка в вузы и школы, администрации регионов и городов РФ, крупные компании и общественные организации, посольства и консульства зарубежных стран на территории РФ.

За рубежом:

прямая доставка и электронная рассылка в зарубежные учебные заведения и партнерские организации Международного Образовательного Центра ОПТИМА СТАДИ.

Журнал «ОПТИМА STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»  
№7 (07) Декабрь 2012-Январь 2013

Учредитель и издатель:

ООО «Международный Образовательный Центр ОПТИМА СТАДИ»

Генеральный директор:

Главный редактор:  
Директор по развитию и экономике:  
Директор журнала:  
Директор по маркетингу:

Павел Антипов

Алексей Прокаев  
Галина Гурова  
Александр Раев  
Леонид Антипов

Экспертный совет:

Вадим Чумак, Людмила Кожевникова, Людмила Коршикова, Надежда Рогожина, Наталья Мальцева, Светлана Сучкова, Юлия Фадеева  
Фото: Алексей Прокаев, Александр Катков, Николай Кандалов, Александр Портнов  
Редакция выражает благодарность University of Nottingham Ningbo China за фото на обложке

Адрес редакции: 443086, г. Самара, ул. Часовая, 6, подъезд 2

E-mail: [optimanews@mail.ru](mailto:optimanews@mail.ru)

[www.optimamagazine.ru](http://www.optimamagazine.ru)

Тел.: 8(846)270-95-80

Факс: 8(846)270-95-99

Периодичность: 6 раз в год

Тираж: 8 000 экз.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации:

ПИ № ФС77-46488 от 09.09.2011г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Подписано в печать: 07.12.2012

Отпечатано: в типографии ООО «Издательский дом «Агни»», г. Самара, ул. Мичурина, 23

Запрещается воспроизводить полностью или частично материалы, опубликованные в журнале «ОПТИМА STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ». Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.

## НОВОСТИ

- 2 Гранты для всех: визит генерального секретаря Европейского исследовательского совета в Россию
- 3 Побратимские связи между Самарой и Сент-Луисом: культурный диалог
- 4 Образование для будущего
- 5 Международный день студента
- 6 Медовый английский для гурманов
- 7 Германия нуждается в российских специалистах
- 8 Подари ребенку праздник
- 9 Новости ОПТИМА СТАДИ

## СВЕТСКАЯ ХРОНИКА

- 10 International Club Samara
- 11 Арт – Москва преодолела переломный момент арт-рынка
- 12 Гораздо больше чем джаз
- 13 «Новая галерея» - новое арт-пространство в историческом центре Самары

## ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

- 14 Must Have: Английский в Египте
- 16 Status Lingua – 10 лет
- 19 Олимпиада по английскому языку как проект губернского масштаба

## ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

- 20 Развитие международной деятельности – залог успешности вуза
- 23 Демократия в действии

## ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

- 24 INTO - Ваш путь в ведущие университеты Великобритании
- 26 Британские университеты в рейтинге QS
- 28 Гранты и стипендии Великобритании для граждан России и иностранных студентов
- 29 Британский совет

## СФЕРА ИНТЕРЕСОВ

- 31 Центр услуг «Терем». Глазная клиника Бранчевского. Оксфордский центр английского языка. Школа-студия английского языка «Excellent». Центр английского языка «Status Lingua». Лингвистический клуб «Я-Полиглот»

## ПЕРСОНА ГРАТА

- 32 Эльмира Уоттс:  
«Умейте ждать и жертвовать второстепенным ради достижения главной цели»

## СПЕЦПРОЕКТ. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

- 34 Елена Шкурыдина: «Китайцы осваивают свой язык практически всю жизнь»
- 35 Китайский - язык поднебесной
- 36 Учебники нового поколения по изучению китайского языка
- 37 Стипендии и гранты на обучение в Китае
- 38 Харбинский политехнический – ведущий вуз Китая
- 40 Афоризмы Китая о традиционной морали и нравственности
- 41 Восточный китайский гороскоп на 2013 год

## Дорогие друзья!

Наш журнал выходит на рубеже уходящего 2012 и наступающего нового 2013 года. Мы искренне благодарим вас за то, что вы не только остаетесь нашими преданными читателями, но и активно участвуете в развитии нашего журнала. Благодаря вашим идеям и подсказкам появились новые рубрики, материалы об уникальных людях и интересных событиях. Издание стало более красочным, информативным. Журнал стал полезным ресурсом для всех тех, кого интересует международное образование. В новом году мы продолжим знакомить вас с образовательными системами мира, различными зарубежными учебными заведениями и российскими вузами, ведущими активную международную деятельность. Своим опытом с вами поделятся студенты, которые учились или еще учатся за рубежом. Начиная с февральского номера к традиционным рубрикам добавится «Профессия номера».

От всей души поздравляем вас с Новым 2013 годом! Искренне желаем вам новых достижений, здоровья и счастья!

**Алексей Прокаев,**  
главный редактор



Фото: Рита Брейер, стиль ETRÖ

**Новогодняя интеллектуальная вечеринка на английском языке от Лингвистического клуба «Я-Полиглот» - International X-mas Party.**

Веселье, танцы, песни, интерактивная игра, вкусные закуски и изысканные напитки!  
22 декабря 2012 г.  
г. Самара, отель IBIS  
начало: 19-00  
[www.vk.com/event46009855](http://www.vk.com/event46009855)  
тел.: + 7 (846) 247 76 59, 373 09 45

Следующий номер журнала ОПТИМА STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ - №8 (февраль – март) будет посвящен 2-й Международной выставке «ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ» в Самаре – Ульяновске (26- 28 марта 2013) и будет включать каталог участников выставки. Приглашаем рекламодателей к сотрудничеству!

+16

**ГЛАЗНАЯ КЛИНИКА  
БРАНЧЕВСКОГО**

В ЯНВАРЕ

**ЛАЗЕРНАЯ  
КОРРЕКЦИЯ  
ЗРЕНИЯ**

**СКИДКА - 5 000 РУБ.**

для студентов  
и преподавателей

САМАРА, ул. 6 просека, 161

**телефон: 250-50-50  
925-31-31**

**сайт: [www.glaza63.ru](http://www.glaza63.ru)**

лицензия №ЛО-63-01-001480 от 2.03.2012.



# Гранты для всех: визит генерального секретаря Европейского исследовательского совета в Россию

**В Москве состоялась рабочая встреча Дональда Дингвелла и Алексея Прокаева по вопросам сотрудничества.**



Сорен Либориус. Глава представительства Европейского союза в РФ



Дональд Дингвелл. Генеральный секретарь Европейского исследовательского совета

**ГРАНТОДЕРЖАТЕЛИ  
ОЧЕНЬ  
ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ  
В ПРИВЛЕЧЕНИИ  
В СВОЮ КОМАНДУ  
МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ**



Дональд Дингвелл и Алексей Прокаев

Генеральный секретарь Европейского исследовательского совета (ЕИС), профессор Дональд Дингвелл посетил Россию 17–22 сентября.

Он встретился с представителями и учеными ведущих научно-исследовательских институтов Санкт-Петербурга, Москвы и Новосибирска с целью укрепления сотрудничества между европейскими и российскими научно-исследовательскими организациями и информирования талантливых ученых России о возможности участия в привлекательных грантовых программах ЕИС.

В Москве 19 сентября профессор Дональд Дингвелл провел брифинг для СМИ в представительстве Европейского союза в Российской Федерации.

В брифинге также приняли участие профессор Павел Экснер, вице-председатель ЕИС, и профессор Сергей Зилитинкевич, грантополучатель програм-

мы ЕИС и российской программы мегагрантов.

Журнал OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ был представлен на брифинге в лице Алексея Прокаева, главного редактора.

По окончании брифинга состоялась рабочая встреча профессора Дональда Дингвелла и Алексея Прокаева.

Профессор Дингвелл написал эксклюзивное пожелание читателям журнала: **«Европейский исследовательский совет предлагает поддержку на самом высоком уровне исследовательской деятельности по всему миру. Грантодержатели обычно создают международную группу молодых ученых. Я настоятельно рекомендую лицам, стремящимся к построению исследовательской карьеры, обратить внимание на предлагаемые нами гранты!»** Грантодержатели очень заинтересованы в привлечении в свою команду молодых талантов!»

Европейский исследовательский совет был учрежден ЕС в 2007 году. Это первая общеевропейская организация, финансирующая исследования в новых областях знаний. Главная цель ЕИС – стимулировать высокий научный уровень в Европе через содействие конкуренции за финансирование среди интересных, творческих исследователей любой национальности и возраста.

ЕИС финансирует лучших исследователей и их новаторские идеи; **размер гранта составляет до 3,5 млн. евро** (140 млн. руб.). Грант имеет возможность получить талантливый ученый из любой страны. Грантополучатели могут провести половину времени, отведенного на исследование, вне ЕС, таким образом, сохранить аффилированность со страной происхождения. Они также могут взять в свою команду сотрудника, проживающего в любом государстве мира. Целью ЕИС является содействие «мо-

бильности интеллектуальных ресурсов» и объединение лучших исследователей для обмена идеями и опытом.

**ЕИС предлагает два основных типа грантов: «Стартовые гранты» для молодых, начинающих ученых и «Передовые гранты» для руководителей исследовательских проектов.**

По результатам девяти конкурсов на получение грантов ЕИС более 3000 проектов в странах - членах ЕС и ассоциированных странах Седьмой рамочной программы получили финансирование. Примерно 17 из этих проектов реализуется российскими учеными.

Визит в Россию осуществляется в рамках информационной кампании «ЕИС выходит на мировой уровень» (ERC goes Global). Кампания проводится в 15 странах мира и продлится до 2014 года.





Алексей Прокаев

# Побратимские связи между Самарой и Сент-Луисом: культурный диалог



Выступление в Поволжской социально-гуманитарной академии



Студенты из Сент-Луиса на прогулке по Волге



В Самарской областной организации Союза журналистов России



Студенты Университета Миссури Даниэль Диксон и Даниэль Кюлер, г. Самара, смотровая площадка

## Виртуозная игра молодых пианистов из Сент-Луиса покорила сердца слушателей

В рамках проекта «Американские сезоны в России» и в год 20-летнего юбилея партнерства городов Самары и Сент-Луиса Самарскую область по приглашению Международного образовательного центра **ОПТИМА СТАДИ** и Продюсерского центра **МАРЛЕН** посетила делегация представителей Университета Миссури г. Сент-Луиса. В состав делегации вошли четверо студентов отделения фортепиано факультета музыки Университета Миссури: **Даниэль Диксон, Даниэль Кюлер, Томас Винклер, Джон Наколс**, а также доктор **Джеймс Ричардс**, декан факультета, и **Алла Воскобойникова**, преподаватель курса обучения игры на клавишных инструментах.

С американской стороны визит был организован Комитетом побратимских связей Сент-Луис - Самара в лице его президента **Дмитрия Кабаргина**. Большой вклад в организацию приема делегации на самарской земле внес Клуб выпускников американских программ во главе с его лидером **Олегом Кокоревым**. Журнал «OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» выступил главным информационным партнером визита.

На протяжении недели гостей из США ожидала в Самаре и губернии насыщенная и интересная программа.

В Самарской областной организации Союза журналистов России состоялась пресс-конференция, гости посетили основные достопримечательности губернской столицы, побывали с визитом в Поволжской социально-гуманитарной академии, где общались со студентами и преподавателями и дали совместный концерт, выступили в клубе «ПЕРСОНА» г. Тольятти в рамках открытия ежегодной выставки «Осенний счет», ну а кульминацией стало фееричное выступление молодых и талантливых артистов в колонном зале Самарского академического театра оперы и балета, куда собрался весь бомонд города и любители классической музыки. Музыканты исполнили произведения Прокофьева, Рахманинова, Листа, Шопена, других русских и зарубежных композиторов и вызвали своим выступлением шквал аплодисментов.

Гости из Сент-Луиса приобрели в Самаре много друзей, и это было прекрасным продолжением того культурного диалога, который активизировался между городами-побратимами после образовавшейся паузы. В марте 2013 года Самара готовится посетить Сент-Луис с ответным визитом.



Приезд делегации на главный железнодорожный вокзал Самары



Даниэль Кюлер за роялем в Самарском театре оперы и балета

## Университет Миссури г. Сент-Луиса

Университет Миссури г. Сент-Луиса – это центральный государственный исследовательский университет, который расположен в самом густонаселенном и экономически важном регионе штата Миссури. Университет Миссури г. Сент-Луиса является самым крупным университетом на всей территории этого города и третьим по величине в штате Миссури; в 2010 году университет присвоил степени более 3000 выпускникам. Колледж искусств и информации включает в себя такие специальности, как «Искусство и история искусства», «Информационные системы», «Музыка», «Театр», «Танец» и «Исследования средств рекламы». Он ставит перед собой задачу внести значимый вклад в сферу изобразительного искусства и информации как в столичном регионе, так и за его пределами посредством выдающихся достижений в области просвещения, работы с населением, творческой и научно-исследовательской деятельности. Помимо своей основной функции - продвижения знаний в рамках исследовательской деятельности вуза - музыкальный факультет традиционно предоставляет площади университета в пользование города, повышая тем самым уровень культурной жизни Сент-Луиса как столичного региона, и обеспечивает высококачественные и доступные образовательные возможности в сфере музыки.

# Образование для будущего



## Франкфуртская книжная ярмарка - 2012

**Дата проведения:**

10 -14 октября

2012 года

**Количество**

**экспонентов:**

7300 из 100 стран мира

**Общая площадь**

**ярмарки:** 169 000

квадратных метров

**Почетный гость:**

Новая Зеландия

[www.buchmesse.de](http://www.buchmesse.de)

**Журнал "OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ" был аккредитован на главном книжном форуме мира - Франкфуртской книжной ярмарке и принял участие в работе форума «Образование будущего» (Education for the Future).**

В течение пяти дней в октябре Франкфурт-на-Майне становится местом проведения крупнейшей в мире книжной ярмарки - "Frankfurter Buchmesse". В эти дни в город съезжаются представители всех основных компаний-производителей и продавцов печатной продукции и электронных средств информации. Писатели и издатели, продавцы книг и библиотекари, агенты и журналисты – все едут на родину великого Гете. "Frankfurter Buchmesse" – мегасобытие в книгоиздательском бизнесе.

Франкфуртская книжная ярмарка, впервые организованная после Второй мировой войны, давно стала символом современной международной книготорговли. На ярмарке традиционно представлены книги, журналы, газеты и другие печатные и периодические издания, атласы и карты, электронные средства информации, календари, комиксы, предметы искусства.

Ярмарка во Франкфурте является ключевым международным медийным форумом в области образования. **Именно здесь ежегодно встречаются более 900 издательств, фирм, предлагающих новые технологии и сервисные услуги в области образования.**

На форуме «Образование будущего» речь шла о всевозможных актуальных областях знаний. За



последние 5 лет образовательный форум превратился в подиум для дискуссий на актуальные темы в сфере образования и политики.

**Одним из главных трендов ярмарки в этом году был переход обучения детей дошкольного и школьного возраста на цифровые носители с использованием мультимедийных средств визуализации учебного материала.**

Многочисленные мероприятия в области образования по программе Франкфуртской книжной ярмарки предлагают различные варианты и версии развития образовательных процессов в будущем.



## Гражданский процесс как межкультурный диалог



### Алла Павлушина,

профессор Самарского государственного экономического университета, доктор юридических наук

### Самарские ученые приняли участие во Всемирной конференции по процессуальному праву

В сентябре 2012 года в Москве состоялась Всемирная конференция по процессуальному праву «Гражданский процесс: межкультурный диалог», организованная Международной ассоциацией процессуального права под руководством президента ассоциации **Лоика Кадье** (Loes Cadiet), вице-президента ассоциации **Оскара Чейза** (Oscar Chase). Со-организаторами конференции выступили: юридический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, Дмитрий Малешин – член правления Международной ассоциации процессуального права, а также Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Ассоциация юристов России.

Гражданское процессуальное право во многих государствах Евразии, в других странах мира пребывает в настоящее время

в состоянии реформирования. Обмен опытом как на уровне законодательства, так и на уровне практики и науки служит основой развития гражданского процессуального права в современный период. Как отметил **Дмитрий Малешин**, Международная ассоциация процессуального права является практически идеальной площадкой для реализации этих целей. Она создана в 1950 году в Европе и за более чем полувековой период своего существования превратилась в действительно всемирную организацию, объединяющую более 500 процессуалистов со всех континентов, из 64 стран мира. География проведения конференций поражает своим разнообразием: Европа, Азия, Северная и Южная Америка.

В конференции приняла участие делегация специалистов по гражданскому и арбитражному процессу Самарского государственного экономического университета – доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой гражданского и арбитражного процесса **Алла Павлушина** и ее аспиранты, темы исследования которых связаны с гражданским процессом, - **Екатерина Проничева** и **Елена Гладкова**. Рабочим языком конференции был английский. В ходе конференции произошел актуальный и активный обмен опытом, состоялись интересные знакомства в профессиональной среде. Конференция стала крупным событием в области процессуального права и практического его применения.



# Международный день студента



**Айнура Онбаева,**  
председатель Межвузовской  
ассоциации иностранных  
студентов г. Самары

17 ноября во всем мире отмечается Международный день студента. Для многих этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот его история, берущая начало в Чехословакии во время Второй мировой войны, связана с трагическими событиями. Он был учрежден в 1941 году в Лондоне на международной встрече студентов, боровшихся против фашизма, в память о студентах Чехословакии - героях Сопротивления. В настоящее время этот день – своего рода символ объединения иностранных студентов всех стран.

В высших учебных заведениях Самарской области обучается свыше 1000 иностранных студентов из ближнего и дальнего зарубежья. Нигерия, Кения, Конго, Мозамбик, Пакистан, Бангладеш, Китай, Гана, Марокко, Замбия, Узбекистан, Азербайджан, Таджикистан, Туркменистан, Казахстан – вот неполный перечень стран, которые они представляют.

В Самарской области празднование Международного дня студента стало традицией. Уже не первый год в этот день для иностранных студентов высших учебных заведений губернии организовываются экскурсионные туры по Самаре и области.

**В нынешнем году иностранных студентов ждал увлекательный квест-тур по Самаре, экспедиция в поисках клада** - приключение, в ходе

которого участникам предстояло решить массу интересных загадок и головоломок, связанных с историей и культурой города, самостоятельно исследовать его достопримечательности, увидеть то, что раньше оставалось незамеченным, проявить эрудицию и сообразительность, раскрыть тайны старого города и обязательно найти клад! Подобные мероприятия, безусловно, способствуют объединению студентов разных стран, обогащают их новыми эмоциями и впечатлениями. Организаторами мероприятия выступили Департамент по делам молодежи Самарской области, государственное бюджетное учреждение Самарской области «Агентство по реализации молодежной политики» совместно с Межвузовской ассоциацией иностранных студентов Самарской области.

## В международный день студента губернатор Самарской области Николай Меркушкин посетил СамГТУ

Ректор СамГТУ **Дмитрий Быков** провел экскурсию по первому корпусу университета. Губернатор посетил учебный центр «СамГТУ-Электроцит» - совместный проект СамГТУ и ООО УК «Электроцит» - Самара. Центр был открыт 24 октября 2007 года и создан на базе электротехнического факультета вуза.

«Центр оснащен основными узлами электрических подстанций, изготовленными в соответствии с мировыми стандартами: распределительными устройствами различных видов и на разное напряжение, силовыми трансформаторами, разъединителями и короткозамыкателями», - отметил ректор.

Николай Меркушкин посетил также лабораторию опытных установок. «Здесь мы делаем опытные образцы катализаторов, которые позволяют вырабатывать топливо класса «Евро-5», - сообщил Дмитрий Быков. В свою очередь, глава региона акцентировал внимание на том, что **развитие нефтехимического кластера губернии является одной из приоритетных задач областного правительства.**

При посещении геологического музея СамГТУ, одного из крупнейших в Самарском регионе, были осмотрены композиции минералов.

После знакомства с университетом губернатор встретился со студентами, аспирантами и преподавателями вуза. Открывая встречу, Николай Меркушкин подчеркнул, что необходимо формировать интерес у молодых людей к техническим специальностям. «Наша общая задача - сделать так, чтобы число студентов технических специальностей росло. Самарская область всегда была одним из центров высшей школы страны. **Я, как губернатор, сделаю все, чтобы сохранить потенциал самарских вузов,**» - заявил глава региона.

Серьезное внимание будет уделено развитию инфраструктуры высших учебных заведений. Так, в следующем году начнется строительство нового общежития для студентов политеха. **Кроме того, регион планирует максимально участвовать в разрабатываемой федеральной программе поддержки высшей школы.**



**Ректор СамГТУ Дмитрий Быков и губернатор Николай Меркушкин**

**НАША ОБЩАЯ  
ЗАДАЧА - СДЕЛАТЬ  
ТАК, ЧТОБЫ  
ЧИСЛО СТУДЕНТОВ  
ТЕХНИЧЕСКИХ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
РОСЛО**

# Медовый английский для гурманов



**Надежда Шишова,**  
директор лингвистического  
клуба «Я - Полиглот»

Лингвистический клуб «Я - Полиглот» объединяет своих друзей и партнеров на ярких вечеринках, которые закладывают прекрасные традиции праздников не только для любителей английского языка, но и для всех жителей и гостей Самары, а также для иностранного сообщества губернии.

Прекрасным подарком от «Я - Полиглот» в осеннем сезоне стала медовая вечеринка - Ya - Polyglot International Honey Party, которая состоялась в одном из интеллектуальных кафе города - IQ кафе «Мёд».

Вечеринка прошла при поддержке радиостанции Tok-Fm, журнала «OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ», рекрутингового интернет-сервиса Head Hunter, глобального online-справочника Dacity и лаборатории красоты Luxury Beauty Salon.

Уютное кафе распахнуло двери для общительных любителей английского языка из разных стран мира, которым предоставилась «полиглотистая» возможность насладиться общением в веселой неформальной обстановке. Вечеринку посетили представители интеллектуальной элиты нашего города - бизнес-сообщества, вузов и городской администрации, были на ней и иностранные гости - представители четырех континентов!

Ya - Polyglot International Honey Party предложила насыщенную и зажигательную программу, которая включала в себя не только общение, но и конкурсы, шутки, танцы, живой вокал. Самарская восходящая **звезда вокальной сцены Мари-ян** очаровала гостей вечеринки своим пением, а **школа Iridan** изумила зажигательным ирландским танцем. Танцевальная студия DNC не только заворожила гостей удивительным аутентичным индийским танцем, но и порадовала экспресс-мастер-классом по рок-н-роллу, прошедшим, как и весь вечер, на английском языке.

Вечеринку отличало не только количество, но и качество общения. **Весь вечер гости общались исключительно на английском языке**, продемонстрировав тем самым свои лингвистические возможности в преддверии Чемпионата мира по футболу 2018 в



Самаре. На наш взгляд, лингвистическо-интеллектуальный фактор сыграл одну из ключевых ролей в выборе Самары для этого почетного мероприятия. Неформальное общение продолжалось еще достаточно долго. Гости успели обсудить проблемы очередней в Великобритании, нижнее белье Принца Гарри и Кейт Миддлтон, гватемальский народный обряд посвящения мальчиков в мужчин, особенности канадских народных хоккейных кричалок, а также вечные гносеологические вопросы бытия и мироздания.

В завершение вечера гости получили ценные призы и подарки, которые были предоставлены лингвистическим клубом «Я - Полиглот», группой компаний ОПТИМА СТАДИ, лабораторией красоты Luxury Beauty Salon, рекрутинговым интернет-сервисом Head Hunter, школой ирландского танца Iridan и танцевальной студией DNC. Уверены, что, благодаря подаркам от партнеров мероприятия, гости вечера смогут стать еще более умными, красивыми, толерантными и «полиглотистыми»!

**До встречи 22 декабря в отеле «ИБИС» на новогодней вечеринке Ya - Polyglot - International X-mas Party!**





# Германия нуждается в российских специалистах

Германо-российская ярмарка карьеры впервые прошла в Москве

Совместно с порталом немецких alumni (выпускников германских программ) и Российско-германской внешнеторговой палатой Германо-российский форум провел прошедшей осенью в рамках своего содействия молодым специалистам 1-ю Германо-российскую ярмарку карьеры в Москве.

Ярмарка карьеры создана как платформа для взаимного обмена между студентами, выпускниками, молодыми специалистами и предприятиями, общественными и научными организациями.

Посетители имели возможность установить контакты с компетентными представителями предприятий и организаций, поддерживающими интенсивные от-

ношения с Германией, а также обсудить с ними свою будущую профессиональную карьеру.

Параллельно ярмарке карьеры был проведен тренинг по подготовке к профессиональной деятельности в отдельных тематических блоках: «Как правильно писать заявление о приеме на работу?», «Правовые условия для русских молодых специалистов» и «Cultural Diversity», а также прошла презентация портала немецких alumni.

Немецкий культурный центр им. Гёте в Москве предложил всем участникам ярмарки бесплатный языковой он-лайн-тест, с помощью которого они смогли проверить свои знания немецкого языка.



**Себастиан Ницше,**  
заместитель исполнительного  
директора Германо-россий-  
ского форума (Берлин):

*В 1-й Германо-российской ярмарке карьеры в Москве приняло участие более 25 компаний и организаций. Для нас, как организаторов, было сложно предвидеть, какие предприятия будут в ней участвовать и представлять себя в качестве потенциальных работодателей. Кроме того, было трудно предугадать область деятельности посетителей. Целевой группой Германо-российской ярмарки карьеры как в Германии, так и в России являются молодые выпускники вузов, а также мо-*

*лодые кадры с первичным профессиональным опытом. Единственным отборочным критерием был интерес к германо-российскому бизнесу. Мы получили позитивные отзывы и важную критику от наших участников и можем, таким образом, дальше работать над развитием ярмарочного бизнеса в России. Посетители и участники подтвердили, что мероприятия такого формата, как двусторонняя ярмарка карьеры, важны и весьма желаемы.*

«День карьеры» впервые прошел в Самарском бизнес-инкубаторе 26 октября 2012 г. Организатор - международная молодежная организация AIESEC в Самаре. Программа включала панельные дискуссии, воркшопы и мастер-классы, ярмарку вакансий. Мероприятие палнируется как ежегодное

## Карьера как этап восхождения к профессионализму

В Российском экономическом университете (РЭУ) им. Г.В. Плеханова, который отмечает в этом году свой 105-летний юбилей, прошел День карьеры

Успех РЭУ им. Г.В. Плеханова в российском и международном образовательном пространстве во многом определяется политической руководством, направленной на заботу о своих студентах и выпускниках. На базе вуза уже несколько лет активно работает Центр развития карьеры, созданный при управлении по социальной и воспитательной работе университета. Ежегодный День карьеры прошел 15 ноября в рамках соглашения между университетом и Департаментом образования г. Москвы.

В процессе мероприятия студенты РЭУ им. Г.В. Плеханова, а также ряда других ведущих вузов столицы имели возможность пообщаться с представителями крупнейших российских и иностранных компаний (**L'Oréal, Nestle, Adidas, Coca Cola Hellenic, «Азбука вкуса», Филипп Морис, Росбанк и др.**), задать напрямую интересующие их вопросы относительно пути достижения успеха в карьере, передать свое резюме HR-менеджерам компаний.

Программа Дня карьеры включала в себя многочисленные мастер-классы, тренинги и презентации, на которых посетители смогли ознакомиться с особенностями прохождения стажировки в международной компании, познать секреты нетворкинга в бизнесе, а также получить другие важные и актуальные



Выступление ректора В.И. Гришина

знания от профессионалов для построения карьеры. Неослабевающий интерес к данному мероприятию в российской столице свидетельствует о том, что День карьеры в РЭУ им. Г.В. Плеханова является хорошей традицией, университет и далее будет уделять большое внимание вопросам карьеры как этапа восхождения к профессионализму своих выпускников.

**Анна Приходько**

Центр развития карьеры РЭУ им. Г.В. Плеханова

Денис Козенко, Ольга Король

# Подари ребенку праздник

В жизни каждого человека наступает однажды такой момент, когда начинаешь вдруг понимать, что дарить подарки гораздо приятнее, чем их получать.

Самарская область насчитывает в общей сложности 25 социальных приютов, реабилитационных центров для детей и подростков и реабилитационных центров для детей с ограниченными возможностями. В таких домах временно проживают около 800 детей, лишенных семейного тепла и заботы.

Какая неописуемая радость – видеть полные благодарности глаза дорогого тебе человека, которого ты только что, хоть не навсегда, хоть на какой-то миг, но сделал счастливым. И какое-то неведомое доселе, непонятное, щемящее чувство наполняет сердце, когда ты делаешь подарок абсолютно незнакомому тебе человеку. Особенно – ребенку. Особенно – тому, которому подарков-то ждать по большому счету и не от кого.

По разным причинам попадают дети в реабилитационные центры и приюты. Уместились все причины в сухой, официальной формулировке – «тяжелая жизненная ситуация». Что стоит за этими словами, думаю, никому объяснять не нужно.

Важно, что здесь, в этом временном доме, к мальчишкам и девчонкам относятся с непривычной для них добротой: их не ругают и не бьют, о них заботятся, их лечат и учат.

А в волшебную новогоднюю ночь сотрудники центров наряжают ёлку. И некоторые дети побывают на таком празднике впервые: их родители, лишённые родительских прав, не заботились о своих сыновьях и дочках. А будут и такие ребята, кто впервые получит самый обыкновенный сладкий подарок. И, поверьте, столько конфет они никогда еще не видели. Ведь даже простая еда не каждый день была в их родных домах.

В ожидании чуда, каждый ребёнок, находящийся в приюте или реабилитационном центре Самарской области, написал письмо Деду Морозу и попросил выпол-



**С 10 ДЕКАБРЯ  
ПО 10 ЯНВАРЯ  
ВЫ СМОЖЕТЕ  
ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ  
АКЦИИ «ПОДАРИ  
РЕБЕНКУ ПРАЗДНИК»,  
ОРГАНИЗОВАННОЙ  
МЕДИА КОРПОРАЦИЕЙ  
«РУСЬ ТВ»  
И МЕЖДУНАРОДНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ЦЕНТРОМ «ОПТИМА  
СТАДИ» ДЛЯ 800 ДЕТЕЙ  
ИЗ 25 СОЦИАЛЬНЫХ  
ПРИУТОВ И  
РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ  
ЦЕНТРОВ РАЙОНОВ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.**

нить свое желание – сделать маленький личный подарок, ведь у многих детишек нет и никогда не было собственных вещей и игрушек.

Для кого-то волшебная мечта – детская машинка с пультом, для кого-то – обычный плюшевый мишка, которого можно обнять, засыпая, и подбодрить: «держись, мама с папой скоро за нами придут!»

Так давайте сами станем для них Дедами Морозами и подарим каждому ребёнку то, что он хочет. Для нас – удачливых и успешных – эти желания так легко выполнимы! И не важно, кто ты – средне-статистический гражданин с такой же средне-статистической зарплатой, или президент крупной компании. Главное – желание помочь.

При этом у Вас будет возможность вручить купленный Вами подарок лично, или передать конкретному ребенку через наших сотрудников.

Как пройдет эта акция мы расскажем в передачах «Больше чем работа» и «Открытый урок» на телеканале «Губерния», а также напишем в следующем выпуске журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ».

**Подарки принимаются в офисах компаний Медиа Корпорация «РУСЬ ТВ» и Международный Образовательный центр ОПТИМА СТАДИ.  
Тел. 8 846 2709303, 8 846 2709580.**

## Галина Гурова,

директор Медиа Корпорации «РУСЬ ТВ»:

Мне особенно приятно, что уже в первые часы проведения акции нам стали поступать звонки и письма. Здорово, что у нас много добрых и отзывчивых людей, с открытым и неравнодушным сердцем. Возможно, эта акция нужна не только детишкам из приютов, но и даже больше – нам – как возможность еще раз оценить свою жизнь, свою степень бескорыстия и готовности думать о других.





# НОВОСТИ ОПТИМА СТАДИ



## САМАРА - ТОЛЬЯТТИ ДНИ КАНАДСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В октябре - ноябре с.г. в Самаре и Тольятти состоялись дни открытых дверей ведущих канадских учебных заведений. Школы и университеты обоих городов посетила госпожа Кира Егорова - представитель George Brown College (GBC) - государственного колледжа университетского типа провинции Онтарио, расположенного в самом центре **Торонто**. Вуз насчитывает около 20 000 студентов очных программ и более 60 000 студентов, обучающихся на программах заочного образования и профессиональной переподготовки. GBC был основан в 1967 году по инициативе правительства Онтарио. Предлагая более 150

сертифицированных дипломных, преддипломных и постдипломных программ, колледж ставит перед собой задачу дать практико-ориентированное образование, закрепить знания и развить навыки, которые работодатели ждут от потенциальных кандидатов в реальной жизни. Госпожа Кира Егорова провела встречи с потенциальными студентами и их родителями. Также в Самаре и Тольятти побывали представители частной школы-пансиона Bronte College (**Миссисауга**) господин Кларенс МакНи и крупнейшего языкового центра ILSC (**Торонто, Монреаль, Ванкувер**) господин Лукас Бертолли.



## УЛЬЯНОВСК - ДИМИТРОВГРАД БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ В ЕВРОПЕ

В ноябре с.г. города Ульяновск и Димитровград посетила госпожа Наталья Шустова - официальный представитель Европейского университета (European University). Со дня своего основания в 1973 году Европейский университет является одной из лучших бизнес-школ в мире. Основные филиалы университета находятся в Испании (**Барселона**), Германии (**Мюнхен**) и Швейцарии (**Монтре и Женева**). Студенты имеют возможность во время обучения пере-

водиться из одного кампуса в другой. Европейский университет предлагает классические программы ВВА и МВА с возможностью специализации в таких сферах, как финансы и банковское дело, связи с общественностью, управление туризмом, информационные системы, управление технологиями, управление персоналом, спортивный менеджмент.



## КАЗАНЬ МЕЖДУНАРОДНАЯ КАРЬЕРА В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА

16 ноября в Казани состоялась городская презентация Института отельного менеджмента Cesar Ritz Colleges (**Швейцария**), входящего в состав одной из крупнейших международных образовательных групп SEG. Группа объединяет ведущие швейцарские высшие школы по подготовке специалистов в области гостиничного, ресторанного и туристического дела. Помимо Cesar Ritz Colleges, в SEG входят Swiss Hotel Management School, Hotel Institute Montreux, IHTTI и Culinary Institute Switzerland. Cesar Ritz Colleges - это первое учебное заведение, которое в своих программах объединило

преимущества традиционного практико-ориентированного швейцарского образования в сфере гостеприимства и американского университетского образования в сфере менеджмента. **Кампусы университета расположены в трех городах: Ле-Бувере (франкоязычная часть Швейцарии), Бриге и Люцерне (немецкая часть).** Господин Горан Йорданов - официальный представитель Cesar Ritz Colleges ответил на многочисленные вопросы участников презентации, связанные с поступлением, учебой в вузе и карьерными возможностями его выпускников.



## Новые возможности в области международного образования для самарских студентов

European University и Международный институт рынка (МИР), г. Самара, при поддержке Международного Образовательного Центра ОПТИМА СТАДИ объявляют об открытии уникальной программы двойного диплома степени бакалавра.

European University - одна из лучших бизнес-школ мира, известная своим инновационным подходом к бизнес-образованию, включающим два основных принципа:

- практическая направленность занятий - дает студентам возможность уже в процессе обучения пробовать свои силы в принятии бизнес-решений и в разработке бизнес-стратегии. Процесс обучения основан на активном использовании бизнес-кейсов, а также на индустриальных визитах в крупнейшие мультинациональные компании, такие как Nestle, BMW, Mango и др.;

- международный состав студентов и преподавателей обеспечивает глобальный обмен знаниями, опытом, культурой и традициями, что позволяет выпускникам European University стать уникальными специалистами, адаптированными к современному бизнес-сообществу.

**Начиная с 2013 года студенты факультета экономики и менеджмента МИРА имеют возможность пройти интенсивный четырехмесячный курс обучения по одной из специальностей в сфере бизнеса в одном из кампусов European University, расположенных в Женеве, Монтре (Швейцария), Барселоне (Испания) или Мюнхене (Германия).**

Наличие двойного диплома открывает выпускникам программы неограниченные возможности в построении международной карьеры. European University и Международный институт рынка - для тех, кто мыслит глобально!

# International Club Samara

Традиции зарубежных праздников широко представлены и в России

Международное сообщество Самарской губернии (**International Club Samara**) имеет прекрасную традицию, которой, пожалуй, позавидует любой другой город России, – собираться с определенной периодичностью в одном из уютных мест города для неформального общения. В последнее время такими местами в Самаре стали: **отель IBIS, отель Renaissance, отель «Граф Орлов», а также баварский ресторан Maximilian's.**

В большинстве случаев поводом для встречи становится тот или иной праздник, который, как правило, является международным. Но часто инициатива для очередной встречи исходит от самарских партнеров и праздник готовится в тандеме. Активную помощь в проведении праздников и организации светских вечеринок Международному клубу в Самаре оказывают Международный образовательный центр **ОПТИМА СТАДИ**, **Клуб выпускников американских программ** и его руководитель **Олег Кокорев**, лингвистический клуб **«Я - Полиглот»** в лице **Надежды Шишовой** и ее команды. Благодаря этому партнерству каждый раз праздник становится ярким и незабываемым. Прошедшая осень выдалась, как никогда, богатой на праздники! Настоящим событием для всех стали: **Angel's Fest, музыкальный фестиваль** с участием талантливых самарских коллективов и музыкантов из Сент-Луиса (США); **Family Halloween Party, День благодарения**, в который был организован телемост между городами-побратимами Самарой и Сент-Луисом. О том, как это все происходило, – только для Вас в нашей эксклюзивной фотогалерее.



Хольгер Бухвальд, менеджер IBIS, с приветственным словом к гостям вечера



Певца Ирина Сигаа



Halloween Party. Performance от «Я-Полиглот». Надежда Шишова



Halloween Party. Fashion show



Halloween Party. Олег Кокорев и Алина Ледаикова



Angel's Fest. Томас Винклер St. Louis



Angel's Fest



Дети на Halloween Party



Halloween Party. Fashion show. Мария Воронина



# Арт-Москва преодолела переломный момент арт-рынка

Журнал «OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» побывал на главной арт-ярмарке страны и наблюдал за происходящим.

23 сентября в Центральном доме художника (ЦДХ) завершила работу 16-я Международная ярмарка современного искусства Арт-Москва. За дни работы ее посетило более 16 тыс. человек. Преодолев кризисную ситуацию на арт-рынке весной 2012 года, Арт-Москва продемонстрировала

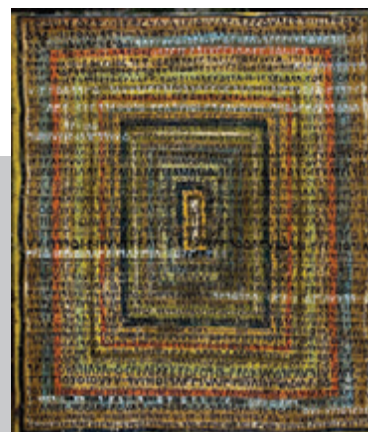
ние обратили на себя: лондонская White Space Gallery, представившая на Арт-Москве питерских художников, а также фотографии литовских фотографов 60-х и фотоработы Андрея Тарковского; итальянская галерея Goethe, показавшая на ярмарке работы Марчелло Йори, а также иранские



Nima Alizadeh - Yaresanis 20 (Tirgun Image Works Gallery, Iran)



Fine Art Gallery - Екатерина Белявская «Пир во время чумы»



Farhad Moshiri (Assar Art Gallery, Iran)

## Основными тезисами дискуссий на Арт-Москве стали:

- Современное искусство сможет развиваться и работать на привлекательность города только в том случае, если художники, кураторы и культурные деятели получают поддержку госструктур, чья деятельность будет отвечать требованиям людей современной формации.
- Фотография должна стать полноценной частью коллекций государственных музеев, специализирующихся на современном искусстве.
- Качественное образование художников является одним из основополагающих факторов в формировании их профессиональной деятельности.

- Для меценатов, инвестирующих в искусство, должны существовать налоговые льготы.
- Развитие современного искусства зависит не только от образования художников, но и от образования зрителей, которые на данный момент не готовы его воспринимать. Искусство сегодня находится в вакууме.
- Арт-рынок не сможет развиваться, пока в России не будет налажена качественная система образования арт-менеджеров.

устойчивость позиций и готовность к изменениям, происходящим в обществе. Анализ состояния арт-рынка и дальнейшие перспективы его развития были обсуждены участниками Арт-Москвы в рамках обширной дискуссионной программы. Многие из выступавших отметили положительную динамику в процессе объединения российского арт-сообщества, а также озвучили проблемные точки сегодняшней ситуации. Ярмарка продемонстрировала открытость новым идеям и готовность к ожидаемым переменам на отечественном арт-рынке в ближайшие годы.

**Финансовые показатели ярмарки в этом году опровергли негативные прогнозы и оказались соизмеримыми с результатами предыдущих лет. Общая сумма продаж на 16-й Арт-Москве составила 3,1 млн долл., из них 1,6 млн долл. - прямые продажи, 1,5 млн долл. - с отсрочкой платежа (резерв). В числе иностранных участников особое внима-**

галереи Assar Gallery, Ariana Gallery and Tirgun Image Works Gallery, принимавшие участие в Арт-Москве впервые.

В рамках специальных проектов на Арт-Москве были показаны работы Алексея Морозова из частных коллекций. Проект «Родычи Уорхола» представил образцы ярких художников Западной Украины. Удачным оказалось проведение в рамках Арт-Москвы выставки «Научное искусство».

Организуя насыщенную дискуссионную программу, организаторы Арт-Москвы надеются, что обсуждение поднятых вопросов широкой общественностью сможет положительно отразиться на ситуации, сложившейся на арт-рынке.

В этом году Арт-Москва включена в число культурных мероприятий в рамках Московской недели искусств / Moscow Art Week, которая будет проходить один раз в два года, чередуясь с Московской биеннале современного искусства.



# Гораздо больше чем джаз

В рамках проекта «Американские сезоны в России» в Самаре с большим успехом выступила мировая звезда джаза Эйда Дэйер



Эйда Дэйер  
на сцене Maximilian's

18 ноября 2012 года в клубном ресторане MAXIMILIAN'S состоялся концерт американской джаз-дивы Эйды Дэйер и группы «A-Band». Концерт был приурочен к празднованию дня рождения продюсерского центра «Марлен». В этот праздничный вечер поздравления, цветы и благодарность за свою деятельность получал генеральный директор продюсерского центра «Марлен» Алексей Прокаев. Именно благодаря центру «Марлен» жители и гости Самары уже не раз становились участниками ярких событий.

В честь праздника песня «Happy birthday to you» прозвучала в лучших джазовых традициях. Эйда Дэйер обладает глубоким бархатным тембром и невероятной харизмой. Ее голос - одновременно и мощный, и томный, необычайно чувственный, обволакивающий - завораживает: вокалистка моментально завоевала сердца гостей вечера.

**Певицу Эйду Дэйер три десятилетия назад открыл Стиви Уандер.** Именно Уандер первым обратил внимание на ее прекрасные вокальные данные, обеспечив Эйде необходимую протекцию. Сегодня он ее лучший друг и главный продюсер. Эйда Дэйер приняла активное участие в записях большинства пластинок Стиви Уандера. Много лет она сотрудничает и со Стингом.

Музыкальное сопровождение вокалистки обеспечивали участники группы «A-Band» (барбанщик Лайнэл Кордэв, гитарист Ник Лазарев) и клавишник Дмитрий Болдырь, преподаватель академии культуры, удачно вписавшийся в состав музыкантов и продемонстрировавший высокий уровень исполнительского мастерства.

Концертное выступление стало культурным событием. Это было гораздо больше чем джаз. Звезда из США с огромной радостью общалась с гостями вечера, щедро дарила им свою улыбку, устроила настоящий сейшн с местными музыкантами, побудив публику танцевать от души в ритмах джаза.

*Интервью с Эйдой Дэйер читайте на стр. 10 английской части журнала*



Коллектив  
ОПТИМА СТАДИ



Лайнэл Кордэв  
и A-band



Эйда и именинницы вечера



Валерий Богомолов  
и Эйда Дэйер



Дмитрий Болдырь, Николай Кандалов и A-Band



Танцующая пара



Анастасия Михайлина, Александра  
Парубочая и Эйда Дэйер



Ирина Учава, Алексей Прокаев, Татьяна Бусыгина,  
Светлана Сухарева



# «Новая галерея» - новое арт-пространство в историческом центре Самары

«Новая галерея» становится местом встреч светских персон и настоящих ценителей искусства. Историк моды Александр Васильев, режиссер Нина Чусова и другие друзья галереи посетили салонный камерный вечер под звук винила в рамках выставки Георгия Кичигина

«Новая галерея» более десяти лет сотрудничала с Самарским отделением Союза художников России, занимаясь выставочной деятельностью и продажей картин самарских художников. На сегодня у галереи имеется свое собственное пространство и неограниченные возможности осуществлять самые смелые проекты. Эпатажная выставка «Муха» и академическая серьезная экспозиция «Самара. Золотой век», коллекция станковой скульптуры братьев Кирилловых (г. Москва) и картины армянского художника Эндза и многие другие выставки вызвали огромный интерес у самарских зрителей. Галерея представляет самобытных, интересных, разноплановых художников, творчество которых охватывает весь спектр существующих в настоящее время стилей и направлений в искусстве.

В ноябре «Новая галерея» порадовала жителей и гостей Самары интересной выставкой. На этот раз в экспозиции были представлены живописные работы заслуженного художника Российской Федерации профессора, академика **Георгия Кичигина** (г. Омск). Из множества живописных циклов, созданных художником, в галерее была выставлена серия «Фотоальбом деда». Этот реально существующий и бережно хранимый семейный альбом стал лейтмотивом в творчестве Кичигина. В каждой картине автор соединяет прошлое и настоящее, историю и современность, заставляя нас думать и анализировать. Эмоциональные и талантливые работы не оставили зрителей равнодушными, а у организаторов выставки вызвали желание поддержать и раскрыть тему исторической памяти в другом аспекте.

В дни проведения выставки Георгия Кичигина состоялся камерный вечер для друзей и клиентов галереи, на котором центром внимания был самарский коллекционер **Валерий Белоглазов**. Основной темой его коллекции является русская эстрада в эмиграции начала XX века. Это не просто уникальные старые пластинки, которые собираются по всему миру и бережно хранятся и реставрируются. В первую очередь, это удивительные судьбы людей, чьи голоса звучат с хрупких потертых дисков. Из множества забытых, а некогда очень популярных имен Валерий выбрал для своей беседы о жизни и творчестве трех ярких представителей русской эстрады **Стефана Данилевского, Георгия Северского и Юрия Марфесса**. Гости получили большое удовольствие от яркого, полного интересных фактов выступления Валерия Белоглазова, звучавших песен и романсов на фоне картин, которые были удивительно созвучны теме вечера - теме нашей исторической памяти.

«Новая галерея» каждый раз удивляет разнообразием тематики своих выставок, представляя как мэтров отечественной живописи, так и молодых авангардных авторов. В декабре зрители увидят яркую и озорную экспозицию живописи и анимации «Двор» **Михаила Пивоварова** (г. Казань).

Фото: Александр Катков



Александр Васильев



Валерий Белоглазов



Глеб Винокуров и Елена Овчинникова



Модельер Глеб Винокуров, историк моды Александр Васильев, режиссер Нина Чусова и Алексей Прокаев



Гости вечера, Александр Васильев, Татьяна Самойлова, Галина Истомова, Олег Давыдов



000 «Новая галерея»  
Самара, Молодогвардейская, 82  
newgal.ru  
newgal@mail.ru  
тел.: 332 49 55

график работы: пн-сб, 11:00-19:00



# Must Have: Английский в Египте

Когда путешествуешь, не зная английского, начинаешь понимать, что значит родиться глухонемым и слабоумным.

Филипп Бувар / Philippe Bouvard



**Александр  
Портнов,**

коммерческий директор  
Международного образо-  
вательного центра ОПТИМА  
СТАДИ

Я не случайно дал эпиграфом к своей статье фразу выдающегося французского актера, сценариста и шоумена Филиппа Буvara, ведь эти слова – непреложная истина! «А что же общего между английским языком и Египтом?» – спросите Вы. Как ни парадоксально, но у английского языка масса общего со всем миром. Почему же Египту вдруг стать исключением?

Но, обо всем по порядку.

Непросто создать у читателей радужную картину беззаботного отдыха в Египте на фоне тех тревожных вестей, что доносятся до нас из этой прекрасной страны в последние несколько недель. И что толку рассыпаться в бесчисленных комплиментах приветливому и дружелюбному египетскому народу и той сказочной атмосфере, в которую мы имели счастье погрузиться, отправившись в октябре в незабываемую поездку. Да пожалуй, мы с Вами не станем причитать и хвататься за голову, а поступим иначе: мы рассмотрим наше египетское путешествие как решительно состоявшийся и увенчавшийся бесспорным успехом пилотный проект или даже тест-драйв нашей новой программы, сутью которой и является то, казалось бы, несбыточное и нереальное переплетение по-взрослому серьезного и по-детски озорного – обучения и отдыха. Мы рассмотрим его как однозначно успешный, удавшийся, яркий, запоминающийся эпизод из нашей многообразной жизни искателей приключений!

А искать приключения, не зная языков, пожалуй, можно лишь в книгах, лежа на диване! Поэтому... пакуем чемоданы и – путешествовать и учиться!

Забегая вперед, хочу сказать, что теперь, после triumфального завершения пилотного проекта, наша команда, как никогда, полна решимости сделать такие образовательно-рекреационные туры традиционными – и для ОПТИМА СТАДИ, и для наших студентов. Да-да – именно студентов, и не важно, сколько Вам

лет – 15 или 75! Окунуться в увлекательный мир студенчества и обучения всегда здорово, а получить при этом неслабый заряд приключений в стиле юного Индианы Джонса – особый кайф! Гостеприимный отель «Al Nabila Grand Bay Makadi», с его роскошным пляжем и не менее роскошным рифом, и 2 недели интенсивного английского с замечательным про-

фессором Джоном Гордоном (здесь все его регалии). Это лишь отправная точка нашего с Вами долгого, приятного, а главное – полезного путешествия! Вот несколько мнений об этом проекте, и одно из них принадлежит Алексею Офицеру – пожалуй, нашему лучшему студенту, сумевшему за столь короткий срок одержать немало языковых побед: «**Мне**

**очень понравилось обучение на отдыхе. На мой взгляд, это сочетание приятного с полезным! Мне, как отцу пятерых детей, очень важна эффективная организация времени: пока дети отдыхают, можно заняться учебной самому, и наоборот. Совсем не тратится время на дорогу до преподавателя, что в домашних условиях практически невозможно».**



PEGAS TOURISTIK – партнёр компании ОПТИМА СТАДИ

**Фото: Александр  
Портнов**



Групповые занятия по английскому языку



Журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ». Не забываем о работе, даже на отдыхе!



**И ПРЕПОДАВАТЕЛЬ,  
И ВСЕ СТУДЕНТЫ  
МАКСИМАЛЬНО  
РАСКОВАННЫ  
И СВОБОДНЫ,  
И ДВУХ ЧАСОВ В ДЕНЬ,  
ОТВЕДЕННЫХ ДЛЯ  
ЗАНЯТИЙ, СТАНОВИТСЯ  
ПОПРОСТУ МАЛО**

Обучение во время отдыха, на самом деле, намного эффективнее, чем об этом могут подумать скептически настроенные посетители «стационарных» курсов, и здесь нет никакой загадки: просто-напросто во время пребывания в комфортной среде, на отдыхе, снимается психологический барьер, препятствующий общению на иностранном языке. Получая положительный эмоциональный заряд от окружающей обстановки, люди, сами того не замечая, хотят делиться позитивом, хотят общаться и действительно общаются!

**«Занимаясь в Самаре, допустим, осенью и, выглядывая в окно, Вы можете видеть удручающую картину. У меня она вызывает унылое настроение и утомление. Желание что-либо учить сразу пропадает. Но Египет – совсем другое дело! Там всегда ярко светит теплое солнце! И когда смотришь в окно, то наполняешься силой, ясностью и радостью! Колоссальная разница, не правда ли?»** - говорит один из наших студентов, Григорий Белов. Не нужно ожидать, что за 2 недели Вы в совершенстве изучите грамматику или кардинально расширите словарный запас - это процессы длительные, но за 2 недели Вы перестанете стесняться и начнете делать первые, робкие, но самостоятельные шаги на пути к своей цели - свободно изъясняться на иностранном языке!

Отличительной и запоминающейся чертой обучения на отдыхе, вне всякого сомнения, является непринужденность построения урока и взаимоотношений в группе: и преподаватель, и все студенты максимально раскованны и свободны, и двух часов в день, отведенных для занятий, становится попросту мало - так быстро и незаметно они пролетают! Однако, в отличие от курсов дома, здесь по обоюдному согласию Вы можете проводить с преподавателем времени значительно больше, нежели предполагают рамки урока: совместные посещения ресторанов, поездки на экскурсии или просто на пляж, душевная беседа за чашкой утреннего кофе - это уникальная возможность общения в неформальной обстановке, а именно такое общение и помогает оттачивать языковые навыки!

**Павел Антипов, генеральный директор ГК ОПТИМА СТАДИ:** «Атмосфера отдыха, радости, легкости и безмятежности только способствует изучению языка! Вас не отвлекают повседневная суета, рутина, бесконечная гонка за временем, постоянные звонки и пр. Благодаря максимально неформальной обстановке, снимаются психологические барьеры при общении с преподавателем, носителями языка, ко-



Джон Гордон

торые тебя окружают. Больше всего мне понравилось общение с преподавателем вне уроков. Часто ловил себя на мысли, что общаешься со своим педагогом просто как с давним хорошим другом, даже не замечая, что разговор идет на английском».

**БОЛЬШЕ ВСЕГО  
МНЕ ПОНРАВИЛОСЬ  
ОБЩЕНИЕ  
С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ  
ВНЕ УРОКОВ.  
ЧАСТО ЛОВИЛ СЕБЯ  
НА МЫСЛИ,  
ЧТО ОБЩАЕШЬСЯ  
СО СВОИМ ПЕДАГОГОМ  
ПРОСТО КАК С ДАВНИМ  
ХОРОШИМ ДРУГОМ,  
ДАЖЕ НЕ ЗАМЕЧАЯ,  
ЧТО РАЗГОВОР ИДЕТ  
НА АНГЛИЙСКОМ**

«I myself believe that the training was quite effective, but in the end it is only the students who can really be the real judge of that. Being away from a conventional classroom can make it more difficult for all... However, I think that we managed to cope fairly successfully! What I liked most of all was the good company and the really relaxed atmosphere, in addition to being able to see some of the ancient sites of Egypt!» - заключает наш славный преподаватель мистер Джон Гордон.

И пускай Вас не пугает наличие исключительно позитивных отзывов в этой статье - просто-напросто других у нас нет! Вот почему и я, и вся наша команда, и наши постоянные студенты - все мы с нетерпением ждем следующего увлекательного и познавательного путешествия с английским языком, а вот куда - мы с Вами решим вместе! От себя лишь добавлю: это без прикрас must-have в чистом виде!

Если Вы еще этого не пробовали и по каким-то причинам колеблетесь - отриньте все сомнения! Такой опыт многого стоит!



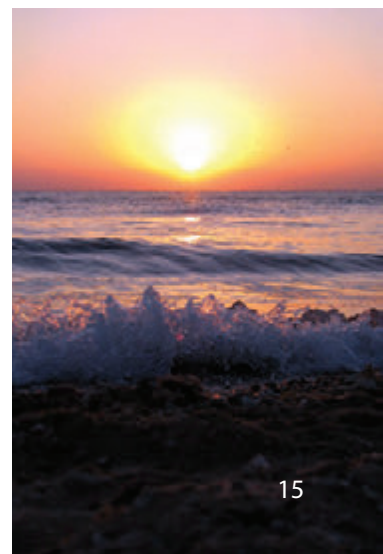
Индивидуальные занятия.  
Джон Гордон  
и Алексей Офицеров



Выпускной!



Едем домой...





# Виталина Лехциер: Status Lingua - сильная команда профессионалов, заинтересованных в результате своего труда

Центр английского языка Status Lingua отмечает 10-летний юбилей



**Виталина Лехциер,**  
директор Центра  
английского языка  
Status Lingua



Нам 10 лет! Это действительно серьезный срок, и не только для образовательного центра, но даже и для частной биографии. Очень много сделано за это время. Мы обучили английскому языку тысячи человек, осуществив свой вклад в их личностный и карьерный рост, о чем мы точно знаем благодаря постоянной обратной связи. Множество известных самарских компаний выбирали и выбирают нас для обучения своих сотрудников. За эти годы у нас появилось очень много друзей, ценителей, любителей английского языка - настоящее сообщество тех, для кого английский язык стал неотъемлемой частью образа жизни.

Сегодня, оглядываясь назад, на 2002 год, когда Центр английского языка **Status Lingua** впервые публично заявил о себе в городском пространстве, можно сформулировать некоторые основные его принципы, которые служили нам профессиональными ориентирами все эти 10 лет.

С самого первого семестра мы поставили планку высоко - наши первые группы были по подготовке

к кембриджским экзаменам **FCE** и **BEC**. И сейчас, когда в нашем арсенале всегда есть пользующиеся большой популярностью программы английского для общения всех форматов и уровней и программы делового английского, все же такие элитные направления, как подготовка к международным экзаменам (**FCE, BEC, CAE, IELTS**), как английский для специальных целей (**ESP**) - для медиков, юристов, экономистов, - остаются нашими приоритетами.

С самого начала мы ввели политику качества, требование постоянного профессионального роста наших преподавателей. За эти годы преподаватели Status Lingua защитили несколько кандидатских диссертаций, получили различные международные сертификаты по методике, участвовали в десятках научных конференций и прошли профессиональные стажировки, в том числе в Великобритании и США. Жизнь нашего коллектива насыщена методическими семинарами, на которых мы делимся опытом, разбираем кейсы, обсуждаем методические новации, анализируем британские учебные комплексы. Мы интересны друг другу и не перестаем друг друга удивлять. Рада, что мне удалось вовлечь преподавателей в многообразную деятельность центра, что здесь они имеют возможность раскрывать свой творческий потенциал, и не только во время учебного процесса, но и за его пределами - на тематических английских клубах, киноклубах, тематических семинарах и тренингах. Это особая сфера деятельности нашего центра. Вот, например, далеко не полный перечень названий тематических клубов, которые мы провели: «**Англоязычный мюзикл**», «**Фэнтези**», «**Английский детектив**», «**Невероятная Индия**», «**Открывая Ирландию**», «**Акценты и жаргонизмы в английском языке**», «**Политкорректность и в шутку и всерьез**», «**Прогулка по Оксфорду**», «**Английский юмор**», «**Making Friends with the Muse: жанры английской поэзии**», «**Видеокип как искусство**», «**Ежегодные театрализованные новогодние клубы**. Такие клубы - это всегда и работа, и праздник, и студенческие скетчи на английском языке, перемежающиеся конкурсными заданиями, и просвещение.

**Инна Подпорина,**  
территориальный директор международной кадровой компании Kelly Services в Поволжье и на Юге России

Еще в начале своей карьеры, когда я поняла, что свободный бизнес-английский мне необходим для общения с клиентами и кандидатами, я с удовольствием вновь стала студенткой и «села за парту» Status Lingua. В то время эта компания только начинала развиваться. Но уже тогда от всех прочих ее отличало многое - интересная подача материала и активное вовлечение в учебный процесс, прекрасное знание и владение не только самим английским языком,

но и культурой, а также историей Великобритании. Именно поэтому они единственные в Самаре, кто регулярно устраивает прекрасные тематические вечера, посвященные литературе, кино и всему, что связано с Англией.

Так совпало, что в этом году наша компания и компания Status Lingua отмечают свой 10-летний юбилей в Самаре. Мы вместе, будучи партнерами, заинтересованы в том, чтобы уровень знания английского языка среди жителей нашего города рос, раздвигая границы и давая возможность людям больше путешествовать, получать интересную работу в международных компаниях, общаться и заводить друзей и коллег по всему миру.



### Кулинич Марина Александровна,

профессор, доктор культурологии,  
зав. кафедрой английской филологии  
и межкультурной коммуникации  
ПГСГА, Почетный работник высшего  
профессионального образования

Десять лет - возраст еще детский, даже не подростковый. Однако в вашем случае это замечательный возраст. Статистика говорит, что **лишь 5 % индивидуальных начинаний перешагивают пятилетний барьер, а до десяти лет доживает 2 % предпринимателей! Status Lingua может считать себя зрелым, взрослым организмом.**

Что привлекает к этой организации самых разных людей? Одно простое и столь трудно достижимое качество - профессионализм. И в этом большая заслуга бессменного руководителя центра Status Lingua – моей бывшей студентки-дипломницы Виталины Яковлевны Лехциер. Заслуга ее как руководителя и организатора проста и одновременно сложна - подобрать преподавателей - крепких профессионалов, разумно организовать работу, не останавливаться и постоянно искать и придумывать новое.

Поздравляю с первым юбилеем и надеюсь увидеть следующий!

В качестве просветителей выступают или специально приглашенные спикеры, в том числе носители языка, или таковыми становятся наши преподаватели, которые входят в тему и увлекательно рассказывают нечто новое и интересное. **На вечерах всегда присутствуют от 50 до 70 человек!** Помню, как на клубе, посвященном ирландской культуре, выступал приглашенный самарский коллектив ирландского танца. Так, после своего выступления здесь

### Галина Аитова,

руководитель отдела рекрутмента  
кадрового холдинга «Анкор»

«Изменить мир» – звучит немножко пафосно, но смысл этих слов в реальности очень прост. Нужно сделать что-то такое, чтобы частички этого мира, т.е. каждый из нас, захотели измениться. Уже 10 лет команда Status Lingua изо дня в день меняет мир к

лучшему, открывая новые возможности перед своими слушателями, повышая интеллектуальный и эмоциональный фон нашего города.

Мы искренне благодарны вам, дорогие наши Наставники, за наши путешествия «без словаря», за успешно пройденные интервью на английском, за вашу поддержку и веру в наши силы.

Удачи! Благополучия! Процветания!

же, прямо на сцене нашего актового зала, его участники дали настоящий мастер-класс для всех желающих! А таковых оказалось немало! А еще киноклубы, где мы смотрим серьезные, с социальной проблематикой, фильмы на английском языке, разбираем лексику и обсуждаем поднятые в фильме проблемы. А еще тематические семинары по бизнесу, межкультурной коммуникации и различным острым дискуссионным вопросам современности!

Политика качества – это обязательно и особая атмосфера на занятиях, которую отмечают многие наши клиенты. Чтобы достичь результата, необходимо создать теплую, непринужденную, психологически комфортную атмосферу в учебном процессе и за его пределами. Трафальгарский лев с нашего логотипа, говорящий о том, что мы равняемся на короЛЕВский английский, должен быть максимально демократичен!

Сегодня Status Lingua – это сильная команда увлеченных и известных в городе профессионалов, обладающих своим стилем, преподавательскими статусами Mentor, Teacher Trainer и заинтересованных в результате своего труда. Все эти годы мы понимали, что образовательный бизнес, в частности обучение



иностранному языку, накладывает особые этические обязательства на организаторов процесса обучения и на самих преподавателей. Ведь образовательная услуга по определению не может быть тождественна продаже материального товара. Она интеллигентна и этична по своей сути: и поскольку осуществляется преподавателями, на которых лежит особая гуманитарная ответственность в любой культуре, и поскольку адресована личностному началу в человеке. В своем бизнесе мы имеем дело с производством знаний, культурных навыков, человеческих способностей, можно сказать, что мы производим само общение людей, принадлежащих разным культурам. Это задача профессиональная и этическая одновременно.

**Не хочу, чтобы думали, что мы идеал.** Но для меня в английской культуре есть одно из ключевых понятий, пришедших из спорта, а именно из крикета, – честная игра, играть честно, to play fair. В английском языке есть масса образных выражений, связанных с понятием джентльменского, честного поведения, и я говорю, что мы, центр Status Lingua, считаем, что стремление к эффективности бизнеса не должно приводить к нарушению этических норм, мы играем честно, по правилам и дорожим своей репутацией. Все эти годы мы практиковали прозрачный бизнес, идеологию открытости, мы всегда предоставляем полную и исчерпывающую информацию по каждой программе, по каждому преподавателю, по каждому аспекту и нюансу учебного процесса, по истории нашего центра или по его новым проектам. Практически все это вы можете найти на нашем сайте, где со-

держится абсолютно полная информация о нашей жизни вплоть до видеороликов с занятий, клубов и тренингов.

Я благодарна всем преподавателям нашего центра за их самоотдачу и профессионализм, всем, кто поддерживал нас и кто в нас верил и верит, всем нашим коллегам по цеху, с кем мы всегда общаемся и у которых не перестаем учиться, и, конечно, нашим студентам, нынешним и бывшим, за содержательное и заинтересованное общение, за желание учиться и за оказанное нам доверие! Я знаю, что все у нас еще впереди, впереди, прежде всего, сам учебный процесс, не всегда легкий, но всегда интересный, энергичный, полный новых эмоций и практик, приносящий радость!

**“TO PLAY FAIR” –  
ЧЕСТНАЯ ИГРА,  
ИГРАТЬ ЧЕСТНО**

Сегодня Status Lingua – это сильная команда увлеченных и известных в городе профессионалов, обладающих своим стилем, преподавательскими статусами Mentor, Teacher Trainer и заинтересованных в результате своего труда.

**Редакция журнала «OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»  
поздравляет компанию STATUS LINGUA с юбилеем и желает успехов и процветания**





Уважаемые друзья и коллеги!



European University  
сердечно поздравляет  
Международный Образовательный  
Центр ОПТИМА  
СПАДИ с днем

рождения! Мы рады нашему  
плодотворному сотрудничеству  
и надеемся на его долготетнее  
продолжение. Желаем, чтобы  
приобретенный опыт и высокие  
результаты преумножались с  
каждым годом. Успехов и процветания  
вашему бизнесу!

Шустова Наталья,  
региональный менеджер  
по приему студентов  
European University

Журнал «ОПТИМА STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» -  
генеральный информационный партнер международного форума

центр английского языка  
**STATUS LINGUA**

10 лет успешной работы в Самаре!

## КОРОЛЕВСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ

Английский для общения

Все уровни: от начального до продвинутого  
Курс систематически развивает все умения и навыки,  
моделирует реальные коммуникативные ситуации, оснащен  
новейшими британскими методиками.

Английский для бизнеса

Все сферы делового общения: менеджмент, реклама,  
финансы, переписка, телефонные переговоры, искусство  
презентаций, структура компаний, маркетинг и т.д.

Подготовка к экзаменам: FCE, BEC, CAE, IELTS

Для учебы и работы за рубежом, для эмиграции и успешной  
карьеры в различных сферах бизнеса.

Английский для специальных целей (ESP):

Для медиков, юристов, HR-специалистов, экономистов и  
т.д., подготовка к интервью при трудоустройстве.

225-19-55, 225-18-59, [www.sl.megamir.ru](http://www.sl.megamir.ru)  
Аэродромная 40, оф. 322, напротив ТЦ «Аврора»

**ШКОЛА-СТУДИЯ**  
**"Excellent!"**  
**АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

- Разговорный английский для взрослых и детей;
- Обучение в мини-группах и индивидуально;
- Подготовка к ГИА, ЕГЭ;
- Подготовка к Международным Экзаменам любого уровня;
- Международные экзамены Pearson Test of English General and Young Learners;
- Театрализация, праздники.

ТОЦ «МИКО», ул. Клиническая, 41/30, офис 409  
ТОЦ «КОНТИНЕНТ», ул. Дачная, 2, офис 428/2  
Тел. 2-777-597, 8-937-200-13-13  
[www.school-excellent.ru](http://www.school-excellent.ru)



# Олимпиада по английскому языку как проект губернского масштаба



**Евгений Долганов,**  
руководитель проекта  
«Олимпиада по английскому языку»

**Лингвистический клуб «Я - Полиглот» начал реализацию проекта организации олимпиады по английскому языку в новом формате и с учетом современных требований и международных стандартов в области проведения подобных конкурсов.**

Об особенностях проекта, его эксклюзивности и о том, что необходимо для участия в нем, мы беседуем с его руководителем Евгением Юрьевичем Долгановым.

**В чем Вы видите актуальность олимпиады по английскому языку, проводимой лингвистическим клубом «Я - Полиглот»?**

- Проект «Олимпиада» очень важен, потому что помогает найти одаренных и талантливых детей, создать условия для их интеллектуального роста, формирует и укрепляет интерес к изучению английского языка. Это проект губернского масштаба, и для нас очень важно, что в нем могут принимать участие не только те дети, которые уже посещают лингвистический клуб «Я - Полиглот», но и любые школьники со всех городов и районов Самарской области. Мы даем каждому ребенку, вне зависимости от места проживания в регионе, возможность получить свой шанс и проявить себя в интеллектуальных состязаниях, приобщиться к международному формату оценки знаний по английскому языку.

**Что, на Ваш взгляд, отличает данную олимпиаду от подобных олимпиад и конкурсов?**

- Задания нашей олимпиады составлены с учетом стандартов международного экзамена JETSET Лондонской торгово-промышленной палаты LCCI, так что ребята смогут оценить свои знания по международной шкале. Кроме того, сам опыт участия в конкурсе такого формата позволяет детям психологически и технически настроиться на сдачу международных экзаменов в будущем, отработать необходимые навыки и тактические приемы. Еще одним важным отличием является то, что к разработке олимпиадных заданий мы привлекли носителей языка, материалы на 100 % аутентичны и соответствуют практике современной речи.

**Кто может стать участником вашей олимпиады?**

- Принять участие в нашей олимпиаде может любой из учащихся 3-10 классов государственных, муниципальных и негосударственных образовательных учреждений. Олимпиада проводится по отдельным видам заданий для четырех возрастных групп, а именно: 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-10 классы. Хотелось бы особо подчеркнуть, что все задания соответствуют требованиям общеобразовательных стандартов применительно к каждой возрастной группе, т.е. принять участие в олимпиаде по силам даже школьникам из обычных образовательных школ. Ну, а кто победит – узнаем в апреле 2013 года.

**Как будет проходить олимпиада и в какие сроки?**

- Олимпиада проходит в два этапа. Первый письменный тур олимпиады проводится с октября 2012 года по март 2013 года включительно. Школы сами выбирают наиболее удобное время, и для проведения конкурсных мероприятий оргкомитет олимпиады выезжает к ним на место. При подведении итогов жюри определяет 40 человек с лучшим знанием английского языка, которые допускаются во второй тур. Второй устный тур олимпиады будет проведен в апреле 2013 года в офисе лингвистического клуба «Я - Полиглот» по адресу: г. Самара, ул. 22 Партсъезда, 225. Победителей определит большинством голосов компетентное жюри. После этого состоится торжественная церемония награждения с вручением дипломов и призов.

**Что необходимо для участия в олимпиаде, проводимой лингвистическим клубом «Я - Полиглот»?**

- Безусловно, необходим интерес и желание стать победителем! А чисто технически достаточно пройти несложную процедуру регистрации и оплатить организационный взнос в размере 250 руб.

Мы надеемся на интерес и приглашаем к участию!

## Регистрация на олимпиаду:

[www.yapolyglot.ru/private/children/336/](http://www.yapolyglot.ru/private/children/336/)  
Тел. +7 (846)247-76-59;  
373-09-45



## ОКСФОРДСКИЙ ЦЕНТР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## ВСЕ УРОВНИ ИНТЕНСИВ В АНГЛИИ

### Мы учим говорить и понимать

тел. **972-53-28**

[www.oxford163.ru](http://www.oxford163.ru)  
[info@oxford163.ru](mailto:info@oxford163.ru)

# Развитие международной деятельности – залог успешности вуза



ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ



**Валерия  
Бондарева,**  
начальник международного  
отдела ПГСГА



Основными направлениями развития международной деятельности Поволжской государственной социально-гуманитарной академии (ПГСГА) являются: поиск и реализация возможных путей повышения академической и профессиональной мобильности, совершенствование и развитие практической подготовки студентов, аспирантов и преподавателей за счет стажировок в зарубежных вузах-партнерах, совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса за счет участия в международных научно-исследовательских программах и проектах и проведения совместных с зарубежными коллегами исследований.

Международная деятельность вуза в современных условиях становится одним из важнейших факторов инновационности, поскольку позволяет учитывать передовой международный опыт и организовать его внедрение, адаптировав к российской реальности, обеспечивая тем самым опережающее развитие вуза на внутреннем рынке. С другой стороны, международная деятельность направлена на достижение признания вуза в международном сообществе, что дает возможность выйти на новый уровень развития и превратить вуз в международный научно-образовательный центр.

Международная деятельность ПГСГА развивается, прежде всего, за счет реализации положений двусторонних договоров о сотрудничестве, которые свидетельствуют о признании нашего вуза за рубежом. Сегодня ПГСГА имеет партнерские отношения с 20 ведущими университетами и организациями Германии, Франции, Италии, Польши, Чехии, Бельгии, Ирландии, Испании, США и стран СНГ, предусматривающие возможность прохождения долгосрочных стажировок за рубежом.

Так, в рамках договора с немецким вузом-партнером ежегодно 7-8 студентов и аспирантов ПГСГА имеют возможность пройти курс обучения в Педагогическом институте г. Людвигсбурга. С момента подписания договора в

мае 1997 года стажировку в Германии прошли более 60 студентов и аспирантов ПГСГА. Более 30 студентов прошли семестровую стажировку в Университете Ф. Рабле в г. Туре (Франция) и Западном католическом университете г. Анже (Франция). В рамках договора о сотрудничестве с Научно-техническим институтом постдипломного обучения в г. Нойнкирхене (Германия) студенты ежегодно проходят двухмесячную учебную практику в языковом центре г. Штуттгарта.

Отрадно констатировать, что нам удалось преодолеть так называемую асимметричную мобильность и в настоящее время наш вуз ежегодно принимает из вузов-партнеров иностранных студентов, приезжающих к нам изучать русский и английский языки, экономи-





ку, менеджмент и некоторые другие дисциплины.

Положительное влияние на развитие международной деятельности и повышение интереса к русской культуре за рубежом оказывает участие студенческих коллективов ПГСГА в международных творческих конкурсах. Наши студенты не только активно участвуют, но и становятся лауреатами и победителями международных исполнительских конкурсов различного ранга. Обширна их география – Италия, Германия, Япония, Швейцария, Франция, Австрия, Болгария, Венгрия, Китай, Украина. Так, хор «Апрель» дважды становился лауреатом и обладателем серебряной медали в номинации «Духовная музыка XVI-XX вв. a capella» на Третьей всемирной хоровой олимпиаде в г. Бремене (Германия) и на Четвертой всемирной хоровой олимпиаде в г. Сяньмене (Китай).

Наши студенты неоднократно становились лауреатами, победителями и обладателями гран-при региональных и всероссийских туров ежегодного конкурса французской песни и студенческих франкофонных театров, организуемого «Альянс Франсез Самара», представляли Поволжский регион на организованном при поддержке ЮНЕСКО Международном молодежном фестивале «Молодежь в межкультурном диалоге» в г. Штутгарте, на 3-й Европейской встрече молодежи и студентов в г. Познани.

Необходимо сказать несколько слов о социальных проектах, участие в которых принимают зарубежные коллеги. Прежде всего, это проекты факультета специального образования. Осенью прошлого года на факультете стартовал уникальный не только для Самары, но и для всего Поволжского региона проект: организован авторский мастер-класс **Мари Элизабет Корне** (Франция) «Больничная клоунада», по результатам работы которого создана студенческая театральная труппа. Теперь наши студенты, прошедшие специальную подготовку, на благотворительной основе дают представления в реабилитационных центрах и школах-интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья, проводящих долгое время в больничных палатах и лишенных общения со своими сверстниками. Осенью этого года Мари Корне вновь посетила Самару и встретилась с преподавателями и студентами ПГСГА.

Так сложилось, что в последние годы ни одно мероприятие международного масштаба на территории Самарской области не проходит без участия ПГСГА. Нынешний год, официально объявленный Годом России в Германии и Годом Германии в России, не стал исключением. Прежде всего, необходимо упомянуть о ви-

**НАШИ СТУДЕНТЫ НЕ ТОЛЬКО АКТИВНО УЧАСТВУЮТ, НО И СТАНОВЯТСЯ ЛАУРЕАТАМИ И ПОБЕДИТЕЛЯМИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ КОНКУРСОВ РАЗЛИЧНОГО РАНГА. ОБШИРНА ИХ ГЕОГРАФИЯ – ИТАЛИЯ, ГЕРМАНИЯ, ЯПОНИЯ, ШВЕЙЦАРИЯ, ФРАНЦИЯ, АВСТРИЯ, БОЛГАРИЯ, ВЕНГРИЯ, КИТАЙ, УКРАИНА**

факультет художественного образования посетил немецкий дирижер Матиас Ханке (г. Зиндельфинген), который высоко оценил исполнительское мастерство и энтузиазм наших студентов.

И наконец, в октябре в ПГСГА прошел фестиваль творческой молодежи городов-побратимов **Самары и Сент-Луиса**, участие в котором приняли студенты факультета художественного образования ПГСГА и Университета г. Сент-Луиса (Миссури). Вниманию слушателей была пред-

ставлена разнообразная программа, включавшая произведения европейских, американских и русских композиторов. В рамках фестиваля состоялись мастер-классы, лекции, творческие встречи и концерты. Самарской аудитории было приятно услышать, что американские студенты хорошо знают, любят и часто исполняют произведения русских композиторов. Публикой были отмечены высокий профессиональный уровень игры американских музыкантов, яркость и самобытность интерпретаций. Обе стороны выразили желание в дальнейшем продолжить сотрудничество.

Эти и многие другие образовательные и социальные проекты, реализуемые в стенах Поволжской государственной социально-гуманитарной академии, позволяют говорить о вузе как о культурно-просветительском центре Самарского региона, имеющем славные традиции и активно интегрирующемся в мировую систему образования.

**ОРГАНИЗОВАН АВТОРСКИЙ МАСТЕР-КЛАСС МАРИ ЭЛИЗАБЕТ КОРНЕ (ФРАНЦИЯ) «БОЛЬНИЧНАЯ КЛОУНАДА», ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ КОТОРОГО СОЗДАНА СТУДЕНЧЕСКАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ТРУППА. ТЕПЕРЬ НАШИ СТУДЕНТЫ, ПРОШЕДШИЕ СПЕЦИАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ, НА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ОСНОВЕ ДАЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ЦЕНТРАХ И ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**Международный отдел ПГСГА**  
Адрес: 443099, г.Самара,  
ул. М. Горького, 65/67  
тел.: (846) 269-59-72, 269-64-16  
email: international@pgsga.ru  
www.pgsga.ru





**ПОВОЛЖСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ  
АКАДЕМИЯ**

Программа дополнительного (к высшему) образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» (английский, немецкий, французский, итальянский языки)  
Курсы иностранных языков: английский, немецкий, французский

Занятия в группах по 10-12 человек, высококвалифицированные преподаватели, новейшие интерактивные методики и мультимедийные средства, корпоративное обучение

443099, г. Самара,  
ул. М. Горького, 65/67,  
корпус 1  
Кафедра иностранных языков  
тел.: (846) 269-64-19  
email: kaf\_fl@pgsga.ru  
www.pgsga.ru

РЕКЛАМА



**ПромАльп**

АНО ДПО «Поволжский центр охраны труда»

ОБУЧАЕМ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ  
АЛЬПИНИСТОВ  
5 РАЗРЯДА

г. Самара, ул. 22  
Партсъезда, 39  
Тел. (846) 203-84-26;  
997-10-47; 997-00-29  
Тел./факс:  
(846) 997-00-27  
www.Trudsamara.ru  
e-mail: Trudsamara@  
yandex.ru

РЕКЛАМА

**Дышать чистым воздухом? Защитить двигатель? Экономить на топливе? Есть такая возможность**

**Enviro Tabs – Первый в Море  
Мульти-Витамин для вашей Машины!**

Уменьшение расхода топлива до 30%  
Защита двигателя и увеличение моторесурса  
Улучшение динамики автомобиля  
Снижение вредных выхлопов

8(927)263-06-96  
www.greenfootglobal.com/magazine163

РЕКЛАМА



ОБРАЗОВАНИЕ —  
ВАША ИНВЕСТИЦИЯ  
В БУДУЩЕЕ



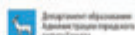
**14-16 февраля**  
МВК им. П. Алабина, Самара

9-ый Поволжский образовательный форум-выставка

**ОБРАЗОВАНИЕ  
И КАРЬЕРА 2013**



Самара тел.: +7 (846) 270 41 00 | e-mail: edu@rte-samara.ru



www.education.rte-expo.ru

РЕКЛАМА

## НУУ "АВТОШКОЛА - САМАРА"

### Подготовка водителей категории «В»



- Скидки, рассрочка;
- Дополнительные практические занятия:  
С механической коробкой передач;  
С автоматической коробкой автомат.

Согласно рейтингу автошкол по итогам 2011 года РЭО ГИБДД УВД по г. Самара - НУУ «АВТОШКОЛА – САМАРА» занимает **1** место

ДК "Современник  
ул. Советской Армии д.219  
Филиалы: Киевская, д.1; Дыбенко, д.181 «А»

**Тел: (846) 972-61-61**

www.zarulem63.ru



РЕКЛАМА



▶ Анастасия Крутикова

# Демократия в действии

**Айнур Аксенов,**  
президент гимназии:

*Я считаю, что выборы в органы школьного самоуправления — очень важное мероприятие. Оно воспитывает в учениках гражданскую ответственность, делает их социально активными. И это очень хорошо, ведь Мы! — подрастающее поколение, которое будет вести нашу страну вперед.*

## Из предвыборной речи А. Аксенова:

Я считаю необходимым:

- поддерживать связь с молодежными организациями города (Комитет по делам молодежи г. Димитровграда, молодежное добровольческое движение «Флагман», Молодежный инициативный центр) для участия учеников гимназии в общегородских мероприятиях;

- работать с Парламентом СНГ, вносить на его рассмотрение вопросы по улучшению жизни нашей с вами гимназии и ее учеников, придумывать новые мероприятия, но и сохранять уже традиционные для гимназии;

- вести пропаганду здорового образа жизни путем выступлений на школьных линейках, а также с помощью показа ученикам социальных роликов о вреде наркотиков, алкоголя и табакокурения.

## Из наказа избирателей:

«... помни: надежды на лучшее связаны именно с тобой»;  
«... один в поле не воин, заручись поддержкой друзей!»

## Гимназия как самостоятельное государство в составе Союза Независимых Гимназистов (СНГ)

**Городская гимназия г. Димитровграда** — это не просто школа, где ученики получают необходимые знания, которые пригодятся им в дальнейшей жизни и которые помогут идти по выбранному пути к желанной цели. Городская гимназия — это полноценное государство, где, как и во всяком другом государстве, есть своя система правил, свои традиции, свои органы управления и своя символика (флаг, герб, гимн). Каждый гражданин этой маленькой страны чит и выполняет ее законы, патриотично отстаивает ее честь на различных конкурсах и олимпиадах и делает все, чтобы принести свою лепту в ее активную и творческую жизнь.

Каждым государством, как правило, управляют органы власти. В гимназии это не только администрация школы, но и члены ученического самоуправления, которые избираются на свои посты гражданами Союза Независимых Гимназистов и учителями.

Первым президентом СНГ (гражданином которого является любой учащийся городской гимназии) в 1996 году стала **Ирина Парфенова**, и с тех пор традиция проведения выборов не прерывалась ни разу. За это время в гимназии не без помощи президента и министров сформировали и утвердили такие важные атрибуты любого государства как Конституцию СНГ, где каждая глава, статья и все пункты расписаны четко и подробно; Кодекс чести гимназиста и правила поведения, где перечисляются права учащихся и их многочисленные обязанности. Со временем правительство СНГ расширилось и теперь, с 2012 года, оно состоит: из президента, который управляет нашей гимназической страной; Парламента, в состав которого входят вице-президент, премьер-министр и десять министров, каждый из них имеет свою сферу деятельности: министр образования и науки, министр культуры, министр труда, министр ИКТ, министр социальной защиты, министр финансов, министры внутренней и внешней политики, министр спорта и министр печати; Гимназической думы, которая состоит из представителей (старост) 5-11 классов. Вся структура правительства действует слаженно и отработано.

Выборы в гимназии не мимолетное событие, устроенное «для протокола», — это торжественное, серьезное мероприятие, проходящее в несколько этапов и требующее ответственности от каждого гражданина СНГ. На пост президента могут избираться учащиеся 9-10 классов, на посты министров — 8-10 классы. Голосовать могут граждане СНГ с 5 по 11 классы. Первым этапом выборов являются предвыборные кампании кандидатов в президенты и министры.

В период выборов во время подсчета голосов проходит еще одно невероятно увлекательное и очень оживленное мероприятие, названное в гим-



▶ Президент Айнур Аксенов и правительство СНГ

назии Парламентским часом. Это час, когда кандидаты в президенты выступают на сцене со своими предвыборными программами перед представителями всех 5-11 классов, из которых формируется Дума СНГ. Ученики могут задать вопросы, интересующие лично их, а кандидатам предстоит обстоятельно и полно на них ответить.

Объявлено имя нового президента, министров. Вскоре проходит инаугурация президента — торжественное мероприятие с участием представителей администрации города, на котором избранный гражданами СНГ ученик принимает на себя непростую обязанность возглавлять это маленькое государство. Те кандидаты в президенты СНГ, которым не посчастливилось попасть на пост президента, становятся вице-президентом и премьер-министром. У каждого есть свои обязанности, и на плечи каждого ложится огромная ответственность за жизнь учащихся в нашем СНГ.

Деятельность членов команды основана на добровольности, демократизме, самостоятельности, гуманизме и творчестве. Члены Парламента СНГ учитывают специфику, возможности и традиции каждого класса, стимулируют лидерскую активность учащихся. Они организуют новые развлекательные или воспитательно-образовательные мероприятия, помогающие ученикам проявить себя в том или ином виде творчества. В этом году выборы в гимназии проходили более оживленно и интересно, чем в предыдущие годы. В результате президентом стал ученик 10 «Б» класса **Айнур Аксенов**, вице-президентом — ученица 9 «Б» **Влада Суслова** и на должность премьер-министра заступил ученик 9 «А» **Даниил Каштанов**. Остается только искренне пожелать удачи ребятам в их политических начинаниях и порадоваться, что в гимназии есть место такому неординарному событию, как выборы в Парламент СНГ активных ребят, готовых всю свою креативность, энергию и жажду деятельности направить в русло школьной жизни!

# INTO - ваш путь в ведущие университеты Великобритании

INTO-партнерство университетов является совместным проектом, объединяющим подготовительные факультеты ведущих британских и американских университетов. Уникальность партнерства состоит в организации поиска талантливых и мотивированных студентов по всему миру, подготовки их к успешному обучению в британской и американской высшей школе и в обеспечении гарантированного зачисления.



**Ирина Антошук,**  
менеджер по работе  
с персоналом INTO University  
Partnerships

Центры INTO являются подготовительными отделениями университетов, располагаясь на их территории, сочетают лучшие ресурсы ведущих вузов страны и большие возможности частных вложений в процесс обучения, оборудование и условия проживания студентов.

**Британское образование является «золотым стандартом» образования в мире: примерно 30 британских университетов входят в лучшую сотню вузов мира.** Британское образование сочетает высокие академические стандарты с практичностью программы: выпускники обладают глубокими знаниями предмета, исследовательскими навыками и вместе с тем отличным профессиональным инструментарием, позволяющим им сразу приступить к практической работе, быстро влиться в деловую среду. Британское среднее образование готовит студентов к особенностям высшего образования, но студенты-иностранцы не обладают нужными навыками и умениями, часто не имеют необходимого уровня английского языка и достаточных академических квалификаций для поступления в университет. Поэтому часто случается, что, поступив в университет, они проигрывают своим британским однокурсникам в процессе обучения. INTO-партнерство университетов предлагает программы, которые решают три основные задачи – квалификации, языка и умения учиться в британском университете: Международную программу Foundation, Программу Ньютон: A-levels в университете, Программа A-levels, Диплом, Диплом для выпускников университета, разнообразные курсы английского языка.

## Университеты - партнеры INTO

**Университет Ист-Англии – один из ведущих университетов Великобритании, с высоким качеством преподавания и исследовательской работы. Он занимает 18-е место по рейтингу Guardian 2012 и входит в 100 лучших университетов мира по программам в области бизнеса и экономики (ShanghaiJiaoTong 2010).** По студенческому опросу, он неизменно входит в пятерку лучших британских вузов и имеет высокие показатели трудоустройства – 93,7 %. В университете 24 академические школы, более 13 000 студентов и около 2000 иностранных студентов. Университет и Научный парк Ист-Англии занимают 4-е место в стране по цитируемости научных работ за последние 20 лет. Школа метеорологии – №1 в мире! Университет предлагает прекрасные условия для образования и научной работы, спорта и отдыха: он расположен на 320 гектарах парковой зоны, обладает самым большим среди британских вузов спортивным комплексом Sportspark, огромной библиотекой, а также университетской компьютерной сетью из 2200 терминалов.

Университет Ист-Англии в Лондоне предлагает образовательные программы бакалавриата и магистратуры по широкому перечню предметов, включая бизнес, креативность, дипломатию, менеджмент и маркетинг. Учебный центр обеспечивает превосход-

ные современные условия обучения для более 1200 студентов, включая многофункциональный лекционный зал, современные компьютерные и лингафонные лаборатории, центр учебных ресурсов, а также специально оборудованные классы для студентов магистратуры и доступ к электронным ресурсам университета.

**Университет Экзетера – один из лучших и самых популярных университетов Великобри-**



**тании. Он занимает 10-е место в рейтинге TimesUniversityGuide 2012, был признан университетом года в 2008-м и традиционно входит в пятерку лучших вузов по рейтингу студенческого опроса.** Университет известен качеством исследовательской деятельности: 90% научной работы университета получило оценку “ведущая в мире” и “соответствующая мировым стандартам” (RAE 2008). По рейтингу «The Times», более 20 специальностей вошли в Топ 10, а Школа бизнеса стала лучшей в Великобритании по результатам национального опроса студентов. Вуз имеет один из самых высоких показателей трудоустройства студентов в стране. Основной кампус признан самым красивым в Англии и расположен в 2,5 часа езды от Лондона. В университете учатся более 15 000 студентов, среди которых более 3000 иностранных студентов из 120 стран мира.

**Университет Ньюкасла занимает 25-е место по рейтингу «Times 2012» и входит в 150 лучших университетов мира.** Он предлагает около 400 программ бакалавриата и магистратуры, на которых обучаются более 18 000 студентов, в том числе 3500 студентов со всего мира. Это один из ведущих исследовательских университетов Великобритании, член RussellGroup. Школа права занимает 9-ю (!) позицию в рейтинге британских университетов, а Школа бизнеса признана одной из 100 лучших в мире (журнал «Economist»). Университет Ньюкасла стал одним из





20 вузов страны, выпускники которого наиболее востребованы работодателями. Уже второй раз он попадает в первую десятку Спортивной лиги и предлагает множество возможностей для участия в соревнованиях и для занятий спортом. Университет Ньюкасла традиционно считается одной из лучших технических школ страны, тем не менее специальности в области социологии, философии, музыки, лингвистики, коммуникаций, журналистики занимают высокие позиции в рейтингах, а живопись и искусство стоят на 2-м месте в Великобритании.

**Манчестерский университет является одним из лучших университетов мира – он занимает 5-е место в Великобритании, 9-е в Европе и 44-е в мире (ShanghaiJiaoTongUniversity 2010).** Это самый популярный университет Великобритании, который предлагает более 500 специальностей. Здесь обучается более 35 000 студентов, в том числе 7000 иностранных студентов из 150 стран мира. Множество открытий XX века – от работ по расщеплению атома до создания первого программируемого компьютера – начинались в лабораториях Манчестерского университета. 25 нобелевских лауреатов являются выпускниками и преподавателями университета. На базе университета созданы уникальные сооружения и оборудование для проведения исследований, а библиотека Джона Райленда имеет более 4 млн печатных изданий и является крупнейшей в Великобритании по количеству электронных ресурсов. Выпускники университета – одни из самых востребованных в мире, а Центр карьеры признан лучшим в Великобритании.

**Университет Манчестер Метрополитан является одним из крупнейших и самых популярных университетов Великобритании.** Он предлагает около 1000 программ бакалавриата и магистратуры, на которых обучается более 37 000 студентов. Университет известен исследованиями в области полимерных материалов, компьютерного моделирования, городского дизайна, моды, искусства и СМИ, социальных изменений и др. Гостиничный менеджмент, менеджмент в сфере отдыха и туризма занимает 12-е (!) место TimesUniversityGuide 2012. Университет ориентирован на прикладное образование и нацелен на успешное трудоустройство студентов. Обучение в Манчестере, центре деловой и экономической активности, центре культурной и спортивной жизни, дает студентам дополнительные возможности для проявления себя и развития карьеры.

Центр INTO Манчестер предлагает богатый выбор программ подготовки для успешного поступления на бакалавриат и магистратуру университетов Северного Консорциума (NCUK): университет Брэдфорда, университет Хаддерсфилда, университет Лидса, университет Лидс Метрополитан, университет Ливерпуль Джон Моорс, университет Ливерпуля, Манчестерский университет, университет Манчестер Метрополитан, университет Сэлфорда, университет Шеффилда и университет Шеффилд Халлам. Многие из них предлагают практико-ориентированные программы, которые имеют профессиональную

аккредитацию и включают в себя стажировку или производственную практику. Особенность подготовительных программ – широкие возможности выбора, так как студентам гарантировано место в одном из университетов консорциума в зависимости от результатов обучения. Образовательный центр создал превосходные условия для обучения, включая отлично оснащенную библиотеку, ресурсный центр, компьютерные лаборатории, а также обеспечивает студентов высококвалифицированными преподавателями и службой поддержки студентов.

**Университет Глазго Каледониан привлекает самых разных студентов из более чем 100 стран мира и является одним из лидеров высшего профессионального образования в стране.** Студенты получают качественные академические степени, ориентированные на карьерный рост, а также всестороннюю поддержку и незабываемый опыт. Компактный студгородок расположен в центре Глазго и предлагает студентам доступ к великолепным ресурсам университета, включая современный Салтайр-центр.

**Университет Квинс Белфаст является членом ассоциации RussellGroup, объединяющей 20 ведущих исследовательских вузов Великобритании.** Университет предоставляет студентам самые широкие возможности для образования и исследовательской работы, а современный студгородок обеспечивает все возможности для активной студенческой жизни. По оценке ООН, Белфаст является вторым по безопасности городом в мире и отличается самой низкой стоимостью жизни в Великобритании, по данным Британского совета.

**В университете Сити Лондон одно из самых многочисленных сообществ иностранных студентов в Великобритании.** Вуз занимает 22-е место по рейтингу Guardian 2012 и входит в 5 % лучших университетов, согласно Мировому рейтингу университетов 2010/2011 гг. По результатам последней проверки качества научных изысканий пятнадцать его предметных областей были признаны лучшими в мире. Школа бизнеса Cass признана 1-й в Лондоне, 3-ей в стране и 14-й в Европе. Вуз известен благодаря востребованности выпускников на рынке труда и тесным контактам с бизнесом и профильными организациями, а также благодаря близости к лондонскому Сити.

**Университет Лондона, Сент-Джордж предлагает программы получения степени в области медицины и здравоохранения.** Университет имеет международную репутацию благодаря традиции инновационного подхода к научной работе и образованию, насчитывающей более 250 лет, а также благодаря использованию новых методик в разработке учебных программ, включая методики проблемно-ориентированного обучения и технологии виртуальных пациентов и клиник. Вуз располагается в Тутинге, югозападный Лондон, и делит свой кампус с больницей Сент-Джордж. Особое внимание уделяется межпрофессиональной подготовке и клинической практике.



# Британские университеты в рейтинге QS

Занимая первые позиции в международных статистических рейтингах, Великобритания по праву может считаться страной, обладающей эталонной системой образования, известной своими старейшими университетами.



**Мария Фролова,**  
руководитель отдела  
академических программ  
Международного образова-  
тельного центра  
ОПТИМА СТАДИ

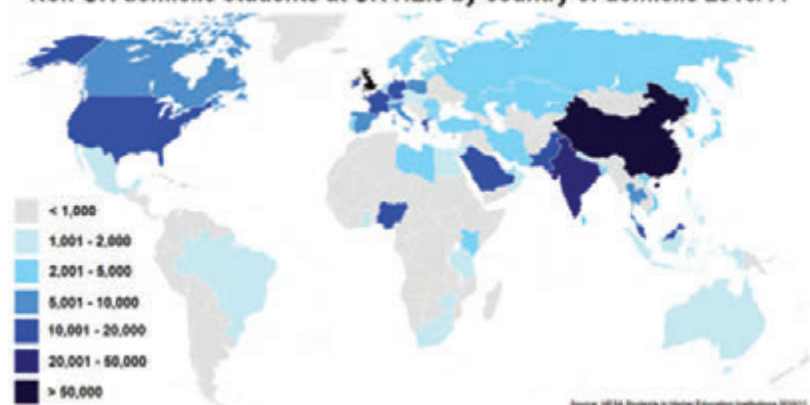
В соответствии с информацией, представленной популярным **статистическим рейтингом QS (Quacquarelli Symonds Ltd)**, в 2012 году среди 200 лучших университетов мира было названо 28 британских вузов. Если соотнести долю вузов, представленных в рейтинге, и общее количество вузов страны, получаем, что каждый шестой британский университет входит в мировой рейтинг! Это говорит о высоком уровне качества образования в целом в государстве и об эффективной образовательной политике, которая во многом определяет мировые стандарты.

В то время как сами британцы проявляют все меньше интереса к высшему образованию, общее количество иностранных студентов, проходящих обучение в вузах, с каждым годом растет. На карте разными цветами представлены страны, откуда приезжают студенты. Цвет варьируется в зависимости от количества студентов-иностранцев из данной страны, обучающихся в британских вузах. Доля студентов, приехавших из других европейских стран, составляет всего 30 % от общего числа студентов-иностранцев. Среди неевропейских стран, отправляющих сту-



Официальный сайт рейтинга:  
**[www.topuniversities.com](http://www.topuniversities.com)**

Non-UK domicile students at UK HEIs by country of domicile 2010/11



дентов в Великобританию, лидирующие позиции занимают: Китай, Индия, Нигерия, США, Малайзия, Гонконг, Саудовская Аравия, Пакистан, Таиланд, Канада.

Для иностранных студентов **стоимость обучения** варьируется от **\$16 000** до **\$24 000** в год на дипломных программах и программах бакалавриата и от **\$16 000** до **\$26 000** на программах магистратуры и PhD в зависимости от статуса выбранного вуза и популярности программы. По данным последних исследований, Лондон - одно из самых привлекательных в мире мест для учебы, он предлагает огромное количество бесплатных музеев, лучшие книжные магазины и насыщенную событиями культурную жизнь.



**Ведущие направления подготовки по специальностям в вузах Великобритании:**

1. Медицина и смежные дисциплины.
2. Бизнес и администрирование.
3. Педагогика.
4. Социальные науки.
5. Биология.
6. Искусство и дизайн.
7. Инженерные технологии.



**Анонс**

**24-26 апреля, 2013,  
University of Salford,  
Великобритания**

Глобальная конференция  
Международной  
ассоциации  
университетов (IAU):

Институциональное разно-  
образие в высшем образо-  
вании: сильные стороны  
ассоциаций и опасности/  
Institutional Diversity  
in Higher Education:  
Strength or Threat for  
Associations?

**[www.iau-aiu.net](http://www.iau-aiu.net)**

## В рейтинг «Топ-100» входят следующие британские вузы:

**Cambridge University** – 2-е место  
**University College London** – 4-е место  
**University of Oxford** – 5-е место  
**Imperial College London** – 6-е место  
**University of Edinburg** – 21-е место  
**King's College London** – 26-е место  
**University of Bristol** – 28-е место  
**University of Manchester** – 32-е место  
**University of Warwick** – 58-е место

**University of Sheffield** – 66-е место  
**London school of Economics and Political  
Science** – 69-е место  
**University of Nottingham** – 72-е место  
**University of Southampton** – 3-е место  
**University of Birmingham** – 77-е место  
**Durham University** – 92-е место  
**University of St. Andrews** – 93-е место  
**University of Leeds** – 94-е место



## London School of Business and Finance

предлагает уникальные краткосрочные  
сертифицированные программы

### 1. Management Development Program (4 недели)

Интенсивная программа погружения в менеджмент и финансы, нацеленная на развитие профессиональных бизнес компетенций.

На выбор предлагается 2 основных направления подготовки:

Бизнес-менеджмент и Финансовый менеджмент  
Занятия проводятся в интерактивной форме, разбираются практические ситуации, разрабатываются бизнес проекты.

Даты начала занятий: 18 февраля, 20 мая, 16 сентября 2013

### 2. Краткосрочные курсы бизнес-погружения (от 3 дней до недели)

Портфолио-менеджмент, Финансовые рынки, Рынки ценных бумаг, Техники менеджмента, Управление финансами, Альтернативные инвестиционные инструменты, Риск-менеджмент.

Возможно комбинирование нескольких курсов.

**Более подробная информация по телефонам ОПТИМА СТАДИ:**

**+ 7 (846) 270 93 44, 270 95 99**

**[www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)**

# Гранты и стипендии Великобритании для граждан России и иностранных студентов



Министерства Соединенного Королевства и уполномоченные администрации Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии, а также другие британские организации предоставляют иностранным студентам разнообразные стипендии и различные гранты для обучения в Соединенном Королевстве.

На сайте [www.educationuk.ru](http://www.educationuk.ru), созданном Британским Советом, чтобы помочь заинтересованным иностранным студентам выбрать курс или программу обучения, есть возможность поиска стипендии. Вы можете выбрать стипендию, которая предоставляется студентам из вашей страны и подходит вам по уровню образования, области специализации и типу учебного заведения.

Стипендии для обучения в университетах могут быть предоставлены правительством вашей страны (обратитесь в Министерство образования и науки РФ). Учреждения системы высшего образования Великобритании также выдают стипендии и гранты.

**Основные программы, в рамках которых распределяются стипендии для обучения на степень магистра:**

- **Британские Стипендии Чивнинг - Chevening Scholarships** - названные по имени резиденции британского министра иностранных дел. Эти стипендии дают возможность получить степень магистра или провести краткосрочное научное исследование. Программа Chevening ориентирована на целеустремленных молодых профессионалов, потенциальных лидеров, желающих внести свой личный вклад в развитие России. Подробную информацию можно найти на сайтах [www.chevening.ru](http://www.chevening.ru) и [www.chevening.com](http://www.chevening.com).

- **Программа исследовательских стипендий для иностранных студентов (ORSAS).** В настоящий момент стипендии ORSAS не предоставляются в Англии и Уэльсе. За информацией о стипендиях в Шотландии и Северной Ирландии обращайтесь на сайт [www.orsas.ac.uk](http://www.orsas.ac.uk).

Для проведения научных исследований можно также обратиться за стипендией в научные советы Соединенного Королевства, которые финансируют исследования в области гуманитарных и естественных наук.

Международные организации, такие как Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), также предоставляют стипендии, в основном, студентам из развивающихся стран. Помимо этого, большое количество образовательных учреждений высшей школы присуждают собственные стипендии.

С помощью стипендий Chevening правительство Великобритании поддерживает целеустремленных профессионалов, планирующих жить и работать в России, внося свой вклад в ее развитие. Стипендиальные программы Chevening предоставляют возможность получить магистерскую степень или выполнить краткосрочную исследовательскую работу. Стипендия Chevening покрывает расходы на обучение, проживание, стоимость авиаперелета и текущие расходы на период от 3 до 12 месяцев.

**Приоритетными областями изучения являются:**

- государственное управление (включая здравоохранение и градостроительство, а также общие вопросы управления городским хозяйством);
- архитектура, международные отношения (включая вопросы международной безопасности);
- политология, политические исследования;
- права человека, гражданское, конституционное и международное право;
- правоприменение;
- журналистика (печатные СМИ, теле- и радиовещание);
- изменение климата и исследование окружающей среды (включая устойчивое развитие, защиту окружающей среды, планирование и менеджмент);
- энергетическая безопасность и возобновляемые источники энергии;
- научные инновации, направленные на обеспечение устойчивого экономического развития, развития экономики и бизнеса, глобальной стабильности климата;

• экономика.

**Кандидаты должны иметь:**

- диплом о высшем образовании с отличными или хорошими оценками;
- опыт работы минимум 2 года по избранной специальности;
- российское гражданство, постоянное проживание на территории России;
- намерение продолжить трудовую деятельность в России по окончании обучения в Великобритании по стипендии Chevening;
- документально подтвержденные свидетельства высоких достижений в профессиональной деятельности;
- четкое представление о том, как именно российское общество (профессиональное сообщество) выиграет от вашего обучения в Великобритании;
- высокий уровень владения английским языком (минимально допустимый результат экзамена IELTS 6,5 баллов).

[www.ec.europa.eu/delegations/russia/index\\_en.htm](http://www.ec.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm)

Информацию об университетах и колледжах Соединенного Королевства можно получить на сайте: [www.educationuk.ru](http://www.educationuk.ru).

Подробную информацию о стипендии и правилах подачи заявки можно получить на сайте Британского совета: [www.britishcouncil.org/ru/russia-scholarships-chevening.htm](http://www.britishcouncil.org/ru/russia-scholarships-chevening.htm) или непосредственно на сайте программы Chevening: [www.chevening.com](http://www.chevening.com)



# Британский совет



Британский совет открывает доступ к образованию, научным и творческим идеям из Великобритании и международному сотрудничеству

Британский совет – это организация, созданная с целью налаживания международных культурных отношений. Совет сотрудничает с российскими и международными организациями для расширения диалога, распространения знаний и обмена опытом в таких областях, как образование, искусство, проблемы изменения климата и спорт. Британский совет – неминистерский департамент правительства Великобритании, Правительство Великобритании спонсирует совет на одну треть, другая часть идет из собственных доходов Совета (мероприятия, плата за обучение и сдача экзаменов).

В год более миллиона человек проходят тестирование на владение английским языком на различных уровнях при Совете.

Организация была основана в 1934 году.

## Деятельность в России

Британский совет открылся в России в 1945 году после победы Советского Союза, Великобритании и их союзников над фашизмом и закрылся в 1947 году из-за начала холодной войны.

Совет был вновь открыт в 1967 году, когда был назначен представитель для работы при Посольстве Великобритании в Москве. Все последующие годы Совет занимался преимущественно организацией академического, научного и культурного обмена. В 1992 году открылся первый информационный центр в Москве.

## Деятельность Британского совета в сфере образования

- Реклама образования в Великобритании, подготовка к учебе в британских вузах.
- Помощь в изучении английского языка.
- Обучение преподавателей английского языка.
- Создание программ двойных дипломов путем сотрудничества российских и британских университетов ([www.bridgeproject.ru](http://www.bridgeproject.ru)).
- Участие в программах разработки стандартов образования.
- Программа обучения чеченцев в Британии – «Северо-Кавказская образовательная инициатива».

## Проект Британского совета «Интернационализация высшего образования»

В рамках проекта «Интернационализация высшего образования» Совет работает с государственными органами и официальными лицами, формирующими образовательную политику, руководством вузов, учеными и студентами в России и Великобритании с целью стимулирования кооперации и обмена опытом в сфере высшего образования. Интернационализация высшего образования – через стимулирование международных партнерств



нового поколения между правительствами, университетами и промышленностью в России, Великобритании и в других странах.

Проект ориентирован на поддержку «кластерных» партнерств, основанных на исследованиях и инновациях, совместных учебных программах и сотрудничестве в области управления образованием. Эти многосторонние партнерства помогут сократить разрыв между государственным и частным секторами в образовании, а также способствовать развитию региональной и мировой экономики, основанной на знаниях.

В рамках направления «Английский в высшем образовании» Совет поддерживает эффективность и устойчивость партнерств и сектора высшего образования в целом путем разработки решений, способствующих устранению языкового барьера.

## Клуб выпускников британских вузов

Был учрежден совместно Британским советом в России и Посольством Великобритании в Москве в 1998 году как сообщество профессионалов с британским образованием (в том числе обучавшихся по стипендиям британского правительства).

Члены Клуба – динамичные профессионалы с высококласным образованием, работающие в различных сферах: в бизнесе, госслужбе, искусстве, журналистике, науке и во многих других.

Клуб предлагает множество возможностей для эффективного, проактивного нетворкинга. Посольство и Британский совет регулярно организуют мероприятия для членов Клуба, включая приемы в Посольстве и резиденции посла, лекции приглашенных спикеров, профессиональные семинары-дискуссии.

Сайт Клуба выпускников британских вузов:  
[www.bclub.ru](http://www.bclub.ru)

Сайт Британского совета в России:  
[www.britishcouncil.org/ru/russia.htm](http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm)



**www.euruni.edu**  
Business Education

# ВВА / МВА

Программы бакалавриата и магистратуры в сфере бизнеса

- > Занятия в небольших группах
- > Обучение на английском языке
- > Сочетание теоретических знаний с практическими
- > Интернациональная среда
- > Международная сеть кампусов

**Женева & Монтре / Мюнхен / Барселона**



european university  
CENTER FOR MANAGEMENT STUDIES  
www.euruni.edu

Координатор по приему студентов Шустова Наталья nshustova@euruni.edu

Ganduxer 70  
08021 Barcelona, Spain  
Tel: +34 93 201 81 71  
info.bcn@euruni.edu



*Institut auf dem Rosenberg*

**ШВЕЙЦАРСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 8 ДО 20 ЛЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕКЦИЯ**

- диплом о полном среднем образовании  
HIGH SCHOOL DIPLOMA
- свидетельства о среднем образовании IGCSE, GCE, A Level

**НЕМЕЦКАЯ СЕКЦИЯ**

- немецкий аттестат о полном среднем образовании ABITUR

**ИТАЛЬЯНСКАЯ СЕКЦИЯ**

- итальянский аттестат о полном среднем образовании  
Maturita Italiana

**ЛЕТНИЕ ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ**

- в Швейцарии и Австрии

**ШВЕЙЦАРСКАЯ СЕКЦИЯ**

- швейцарский аттестат о полном среднем образовании  
Schweizer Matura

**ПОЖАЛУЙСТА, ОБРАЩАЙТЕСЬ К НАМ ЗА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ!**

Institut auf dem Rosenberg  
Моника А. Шмид | 9000 Санкт-Галлен | Швейцария  
Телефон: +41 71 277 7777-9 | Факс: +41 71 277 98 27  
www.instrosenberg.ch | info@instrosenberg.ch  
www.ariana.ch | info@ariana.ch



**2-я Международная выставка  
ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**  
Самара - Ульяновск, 26-28 марта 2013 г.

- Более 50 ведущих зарубежных учебных заведений
- Российские вузы и центры языковой подготовки
- Бесплатные консультации по образованию за рубежом, языковое тестирование
- Мастер-классы, открытые уроки, круглые столы
- Гранты, стипендии, конкурсы
- Более 8 000 посетителей

Подробности на сайте: **www.optimaexpo.ru**

**Самара - 26 Марта** **2013** **Ульяновск - 28 Марта**  
ВЦ им. П.Алабина Ленинский мемориал

E-mail: info@optimaexpo.ru Тел: +7 (846) 270 95 99 Тел/факс: +7 (846) 270 95 80





Центр услуг «Терем»

Чистка одежды, детских игрушек, предметов быта, стирка белья, полировка и хранение меховых изделий, ремонт одежды, крашение текстильных и кожаных изделий, чистка и реставрация перьевых подушек, выездное обслуживание, чистка ковров.

Действует система скидок; выгодные условия для корпоративных клиентов, кратчайшие сроки обработки заказов.

e-mail: terem-servis@mail.ru  
(846) 310-84-05

г. Самара,  
ул. Молодогвардейская, 86;  
ТЦ «МегаСити»,  
ул. Ново-Садовая,  
160-М;  
ТЦ «Вива Лэнд», пр-т  
Кирова, 147;  
ТЦ «Московский»,  
Московское ш., 18 км

РЕКЛАМА

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Премиум-Коррекция зрения
- Хирургия катаракты
- Лазерная коррекция зрения
- Детская офтальмология
- Оптика



**ГЛАЗНАЯ  
КЛИНИКА  
БРАНЧЕВСКОГО**

### ПОЛИКЛИНИКА

ул. Ново-Садовая, 369А;  
Тел./факс: (846) 925-31-31, 925-81-81.

### ЦЕНТР ПРЕМИУМ-КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ

ул. 6 просека, 161 (вход со двора);  
Тел.: (846) 250-50-50.

### СТАЦИОНАР

ул. 6 просека, 161;  
Тел./факс: (846) 240-20-50.

[www.glaza63.ru](http://www.glaza63.ru)

### САМАРА

РЕКЛАМА



Лингвистический клуб  
«Я-Полиглот»  
Иностранные языки:  
обучение и переводы

ДЕТЯМ: Специальные программы для дошкольников и школьников. Детский клуб выходного дня. Олимпиада по английскому языку для школьников. Детский лингвистический лагерь в дни школьных каникул. Подготовка к ГИА и ЕГЭ.  
ВЗРОСЛЫМ: Курсы иностранных языков. Групповое и индивидуальное обучение. Международные экзамены по иностранным языкам. Разговорные клубы. Международные интеллектуальные вечеринки.  
КОМПАНИЯМ: Корпоративное обучение иностранным языкам. Устные и письменные переводы. Организация и проведение корпоративных мероприятий на английском языке.

[www.yapolyglot.ru](http://www.yapolyglot.ru)  
247-76-57  
373-09-44

РЕКЛАМА



Английский с преподавателями из Британии и России  
Все уровни – от Beginner до Advanced  
В сентябре скидки:  
60% - уровень Pre-Intermediate;  
20% - уровень Advanced  
“Business English”  
Английский язык в Британии  
(в школах-партнерах Oxford English Centre)

Все дороги ведут  
в Oxford!!!

Самара, ул. Чкалова, 100  
оф. 226, тел. 972-53-28,  
979-92-28, 972-14-52,  
8-927-692-53-28  
[www.oxford163.ru](http://www.oxford163.ru)  
e-mail: info@oxford163.ru

РЕКЛАМА

- Разговорный английский для взрослых и детей;
- Обучение в мини-группах и индивидуально;
- Подготовка к ГИА, ЕГЭ;
- Подготовка к Международным Экзаменам любого уровня;
- Международные экзамены Pearson Test of English General and Young Learners;
- Театрализация, праздники.

**ТОЦ «МИКО»,**  
ул. Клиническая,  
41/30, офис 409  
**ТОЦ «КОНТИНЕНТ»,**  
ул. Дачная,  
2, офис 428/2  
Тел. 2-777-597,  
8-937-200-13-13  
[www.school-excellent.ru](http://www.school-excellent.ru)

РЕКЛАМА



- Английский для общения  
- Английский для бизнеса  
- Подготовка к экзаменам: FCE, BEC, CAE, IELTS  
- Английский (ESP) – для юристов, медиков, экономистов, HR-специалистов, банковских служащих, туроператоров, работников гостиничного бизнеса

- Тематические спецкурсы-тренинги для компаний  
- Подготовка к интервью  
- Консультации по CV, Resume  
- Тренинг международных экзаменов  
- Английский тематический и дискуссионный клуб  
- Английский киноклуб

г. Самара, ул. Аэродромная,  
40, оф. 322  
(846) 225-19-55  
(846) 225-18-59  
[www.sl.megamir.ru](http://www.sl.megamir.ru)

РЕКЛАМА

# Эльмира Уоттс: «Умейте ждать и жертвовать второстепенным ради достижения главной цели»

Интервью Александра Лакманна с известным британским фотографом

Фото: Эльмира Уоттс



**Александр Лакманн,**

драматург, переводчик,  
г. Санкт-Петербург

Я много писал о человеке, с которым меня свели дружба и профессиональные отношения. Эльмира Уоттс, некогда покинувшая Самару и ставшая одним из лучших фотографов Великобритании. Обычно наши разговоры касались вопросов фотографии. На этот раз по просьбе редактора журнала «Международное образование и языки» мы беседовали с Эльмирой о том, как складывался ее личный опыт интеграции в британское общество, одно из самых закрытых европейских сообществ. Образование, менталитет и другое глазами талантливого человека и, что не менее важно, мудрой женщины.

Казалось бы, европейские границы становятся все более прозрачными. Но это на первый взгляд. Физическое пересечение границы еще не повод чувствовать себя абсолютно свободным в чужом пространстве. И то, что можно было бы назвать социальным генофондом, неминуемо вступает в конфликт с новым окружением. И все-таки люди решаются на то, чтобы кардинально – в условиях чужого социума – поменять свою жизнь. Причины у всех свои. Что заставило Вас решиться на это? Вы покидали Россию «сломя голову»?

Когда я покидала Россию, я не убегала от того, где живу, – я шла своей дорогой, развивалась естественным путем. Для меня это стало, скорее, переходом на новый этап жизни. Интуиция говорила: все правильно – пришло время перемен, и

**Эльмира Уоттс**

ничто не могло это остановить.

**Помните ли день своего окончательного отъезда? Что было в душе?**

Конечно, помню. Я всегда была камерным человеком, жила своей внутренней жизнью и думала, что по-другому и быть не может. Во время подготовки к переезду я поняла, что мои жизненные стереотипы – не постоянная величина, что мне придется быть гибкой и что задачи, которые встанут передо мной, будут совершенно другого уровня. Мне пришлось быть готовой ко всему новому в принципе, в какой-то степени быть ребенком, который, скорее, изучает и принимает мир, какой он есть, вместо того чтобы сопоставлять с тем, что он уже знает. Поэтому в день моего отъезда я была ГОТОВА узнать, что такое мир. Это было завораживающим и интригующим. Мне было интересно расширить границы своих знаний, и я с нетерпением этого ждала. Я была уверена в себе и поэтому не боялась.

**Были ли какие-то негативные ожидания?**

Как ни странно, у меня не было негативных ожиданий. Я не думала о том, хорошо мне будет или нет.

**Кроме признания в профессиональной сфере, что Вы можете рассказать о Ваших личных успехах в интеграции в британское окружение?**

Оглядываясь назад, я думаю: чтобы интегрироваться в новое окружение (неважно, британское или любое другое), надо научиться жить их жизнью. Надо говорить на их языке, есть, что они едят, вести себя в обществе, как это принято у них, смотреть передачи, которые они смотрят, ходить в места, где они бывают, носить одежду, которая продается в их магазинах или похожую на нее. В общем, изменить образ мыслей. Но не растворить свою личность, а делать все это, пропустив



через ее фильтр. И тогда получится Вы, новый – европейский (азиатский и т.д.). Это открытие каких-то новых качеств вашей личности. С одной стороны, это сложно, с другой – легко. Сложно, потому что ломка собственных стереотипов всегда болезненный процесс. А легко, потому что новый для вас образ жизни, климат и традиции исторически уже сложились и преподнесены на блюде. Еще очень важный аспект интегрирования, как я считаю, – это признание и уважение, которое может прийти только через доброе отношение к окружающим, готовность искренне помочь и упорный труд. И еще, надо научиться делать что-то одно, лучше или на равных со всеми остальными. Это может быть профессиональная сфера, вождение машины или даже хобби, но это обязательно должно присутствовать. На все надо время, но, чтобы стать одним из них, вам ПРИДЕТСЯ СТАТЬ ОДНИМ ИЗ НИХ. Так было и со мной. Мне повезло в том, что британцы умеют признавать успехи и достижения других. Они умеют говорить «спасибо» и быть благодарными. Иногда это формально, иногда искренне, но это очень сильно помогает интеграции, потому что ты видишь, как теплеет отношение окружающих к тебе.

**Молодой человек, парень ли, девушка, надолго уезжает учиться/работать за границу. Ваши рекомендации: что следует уяснить самым первым?**

Полагаться только на себя. Никто не будет решать ваших проблем. Может, звучит это банально, но сосредоточиться надо, в первую очередь, на учебе – ведь именно за этим вы едете. Всякие вечеринки и дискотеки только приятное дополнение. Берите все, что вам дает та страна, в которую приезжаете, посещайте музеи, постарайтесь как можно больше увидеть. Если есть возможность подрабатывать – воспользуйтесь ею (в Великобритании студенты легально могут работать ограниченное число часов в неделю). Это поможет вам лучше понять жизнь страны, ну, и даст какое-то количество карманных денег, которые никогда не бывают лишни-



ми. Если вы едете работать, то не ждите, что сразу у вас будет приличная зарплата (если только вы не узкий специалист, отправляющийся работать по контракту). Скорее всего, будете выживать на минимальной зарплате и делить комнату с соседом. Будьте готовы, что по вас будут судить о вашей стране и высказывать вам претензии к России в вашем лице. Помню, как меня попросили вывести российские войска из Ирака (без комментариев). А еще будьте готовы быть политически корректным и очень много работать.

**Существует ли неофициальный рейтинг учебных заведений Великобритании? На Ваш взгляд, какие из вузов наиболее перспективны?**

Официально, наверняка, существует рейтинг учебных заведений. Реально люди знают о качестве обучения в том или ином образовательном учреждении так же, как и в России: через семью, друзей и знакомых. Школы очень важны в образовательном процессе в Великобритании. Именно там закладываются не только базовые знания, но и навыки, манера поведения и образ мыслей молодых людей. Сложно сказать, какие вузы тут наиболее перспективны. Скорее всего, престижными считаются университеты со сложившейся высокой репутацией. Если вы захотите поехать сами, то соберите как можно больше информации через друзей, коллег, знакомых, Интернет и т.д.

**Как складывались Ваши отношения с английским языком на родине Вашего мужа? Были ли какие-то более приоритетные области, которые в первую очередь необходимо было освоить, или же английский обрушился на Вас всюду и везде?**

Когда я приехала в Великобританию, я знала немного английского: изучала в школе и институте, еще ходила на языковые курсы. Эти знания очень мне помогли – у меня была основа, которую я могла использовать в ежедневном общении. Хотя Вы правы, английский обрушился на меня всюду и везде. Произошло полное погружение в языковую среду. Было очень сложно перестроиться, приходилось оперировать малым словарем, что не отражало в полной мере того, что я хотела сказать. Про нюансы пришлось забыть на долгое время. Однако я была уверена в себе и смело объяснялась, как могла. Очень часто приходилось пользоваться словарем, пришлось дополнительно записаться на курсы английского, что меня не смущало. Я старалась жить полноценной жизнью, как жила бы без языкового ограничения. Но не только сам язык мне пришлось изучать – пришлось адаптировать эти знания к пониманию того, что на самом деле имеется в виду, и это оказалось не так просто. Мне нужно было сдать на права по вождению автомобиля, я изучила вопросы и ответы и сумела сдать теоретический тест без единого неправильного ответа. Через два с половиной года после моего переезда я была принята на университетский курс фотографии, и вопрос о моем английском меня не беспокоил. Конечно, мой английский несовершенен, но я чувствую себя очень комфортно в английской языковой среде.

**Каковы, по Вашему мнению, особенности британского менталитета?**

Британский менталитет. С британцами очень хорошо иметь дело, в основной массе своей они честны, на них нельзя давить, но можно убедить. Они не лезут в душу и уважают твое (и свое) личное пространство. Они бережно относятся к своему прошлому и памяти своих предков, они гордятся каждой из своих выдающихся личностей и считают свою нацию своей большой семьей. Особенно это чувствуется за границей. Когда британцы встречаются за пределами страны, даже незнакомые соотечественники будут с теплотой относиться друг к другу. Они сныбы. Считают, что у них все только самое лучшее, правда, для этого у них есть веские основания. Они один из оплотов европейской цивилизации. Эмоции прячут, но это не значит, что они не чувствуют, они просто не создают драм. Очень демократичны в самом хорошем смысле слова. По одежде никогда не знаешь о до-

ходах собеседника. Тут нет прямой зависимости «хорошая одежда (или машина) – обеспеченный человек». Я встречала очень обеспеченных людей, которые носят самую обычную одежду и передвигаются на старых автомобилях. И встречала обладателей очень дорогих машин, купленных в кредит. С русскими у них есть одна общая черта: они могут умереть за идею, только в России это идет от самопожертвования, а у британцев – от убеждения.

**Расскажите, каков Ваш личный опыт в учебе и работе.**

Самый положительный! Несколько лет, проведенных в колледже, – одна из ярчайших страниц жизни. Когда я пришла на первый курс, очень боялась критики, насмешек и надменности со стороны преподавателей и старшекурсников. Оказалось все как раз с точностью да наоборот: меня уважали уже только за то, что отобрали на первый курс (раз отобрали, значит, достойна), старшекурсники хвалили мои удачные проекты и очень доброжелательно помогали советом при необходимости. Преподаватели не боялись учиться у студентов, а сама атмосфера колледжа была настолько творчески свободной, что иного выбора, как заниматься самореализацией, просто не оставалось. Нас обучали на примере мировых фотографов, показывали фильмы о них, возили на выставки и учили при этом идти от себя, рассказывать о том, что волнует нас, давая этим понять, что фотографии мирового класса такие же, как мы. У меня не было ощущения, что преподаватели ожидают общепринятых клише; чем решение индивидуальнее и оригинальнее, тем лучше. Нас учили не только технике и свету, нас учили выражать свои мысли, эмоции, страхи, волнения через фотографию как инструмент воспроизведения. Оценивали нас всегда честно, всегда говорили только то, что думают, очень доброжелательно, но ВСЕГДА правду. Это стоит очень дорогого, это то, что помогает профессиональному росту и дает оценку твоей позиции по отношению к профессии.

**Насколько разнятся черты характера и сам язык в разных регионах страны?**

Черты характера в целом одинаковые, разница, скорее, зависит от социального слоя. Язык. Очень сильно отличается акцент. Даже соседние города могут иметь свой акцент. Прожив тут определенное количество лет, даже мне легко отличить лондонский акцент от сомersetского или брестальского. О шотландском или ирландском я даже не говорю. Юмор у британцев очень саркастичный, они умеют смеяться над собой и своими проблемами.

**Чего не следует бояться, переезжая на ПМЖ в Великобританию?**

Не надо бояться трудностей. Все вопросы решаемы. Бюрократия, как и в любой другой стране, подчас кажется бесконечной, но если сосредоточиться на достижении цели, то вы обязательно ее добьетесь. Двигайтесь к ней шаг за шагом. Перед вами будут вставать неординарные для россиянина задачи и проблемы, которые придется решать. Подойдите к своим проблемам комплексно, спрашивайте у друзей и знакомых, ищите информацию в Интернете, умейте ждать и жертвовать второстепенным ради достижения главной цели. Принимайте важные решения самостоятельно. Если вы ошибетесь, то хотя бы это будут ваши ошибки, а не чьи-то. Верьте в себя – это залог успеха.

**И последнее, не могу не спросить о профессиональных успехах и планах. С момента нашей последней встречи в Амстердаме прошло более года. Что нового?**

За этот год произошло много событий, напрямую не связанных с моей профессиональной карьерой. За недостатком времени пришлось расставить приоритеты несколько иначе. Я провела несколько очень интересных и важных фотосессий, о которых пока не хотела бы говорить. И продолжаю работать над книгой-портфолио, надеюсь, в этом году смогу ее закончить.

Официальный сайт Эльмиры Уоттс - [www.elmirawatts.co.uk](http://www.elmirawatts.co.uk)



Голландский художник  
Хайо Сол



Победитель британского  
фотоконкурса 2011  
в номинации  
«Иллюстрация»



Светлана

Фото: Эльмира  
Уоттс

# Спецпроект «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»



## Дорогие читатели!

Накануне наступления Нового года по Восточному китайскому календарю у нас не было сомнений, какой из иностранных языков представить в нашей традиционной рубрике «Спецпроект». Вы правильно догадались – КИТАЙСКИЙ!

В современном мире наблюдается настоящий бум изучения китайского языка, и этот интерес постоянно растет. Китай сегодня прочно утвердился в сфере экономики на позициях одного из мировых лидеров. Данный факт провоцирует интерес к изучению китайского языка со стороны бизнес-сообщества стран – партнеров КНР.

Другой важной причиной широкого распространения китайского языка в мире стала политика руководства Китайской Народной Республики, активно способствующая, в числе прочего и щедрой финансовой поддержкой, развитию китайских образовательных программ в зарубежных странах. При правительстве Китая функционирует Государственный департамент КНР по распространению китайского языка за

рубежом, основой деятельности которого является реализация программы популяризации китайского языка за пределами Китая.

В марте 2004 года за границей были созданы гуманитарные центры, названные официально институтами Конфуция.

В настоящее время в мире насчитывается свыше ста институтов Конфуция, а в более чем 2300 университетах существуют курсы китайского языка.

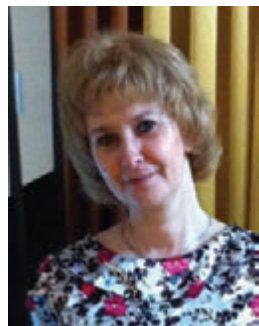
Первый китайский образовательный центр в России был создан при Санкт-Петербургском государственном университете в июне 2005 года. В настоящее время на территории Российской Федерации работает 10 институтов Конфуция, и их число постоянно увеличивается.

Спецпроект «Китайский язык» позволит Вам окунуться в увлекательный мир китайского языка, узнать о возможностях обучения в Китае, а также станет большой мотивацией для Вас к его изучению. Учите китайский язык! Дерзайте, и у Вас все получится!

Редакция журнала

## Елена Шкурыдина: «Китайцы осваивают свой язык практически всю жизнь»

Интервью с преподавателем и переводчиком китайского языка лингвистического клуба «Я - Полиглот» Еленой Шкурыдиной



**Елена Шкурыдина,**  
преподаватель и переводчик  
китайского языка

**- Елена Евгеньевна, что Вам нравится в преподавании китайского языка?**

- Китайский язык не похож на другие языки мира. Можно сказать, что это очень увлекательный, своеобразный, интересный мир. Китайский язык, я считаю, уникален в своем произношении, грамматике и письме. Научить других понимать его, говорить на нем, писать на нем - это непростая работа, но интересная. Я получаю удовлетворение от своей работы только тогда, когда вижу результат. И надо сказать, результаты неплохие. Ученики в большинстве своем радуют прогрессом в освоении китайского языка. Им тоже нравится его необычность. Они с удовольствием приходят на занятие, задают много вопросов, старательно учатся. Разве может это не нравиться!?

**- С какого возраста можно начинать учить китайский язык?**

- По моему мнению, начинать учить китайский в качестве иностранного языка надо лет с 8. Именно с этого возраста ребенку по силам правильно произносить китайские звуки и запоминать слова.

**- В связи с чем самарцы так активно осваивают китайский язык?**

- Взрослые, как правило, учат язык для работы. Постоянно растет объем делового сотрудничества между Россией и Китаем, все больше и больше компаний работают на китайском оборудовании или комплектующих, а это значит, что язык нужен и для переговоров, и для составления документов, и для освоения технических регламентов и спецификаций. Очевидно, что перед специалистом, который владеет китайским языком, сейчас открываются очень радужные перспективы. Имеются также ученики (и взрослые, и дети), которые осваивают язык для дальнейшей учебы в Китае.

**- Какой совет Вы можете дать людям, которые решили освоить китайский?**

- С самого начала закладывать на достижение этой цели больше ресурсов, чем на изучение более близких нам языков, будь то чешский, английский или испанский. Китайский язык нельзя освоить в экспресс-варианте за неделю занятий или по самоучителю. Даже сами китайцы осваивают свой «великий и могучий» практически всю жизнь, поэтому приготовьтесь исправно посещать занятия в лингвистическом клубе «Я - Полиглот» и добросовестно выполнять домашние задания.



# Китайский - язык Поднебесной

Китайский - наиболее распространенный современный язык: во всем мире на нем говорят свыше 1,3 млрд человек.



По мнению некоторых западных лингвистов, китайский – это не единый язык, а семейство языков, и то, что традиционалисты называют его диалектами, на самом деле – различные языки.

Диалекты китайского языка различаются фонетически, что затрудняет междиалектное общение (иногда настолько, что фактически делает его невозможным); также они иногда различаются лексикой, отчасти грамматикой, но при этом основы их грамматики и словарного состава едины. Средством общения носителей разных диалектов служит нормативный китайский язык – путунхуа, который считается литературным китайским языком и фонетической нормой. Кстати, именно ему и обучают у нас в России всех студентов. В Сингапуре – хуаюй, в Гонконге и Тайване – гоюй.

Между диалектами существуют незначительные различия в фонетике (которые, правда, становятся все значительнее по мере продвижения на юг или запад). На письме в путунхуа и хуаюй используются сокращенные иероглифы, а в гоюй – полные иероглифы.

В отдельных случаях полноценное понимание между китайцами – носителями различных диалектов – возможно лишь при переходе обеих сторон на путунхуа или на письмо.

## Китайское письмо

В китайской письменности каждый иероглиф обозначает отдельный слог и отдельную морфему. Общее количество иероглифов превышает 80 тыс., но большую часть из них можно встретить лишь в памятниках классической китайской литературы.

- Знание 500 наиболее частотных иероглифов достаточно для понимания 80 % обычного современного китайского текста, знание 1000 и 2400 знаков позволяет понять, соответственно, 91 и 99 % такого текста.
- 3000 иероглифов достаточно для чтения газет и неспециализированных журналов.
- Большие однотомные двуязычные словари включают, как правило, 6000-8000 иероглифов. Среди



этого объема уже немало редко используемых иероглифов, например, применяемых в названиях ритуальных предметов древности или медикаментов традиционной китайской медицины.

- Наиболее полный словарь иероглифов Чжунхуа цзыхай («Море китайских иероглифов») издания 1994 года содержит 87 019 иероглифов.

## Произношение

В отличие от русского, китайский язык тональный. Это означает, что каждый слог в языке произносится с разным тоном. Тоны в китайском очень важны, потому что, если вы произносите слог с неправильным тоном, это может означать нечто совершенно иное, чем то, что вы хотели сказать.

## Словарь

Китайские слова состоят из одного или нескольких слогов (слог соответствует одному иероглифу в китайской письменности). Когда в слове слогов более одного, важно уяснить, что каждый из них также имеет свое собственное значение. Исходя из смысла общих слогов, вы сможете во многих случаях понять целые слова.

## Грамматика

Несмотря на то, что китайское произношение, лексика, чтение и письмо могут оказаться проблемой для многих студентов, китайская грамматика на самом деле довольно проста.

В китайском языке нет форм спряжения глагола, а это означает, что китайские глаголы не изменяются по форме – ни по лицам, ни по временам. Так, китайский глагол shì может означать «быть», «(я, он...) есть, был, была, были» и т.д.

В китайском языке также нет формы множественного числа. Другими словами, слово xuesheng (студент) может быть переведено и как «студент», и как «студенты» в зависимости от контекста.

В отличие от многих других языков, таких как русский, французский и немецкий, в китайском языке нет рода.

Если вы пока еще сомневаетесь, нужен ли вам китайский язык, обратите внимание на 5 причин, чтобы учить китайский язык. Возможно, именно это поможет вам принять правильное решение.

## 5 причин, чтобы учить китайский язык

- высокие темпы роста экономики и быстрое развитие частного бизнеса в Китае;
- динамично развивающиеся российско-китайские торгово-экономические отношения;
- перспективность и дешевизна китайского образования;
- богатое культурное и историческое наследие Китая;
- распространенность китайского языка по числу носителей: это один из шести официальных языков ООН.

# Учебники нового поколения по изучению китайского языка

Сегодня в мире трудно найти дом, в котором не было бы предметов, изготовленных в Китае. Неудивительно, что и язык этой экономически активной азиатской страны приобретает все большую популярность в мировом сообществе. Как в России, так и в других странах СНГ с каждым годом растет число желающих

изучить китайский, ближе познакомиться с культурой Китая. Это люди разных возрастов и профессий, разного жизненного опыта. А значит, нужны соответствующие методики и учебники. Журнал «OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» подготовил для Вас обзор новинок.

## ChineseCUBES – интерактивная игра - самоучитель китайского языка



В октябре на Франкфуртской книжной ярмарке была представлена уникальная интерактивная игра - самоучитель китайского языка - ChineseCUBES. Используя новое понятие, подход и технологию Augmented Reality (AR), ChineseCUBES создает первый в своем роде мультисенсорный способ обучения. Курс был разработан для новичков всех возрастов. Вам не придется учить тысячи китайских иероглифов. В процессе игры вы узнаете 200 символов и получите прочную базу для составления более 30 000 фраз и предложений.

В стартовый комплект входит: 40 кубиков с иероглифами, 5 обучающих кубиков, специально разработанная веб-камера, обучающая панель, поверхность для выполнения письменных заданий и ручка, руководство по использованию, установочный диск.

[www.chinesecubes.com](http://www.chinesecubes.com)



## Учебник «НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ: Интегральный курс китайского языка»



Учебник «Новые горизонты: Интегральный курс китайского языка» предназначен для изучения китайского языка на первом и втором курсах языковых и неязыковых вузов, а также для тех, кто изучает китайский язык в старших классах средней школы или самостоятельно.

Главная задача учебника – дать возможность овладеть всеми аспектами современного китайского языка, а именно: навыками устной разговорной речи, понимания на слух, чтения и письма.

К учебнику прилагается рабочая тетрадь, в которой основное внимание уделяется аудированию и системной отработке иероглифики.

Аудиоприложение к учебнику включает в себя основные диалоги и тексты уроков, новые слова и лексику раздела «Лексическая дозаправка», все фонетические и некоторые грамматические упражнения. Упражнения на перевод с русского на китайский также снабжены аудиоключом: узнать один из правильных вариантов перевода вы сможете, прослушав аудиозапись.

Предлагаемый учебник сделает изучение китайского языка не только эффективным, но и интересным и увлекательным.

Издательство Hanban,  
2012, ISBN 978-7-5041-6984-6  
[www.esph.com.cn](http://www.esph.com.cn)

## Начальный курс делового китайского языка



Пособие «Into Business with Chinese» предназначено для иностранцев, начинающих изучать деловой китайский, и включает в себя 12 уроков по предпринимательской деятельности. Учебник делится на шесть частей: «Советы по межкультурной коммуникации», «Слова и выражения (общие выражения)», «Практика доводит до совершенства», «Диалоги», «Практическая деятельность», «Китайский язык для практического пользования». Каждый урок рассчитан на 5 академических часов изучения.

К книге прилагается MP3 диск с заданиями по аудированию.

[www.hanban.org](http://www.hanban.org)

С другими новинками по изучению китайского языка вы сможете ознакомиться на сайте:  
[www.english.hanban.org](http://www.english.hanban.org)



# Стипендии и гранты на обучение в Китае



## Грант Китайского правительства на 2013-2014гг на обучение в Харбинском Технологическом Институте

Уникальная возможность подать на грант Китайского правительства на обучение в Harbin Institute of Technology (программы магистратуры, докторантуры) на 2013 -2014 учебные года!

Обучение возможно на китайском или английском языках. Желающие проходить обучение на китайском языке имеют возможность предварительно пройти курс китайского языка (продолжительность обучения 1 год).

Обучение на программах магистратуры на английском языке возможно по следующим направлениям: инжиниринг, механика, менеджмент, экономика, архитектура.

Все программы докторантуры, предлагаемые университетом, дублируются на английском языке. Среди них технические, гуманитарные, экономические направления.

Подробный перечень специальностей можно найти на сайте университета [www.studyathit.cn](http://www.studyathit.cn)

Предлагаемый грант полностью покрывает расходы, связанные с регистрацией, обучением, работой в лаборатории, стажировкой, проживанием, медицинской страховкой, включает ежемесячную стипендию, единовременное пособие на обустройство, бесплатно в рамках гранта предоставляется курс китайского языка.

Официальный сайт университета:  
<http://en.hit.edu.cn/>

## Грант на обучение в University of Nottingham Ningbo China для иностранных студентов: программы бакалавриата, магистратуры

### Стипендии для бакалавров (2+2):

Первые 2 года студент оплачивает обучение сам в размере 9700 евро в год

Вторые 2 года студент получает скидку от университета в размере 3 тыс. евро при обучении по нижеперечисленным специальностям:

- Бакалавр по специальности «Компьютерные технологии»
- Бакалавр по специальности «Компьютерные технологии и Управление»
- Бакалавр по специальности «Программирование»
- Бакалавр по специальности «Компьютерные технологии с искусственным разумом»
- Бакалавр по специальности «Технические науки»
- Бакалавр по специальности «Химические технологии»

- Бакалавр по специальности «Гражданское инженерное дело»

- Бакалавр по специальности «Инжиниринг окружающей среды»

- Бакалавр по специальности «Электротехника и электроника»

- Бакалавр по специальности «Машиностроение»

Государственные стипендии за академические заслуги составляют 2400 евро для студентов, обучающихся на очном отделении. Желающие должны предоставить следующие документы до 31 мая 2013 года:

- заявку
- копию медицинской справки
- эссе с кратким описанием цели поступления в институт (500 слов)

### Стипендия для магистрантов:

Иностранные студенты, поступающие на магистратуру, могут получить грант в размере 3650 евро на человека (только в первый год учебы). Для этого необходимо предоставить следующие документы в отдел приема абитуриентов до 31 мая 2013 года:

- заявку
- копию медицинской справки
- эссе с кратким описанием цели поступления в институт (500 слов)

**Президентская стипендия** в размере 3000 евро в год и **Ректорская стипендия** в размере 2200 евро в год присуждается студентам при наличии предыдущих высоких академических достижений (2-х годовичные магистерские программы)

Официальный сайт университета:  
<http://www.nottingham.edu.cn/en/index.aspx>

Получить подробную информацию Вы можете по телефонам ОПТИМА СТАДИ:  
(846) 270 93 44, 270 95 99

**Лю Вэй,**  
директор программы в России и странах СНГ,  
Центра иностранных студентов ХПУ

# Харбинский политехнический – ведущий вуз Китая



Харбинский политехнический университет (ХПУ) основан в 1920 г. В сочетании с естественными, управленческими, гуманитарными, экономическими и юридическими науками он базируется на технических науках. ХПУ, будучи одним из ведущих национальных исследовательских университетов Китая, обладает высокой репутацией во всем мире и является членом Ассоциации девяти элитных универ-



Ассоциация выпускников ХПУ Северной Америки

ситетов Китая (С 9). Университет находится в «северном ледяном городе» Китая - Харбине. Три кампуса ХПУ - основной в городе Харбине и филиалы в городах Вэйхай и Шэньчжэнь - образуют единую систему в рамках одного университета. Сегодня ХПУ идет по пути становления универсального, научно-исследовательского и интернационального вуза мирового класса.

## Педяш Д.В., докторант ХПУ:

С ХПУ меня связывает уже более чем одиннадцатилетняя дружба. В мою бытность начальником отдела международных связей в Дальневосточном федеральном университете мы очень тщательно подбирали китайский вуз-партнер. Посетили практически все известные университеты КНР. Рассматривали такие показатели, как уровень университета, его научные достижения, методы преподавания дисциплин и, что все-таки самое важное, насколько вуз адаптирован к приему иностранцев. После каждой своей командировки убеждались, что лучше университета, гармонично сочетающего все вышеприведенные требования, чем ХПУ, нам не найти. Поэтому со спокойной душой посылали туда своих студентов, зная, что им будет предоставлено не только высококачественное образование, но и надлежащая забота администрации Центра иностранных студентов ХПУ. Конечно, неудивительно, что для своей докторантуры я выбрал именно этот вуз. Своей приятной, когда на престижнейших международных конференциях, которые я посещал за счет университета, известные зарубежные ученые не только хорошо отзывались о ХПУ, но и лично знали многих его профессоров и специалистов. Особо хочется отметить профессиональную работу Центра иностранных студентов во главе с профессором Гу Цзяньчжэном. Мне представляется, что ни в одном вузе Китая не решают проблемы иностранных студентов так, как здесь. Прожив в Китае много лет, я много общался с иностранными студентами из разных университетов. Часто посещал занятия в других вузах. С уверенностью могу сказать: в Харбине нет более грамотной методологии преподавания китайского языка. Как бы ни сложилась дальше моя судьба, где бы я ни был, я знаю совершенно точно, что всегда буду вспоминать ХПУ: ведь здесь прошли мои лучшие годы!

## Мария Иванова, студентка ХПУ:

Я приехала в ХПУ два года назад учить китайский язык. Честно говоря, многие знакомые китайцы рекомендовали другой вуз. Но когда приехала в Харбин, пришла к знакомой подруге, которая учится в ХПУ. Меня так поразил учебный кампус... Он был какой-то уютный-уютный, но в то же время здесь везде ощущался дух учебы. А когда я пришла в деканат (так русские студенты называют Центр для иностранных студентов), то решила подать документы именно сюда: сразу было видно, что студенты здесь не брошены на произвол судьбы, как в том вузе, куда я собиралась поступать сначала. Преподаватели тоже оказались очень профессиональными, требовательными, но очень добрыми! Кроме того, здесь много студентов из разных стран, все очень дружелюбные, поэтому, кроме китайского, я теперь хорошо говорю на английском и французском языках. А деканат постоянно проводит различные мероприятия, сплавивает нас, и, хочется отметить, все мероприятия абсолютно не навязчивы! Для тех, кто хорошо учится и ведет активную студенческую жизнь, университет предоставляет различные гранты на обучение. Я тоже получила грант на получение степени магистра. И я так рада, что оказалась здесь; видно, выбор сделало мое сердце.

## Максим Ланцев, студент 3-го курса:

Я поступил в ХПУ сразу после школы. За два с небольшим года я уже свободно говорю на китайском, кроме того, постоянно общаюсь со студентами из разных стран, что дает практику и в других языках. Мне очень нравится ХПУ, нравятся занятия, мероприятия, которые проводятся в вузе. Территория студенческого городка удобно обустроена. Здесь много спортивных объектов: корты, отличный бассейн, баскетбольные площадки, тренажерка. Здесь три огромные столовые (шведский стол), в которых можно попробовать кухню со всех уголков Китая; кстати, питание недорогое, один раз поесть стоит от 5 до 15 юаней (25-75 рублей). Университет расположен в хорошем районе Харбина.

## Ирина Ланцева, мама студента ХПУ:

Я очень рада, что мой сын не только получает качественное, сравнительно недорогое образование, но и живет интересной студенческой жизнью. У него появилось много друзей. Конечно, как и любой матери, сначала было страшно отпускать сына в другую страну, но, убедившись не раз в профессионализме администрации вуза, я теперь совершенно спокойна. И сейчас у меня только одна «претензия» к вузу: Максим совсем не хочет возвращаться домой.





# ДРАКОН И ФЕНИКС

## чайный клуб

Клуб Чайной Культуры "Дракон и Феникс" это удивительный мир настоящего китайского Чая и Культуры его употребления, место комфортного изысканного времяпровождения. Спокойная, мягкая атмосфера, восточные интерьеры, впечатления, полученные во время чайной церемонии, и, конечно же, сам Чай. Все это вызывает желание бывать здесь снова и снова.

Сегодня в Клубе Чайной Культуры существует уникальная коллекция всех видов китайского чая со всей Поднебесной. Все предлагаемые чаи выбраны нашими специалистами в многократных экспедициях. Среди этой коллекции есть как редкие, так и известные сорта чая!



РОССИЯ, САМАРА, УЛ.МОЛОДОГВАРДЕЙСКАЯ, 166  
ТЕЛ.: 340-10-46  
NEFRITCLUB@MAIL.RU

# Афоризмы Китая о традиционной морали и нравственности

На Франкфуртской книжной ярмарке осенью этого года была презентована книга «Афоризмы Китая о традиционной морали и нравственности» на русском языке, изданная в Китае. В книге вы найдете множество афоризмов, отличающихся краткостью и лаконичностью выражений. В них заключен глубокий смысл. Книга также поможет вам в изучении китайского языка, так как она содержит не только пример графического написания афоризма на языке оригинала, но и транскрипцию для правильного прочтения и произношения.



С древних времен принципы традиционной морали легли в основу высоких духовных качеств китайской нации: все во имя человека, единство и сплоченность, трудолюбие и отвага, неуклонное стремление вперед, миролюбивость и - стержневое среди них - глубокое чувство патриотизма. Представленная книга поможет лучше узнать Китай, приобщиться к прекрасной традиционной культуре китайского народа. В ней вы можете прочесть афоризмы на тему нравственной стойкости, гармонии и согласия, целеустремленности и т.д.

## Патриотизм

«Верность – значит не забывать свою родину, даже находясь перед лицом опасности».

«Если это будет на пользу стране, то я могу отказаться от собственного обогащения».

«Во имя родины, находящейся в опасности, можно отдать свою жизнь и принять смерть как должное, без раздумья».

## Целеустремленность

«В древние времена человек добивался выдающихся успехов в своем деле не только потому, что обладал необыкновенным талантом, но и потому, что обладал непреклонной волей и силой».

«Поставленная цель должна быть высокой и благородной».

## Нравственная стойкость

«Богатство не должно ослеплять и дурманить, бедность не должна быть причиной измены нрав-

ственным принципам, сила – быть причиной потери человеческого достоинства».

«Армию можно лишить предводителя, но нельзя заставить простого человека изменять своим устремлениям».

## Мужество и твердость духа

«Живым надо стремиться быть выдающейся личностью, а умерев – быть героем среди чертей».

«Искренность – закон природы. Быть честным с людьми – это принцип быть человеком».

## Понятие совести и стыда

«Если интеллигенция страны будет обладать чувством совести и стыда, то страна никогда не узнает позора и унижения».

«Человека, который бережет свою честь, будут уважать и другие. К человеку, имеющему собственное достоинство, другие тоже будут относиться с почтением».

## Отношение к ошибкам

«Совершить ошибку и не осознать ее – говорит об отсутствии ума; знать о своей ошибке и не исправлять ее – говорит об отсутствии мужества».

## Доброжелательность и гуманность

«Всегда надо помнить доброту людей по отношению к вам, но не следует все время вспоминать вашу доброту по отношению к другим».

## О гармонии и согласии

«Одна ветка никогда не превратится в дерево. Дерево никогда не станет лесом».

«Благородный мужчина помогает людям совершать хорошие дела, а не толкает их совершать дурные поступки».

## Почтение и любовь к близким

«Между братьями надо стимулировать дружбу и согласие, а между друзьями – честность и доверие».

«Проявлять заботу о родителях нужно всей душой и всеми силами».

Подготовила **Александра Парубочая** по материалам книги «Афоризмы Китая о традиционной морали и нравственности» (изд-во «Народное образование» (Китай), 2009).



# Восточный китайский гороскоп на 2013 год

По китайскому календарю год змеи начнется с 24-го января



鼠

牛

虎

兔

龍

蛇

馬

羊

猴

雞

犬

猪

## Крыса

Крыса в год черной водяной Змеи будет чувствовать себя уверенно и спокойно! В наступающем году Крысе надо подготовиться к тому, что планы, которые она строит, будут осуществляться, цели – становиться все ближе, а мечты обязательно сбудутся. Только не нужно торопить события: степенная Змея не любит суеты. Позвольте, чтобы все шло спокойно, своим чередом, осуществляйте планы постепенно, и вы удивитесь, сколько новых дорог и возможностей откроется перед вами в год черной водяной Змеи!

## Бык

Черная водяная Змея в 2013 году обещает быть благосклонной к Быку. Его целеустремленность, упорство, сила воли позволят ему осуществить многое из того, что он задумал! Если Бык не научится сдержанности и дипломатичности, в 2013 году его ожидает немало стычек с окружающими. Впрочем, в любом случае, в год черной водяной Змеи, Быка ожидает успех в первую очередь в самостоятельных делах.

## Тигр

Год будет насыщен множеством самых разных событий, как хороших, так и не очень. А причиной тому – отношение к Тигру хозяйки года, Змеи. С одной стороны, сдержанная Змея совершенно не одобряет такие качества Тигра, как порывистость, спонтанность, любовь к приключениям, с другой же – побаивается попасть под его тяжелую когтистую лапу. Его горячность не раз будет служить поводом для жарких споров и способна накалить атмосферу в коллективе.

## Кролик

В 2013 году Кролику следует быть осторожнее: найдутся люди, которые попытаются воспользоваться его доверчивостью! Так получилось, что Кролик обладает набором качеств, которые в 2013 году ему придется тщательно скрывать, чтобы его не заставили плясать под чужую дудку. Если Кролик не хочет, чтобы, благодаря всем этим добродетелям, окружающие в год Змеи уселись к нему на шею, свесив ноги, ему следует быть жестче и учиться говорить твердое «нет».

## Дракон

2013 год обещает быть для Дракона чрезвычайно насыщенным! И хотя далеко не все будет удаваться гладко, главное, что следует запомнить Дракону – все в его руках. В год Змеи ему по силам совершить невозможное, однако причиной и побед, и неудач будет исключительно он сам. В любых делах, где правда будет на стороне Дракона или где он возьмется защищать чьи-то ущемленные интересы, в 2013 году ему будет целиком и полностью сопутствовать успех.

## Змея

В 2013 году Змея будет хозяйкой года, а значит, для нее нет ничего невозможного! Целеустремленная Змея всегда точно знает, чего хочет добиться, и в свой год у нее будут все возможности для того, чтобы это осуществить. Однако ничто не будет даваться ей даром, как по волшебству. В 2013 году дел у Змеи будет чуть ли не больше всех, а за каждой победой будет стоять ее упорный труд. Многие из того, что Змея планирует осуществить, в 2013 году ей удастся сделать с чьей-то помощью.

## Лошадь

2013 год обещает быть для Лошади очень успешным, за исключением того, что работа то и дело будет мешать личной жизни. В год Змеи перед Лошадью открываются прекрасные перспективы, в первую очередь в финансовой области, и, направив на это все свои силы, она рискует совершенно забыть обо всем остальном. Если же Лошади удастся соблюсти хрупкий баланс между семьей и работой, в 2013 году у нее все обещает складываться просто отлично! Ей стоит подготовиться к приятным сюрпризам и щедрым подаркам судьбы.

## Коза

В 2013 году все самые значительные события в жизни Козы будут связаны с другими людьми или же произойдут, благодаря их участию. Причем это относится к событиям как со знаком «плюс», так и знаком «минус». Именно поэтому, чтобы 2013 год стал для Козы удачным, главное, что ей нужно сделать, – это обратить внимание на людей, которые находятся вокруг.

## Обезьяна

2013 год принесет Обезьяне много хлопот, но обещает оказаться очень продуктивным и интересным! И хотя далеко не все дела, за которые Обезьяна возьмется, она сумеет довести до конца, оставшихся хватит с лихвой, чтобы повысить ее уровень жизни и открыть перед ней новые возможности. Не исключено, что ей придется много путешествовать. Кроме того, в 2013 году Обезьяна способна решиться на какой-то серьезный шаг, который уже давно подумывала совершить.

## Петух

В 2013 году Петух будет на своем месте в любом коллективе! Он способен стать идеальным винтиком любого отлаженного механизма. Хуже дело будет обстоять в тех областях, где от Петуха требуется принятие самостоятельных решений или тем более полная автономия. Чтобы добиться успеха в бизнесе или другом задуманном Петухом самостоятельном проекте, ему следует создать коллектив самому. Окружив себя командой единомышленников, Петуху будет легче принимать решения и претворять их в жизнь.

## Собака

На протяжении всего 2013 года Собаке придется все время что-то кому-то доказывать! Однако в итоге она может существенно укрепить свои позиции в глазах окружающих. Если Собаке удастся спокойно и с юмором выдержать эти тесты, она покажет себя перед «экзаменаторами» с наилучшей стороны. Более того, отстаивая свои позиции, Собака в 2013 году сумеет заручиться симпатией и поддержкой лиц, которые раньше относились к ней с недоверием.

## Кабан

В 2013 году многие заветные мечты Кабана способны стать явью. У Кабана есть в запасе немало качеств, которые понравятся хозяйке года Змее, и в первую очередь это его способность как следует все обдумать, прежде чем действовать. Благодаря своему умению планировать, а затем спокойно, но уверенно, претворять идеи в жизнь, Кабан в 2013 году имеет все возможности осуществить свои проекты. Кроме того, год открывает перед ним прекрасные возможности обзавестись полезными знакомствами и связями.

# MEETING POINT – THE HEART OF RUSSIA

Awareness, Development, Success



EXHIBITIONS, CONFERENCES, WORKSHOPS

**OPTIMA EXPO**

## You are invited to The 2nd International Study Abroad Fair

**Samara - March 26<sup>th</sup>, 2013**

**Ulyanovsk - March 28<sup>th</sup>, 2013**

Conveniently following the ICEF  
Moscow Workshop



### 5 key facts about the Fair:

- Two of the biggest cities in three days
- More then 50 exhibitors
- Over 10 000 target visitors
- Free translation service
- Promotion and follow-up activities after the Fair

**On-line registration: [www.optimaexpo.ru](http://www.optimaexpo.ru)**

**Official support:**

Ministry of Education and Science of Samara Region  
Ministry of Education of Ulyanovsk Region

**Organizers of the Fair:**

Exhibition Company OPTIMA EXPO  
International Educational Centre OPTIMA STUDY

**Official partner:**

Association of Russian Educational Advisors (AREA)

**Samara - March 26<sup>th</sup> 2013 Ulyanovsk - March 28<sup>th</sup>**

E-mail: [info@optimaexpo.ru](mailto:info@optimaexpo.ru)

Tel: +7 (846) 270 95 99

Tel/fax: +7 (846) 270 95 80



**Popular science, methodological bilingual magazine  
"OPTIMA STUDY. INTERNATIONAL EDUCATION & LANGUAGES"**

№ 7 (07), December 2012/January 2013

**Founder and Publisher:**

International Educational Centre OPTIMA STUDY Ltd.

**Director General:**

Pavel Antipov

**Chief Editor:**

Alexey Prokaev

**Economics & Development Director:**

Galina Gurova

**Magazine Director:**

Alexander Raev

**Marketing Director:**

Leonid Antipov

**Council of Experts:** Vadim Chumak, Ludmila Kozhevnikova,  
Julia Fadeeva, Natalia Maltseva, Svetlana Suchkova,  
Nadezhda Rogozhina, Ludmila Korshikova

**Photo:** Alexey Prokaev, Aleksander Portnov, Dmitri Davydov, Dmitri Trofimov, Nikolay Kandalov

**Address:**

6, Ul, Chasovaya, Samara, 443086, Russian Federation

**Tel.:** +7 (846) 270 95 80, Fax: +7 (846) 270 95 99

e-mail: optimanews@mail.ru

www.optimastudy.ru

Issued since October 2011

**Periodicity:** 6 issues per year

**Circulation:** 8000

Registration number: PI № FS77-46488

**On the cover:**

Campus of the Nottingham Ningbo University China

**Dear readers,**

In each new issue of our magazine we do our best to respect the needs and interests of our readers from Russia and abroad. Starting from this issue, in the English part of the magazine we start to publish analytics on what is going on in the Russian education. What are the consequences of entering the WTO for the national education, are the Russian higher educational institutions ready for competition with foreign colleagues, what are the opportunities for cooperation in the field of international education in Russia? These and many other things you can read in the upcoming issues. We continue to introduce the leading educational institutions of the world where Russian students study and to tell you about the projects of the International Educational Centre OPTIMA STUDY. Our federal magazine became an effective marketing tool for foreign educational institutions operating on the territory of the Russian Federation and the CIS. The traditional columns remain Practical English, Teacher's Corner, Kids Club. The materials provided in these columns will be useful both for those who learn language and for those who teach it. The columns Persona Grata and Success Story describe the persons whose life was greatly influenced by international education; their stories inspire, energize and prove that the opportunities of each individual are virtually unlimited. Read our magazine, make it together with us and enjoy it! We wish you optimism and new achievements in the New Year!

Sincerely,

**Pavel Antipov**



**NEWS**

**2 RUSSIA'S JOINING THE WTO:  
perspectives and challenges for the national  
education**

**4 OPTIMA STUDY News**

**WORK & TRAVEL RUSSIA**

**5 Lydia HODGINS  
A City of Contrasts**

**INTERVIEW**

**6 Pavel ANTIPOV  
The secret of success is to be in high mood**

**8 John GORDON  
Recipe for successful business in Russia**

**PERSONA GRATA**

**10 Ada DYER  
I got my education on the road**

**PARTNERSHIPS**

**11 Magdy ATTALLA  
Global Career in Hospitality & Tourism  
via Switzerland**

**12 The University of Nottingham Ningbo China**

**13 Midya U  
Dream in English with VGC Language School**

**14 Elena KASHINA  
Teaching tips for all seasons**

*Dear Readers!*

*Dear Colleagues, Partners and Friends!*

*From the bottom of our hearts wishing you Happy  
Holidays and a New Year filled with joy and happiness!*

*With warmest regards,  
Editorial Board and OPTIMA STUDY Team*

# RUSSIA'S JOINING THE WTO: perspectives and challenges for the national education



For a number of years the Russian Federation has been holding negotiations of joining the World Trade Organization. Vladimir Putin, the President of the Russian Federation, has made it clear that joining the World Trade Organization's agreements shall not in any way impair the interest of our country, and shall contribute to a further integration of Russia into the world economic system, using of the World Trade Organization's best mechanisms for strengthening our positions on the world markets.

Since 1995, this Organization's norms have determined the international export and import of educational services. The global trend evidences that a state budget lags behind of and fails to deal with the growing expenditures on education, and particularly on the higher education. The higher education tends to be more and more universal, and a continuously decreasing share of it fits into the budget drafts of various states. The World Bank's Report «Formation of the Society Based on Knowledge. New Goals of the Higher School» evidences: Kazakhstan, the USA, Pakistan, Germany and Russia - already more than a half of the students of higher educational institutions are learning on the payment basis, and its share will nothing but grow. **In Russia during the last 15 years the number of higher educational institutions has**

**grown from 600 to 1000, and primarily because of the nongovernmental educational institutions.**

Joining the WTO agreements by the Russian educational system is a logically resulting from the situation important state and far-reaching goal aimed at the perspectives of using the actually open market of educational services. The modern society progress has been historically developing in that direction and is linked with the global integration processes. This goal is being pursued by the WTO and its intergovernmental documents. For the system of education, the fundamental document within the WTO framework is the General Agreement on Trade in Services (abbreviated - GATS).

In order to become an equal member of the World Trade Organization, to use the openness of markets of other countries for the benefit of Russia and the Russian system of education, in the accession to the WTO our country shall reciprocally commit to opening to this or that extent of own market of the educational services rendered on the commercial basis, to eliminating the existing restrictions for the foreign suppliers of educational services. After holding the negotiations, our specific commitments shall determine the level of access of the foreign suppliers to the Russian educational services market and the terms of their activities. **Russia shall have to assure conformity of its laws, rules and administrative procedures to the obligations under the WTO agreements.** Nowadays, the WTO plans a reorganization of the service sector on the basis of the principles of equal access of private capital to rendering of any services, and of open international competition in that area. This means transformation of the establishments of healthcare, education, communal transport, water supply, etc., into the factories generating profits controlled by transnational corporations. The investment company Merrill Lynch forecasts that during the nearest decade the public educational establishments will be privatized all over the world; and this will yield profits of unimaginable scale.

**ACCORDING  
TO THE AVAILABLE  
ESTIMATIONS,  
NOWADAYS THE  
WTO'S NORMS AND  
REGULATIONS GOVERN  
APPROXIMATELY 97%  
OF THE OVERALL  
GLOBAL TRADE  
OF PRODUCTS  
AND SERVICES**

The practice shows that the largest revenues from the global markets are received by those countries which operate on it most aggressively. On the global market of the educational services those are represented by the USA, Australia, Japan, and Great Britain. Evidently, Russia intends to utilize the WTO opportunities to return to the number of the countries most efficiently operating in this intellect-capacious field, because there it has both established traditions and a renowned «trademark» of higher education, and also





a largely unrealized potential. Joining the World Trade Organization will be beneficial if Russia learns to export the products and services with the high level of added value.

Undoubtedly, joining the WTO will lead to a new economic and social situation in Russia, aggravate the competition with foreign goods and services and the labor migration problem, and will inevitably change the employment structure, wherewith there would better correlate the system of professional education. There will grow the need in multifunctional specialists, who may be taught within the bachelor's course. Such a specialist would be more professionally and academically mobile within the changing market environment. Already now, acting within the

According to the information of the Centre for Educational Research and Innovation of the Organization for Economic Co-operation and Development, the major exporters of the educational services nowadays are represented by the USA (560 thousand foreign students, \$10.3 billion of direct revenues, Australia (\$2.2 billion of revenues). To compare: Russia receives only \$100 million on the account of educational services export.

framework of the Bologna Process and introducing the new two-level system of higher education, we lay the grounds for formation of that structure of qualifications and educational programs that will be more flexible, continuous and adequate to the requirements of the market economy.

The plain fact is that the determining factor of a successful development of Russia and Russian enterprises and organizations within the WTO is constituted by knowledge and effective use of fine and complex legal instruments of this Organization. Nowadays neither the state, nor the business possesses sufficient number of qualified personnel in this area. Application of the internal market protective measures shall be connected with difficult assurance of the legal and procedural integrity of application of those measures. It's time to form the respective system of preparation and raising of employees' qualification, to develop new programs, specializations and training courses, in the first instance in the higher, postgraduate and additional professional education.

Simultaneously, it is desirable to form counter-conditions of the educational sector for negotiations within the WTO framework. For example, elimination of restrictions of the fourth method of service delivery, enforced by a number of member states against the Russian Federation. A question may be raised for Russia to join the related international agreements. This will allow to advance from the passive protection of own interests based on the principle that «better nothing than worse» to the mission of improving of the market status of Russian educational system, in order to optimally use the WTO opportunities.

Source: <http://en.russia.edu.ru/>


The University of  
**Nottingham**  
UNITED KINGDOM • CHINA • MALAYSIA

[www.nottingham.edu.cn](http://www.nottingham.edu.cn)

## The University of Nottingham Ningbo China

A Prestigious International Award-winning University



### Get your first-class UK degree in China!

**Ranked within the top 1% of all universities worldwide**  
**Ranked the 9th in the UK and 26th in Europe**  
**The 7th in term of 'research power' in the 2008 UK REA**  
**Academics won Nobel Prize since 2003**

---

**The FIRST Sino-foreign university**  
**Three levels of studies-Bachelor's, Master's and PhD**  
**Now has a student population of more than 5400**



## Why Us?

**Overseas Opportunities**

**Teaching quality assured**

**Access to internet resources**

**Courses delivered entirely in English**

**Guaranteed accommodation on campus**

**Comparatively lower tuition fee and living cost**

**Free Mandarin course for international students**

**2+2 Programme**  
**Exchange Programme**  
**Study Abroad Programme**  
**Summer School**




### Scholarships Available NOW!

**Contact us:**  
**t: +86(0)574 8818 0112/0262/0330**  
**e: [admissions@nottingham.edu.cn](mailto:admissions@nottingham.edu.cn)**

# OPTIMA STUDY News



## SAMARA-TOGLIATTI OPEN DAYS OF CANADIAN EDUCATION

In Autumn 2012 the Open Days of leading Canadian educational institutions took place in Samara and Togliatti. Among the participants of the event were the following educational providers: George Brown College, College of New Caledonia, Dwight School Canada, Bronte College, ILSC. The representatives

of Canadian Schools and Colleges visited the best local high Schools and Universities, delivering presentations and lectures on different issues of International Education, meeting students and their parents.



## SAMARA-TOGLIATTI-ULYANOVSK-DIMITROVGRAD BUSINESS EDUCATION IN EUROPE

Natalia Shustova – official representative of the European University (EU) visited several cities of Samara and Ulyanovsk Regions in November 2012. Besides the presentations in local High Schools

Natalia had a meetings with the staff of several Russian Universities interested in joint projects with EU.



## KAZAN INTERNATIONAL CAREER IN HOSPITALITY INDUSTRY

On November 16 Kazan hosted Cesar Ritz Colleges, Switzerland – the part of one of the largest international education groups SEG. Over 60 visitors participated in the City presentation of Cesar Ritz Colleges held in Shalyapin Palace Hotel.

Mr Goran Yordanov – official representative of Cesar Ritz colleges had a meeting with the local authorities involved in the preparation for the Youth Olympic Games (Universiada) in Kazan next year.

**Visits of foreign partner Schools in Autumn-Winter 2012 period, organized in partnership with OPTIMA STUDY (full schedule):**

| Date                  | School                                | City  | Event/Activity  |
|-----------------------|---------------------------------------|---|---|
| December 10-11, 2012  | BHMS Switzerland                      | Samara  | City presentation/High School visits  |
| November 12-16, 2012  | Cesar Ritz Colleges, SEG, Switzerland | Samara, Togliatti, Dimitrovgrad, Ulyanovsk, Kazan | City presentations, High Schools/Universities visits, individual interviews               |
| November 08-10, 2012  | European University, International    | Samara, Togliatti, Dimitrovgrad, Ulyanovsk        | High Schools/Universities visits, individual interviews                                   |
| October 12, 15, 2012  | George Brown College, Canada          | Kazan, Samara                                     | High Schools visits, individual interviews  |
| October 11, 17, 2012  | Bronte College, Canada                | Kazan, Samara                                     | High Schools visits, individual interviews  |
| October 04, 2012      | ILSC, Canada                          | Samara  | Individual interviewes  |
| October 03-05, 2012   | Dwight School Canada                  | Samara, Togliatti, Dimitrovgrad, Ulyanovsk        | Participation in Annual International Educational Forum in Ulyanovsk, High Schools visits |
| September 24-27, 2012 | College of New Caledonia, Canada      | Samara, Ulyanovsk, Dimitrovgrad                   | High Schools visits individual interviews   |



# A City of Contrasts

Samara through  
the eyes of the  
British student



## Lydia Hodgins

**About me:** I have been living in Samara for ten weeks now and I find it is a city of contrasts. Glamorous billboard adverts for perfumes are juxtaposed with crumbling blocks of flats; the peaceful, leafy parks seem at odds with the noisy traffic and the muddy streets are a far cry from the immaculate cleanliness of people's homes. Moreover, I don't think I will ever be able to decide whether Russian driving shocks or impresses me.

Throughout the city, however, there is a calm and relaxed atmosphere which I enjoy and this is thanks to Samara's residents. Even when the roads and shops are busy, people do not seem stressed or irritable. I have been particularly surprised by people's reactions to hearing English being spoken around them. Whilst it is fun, if at times a bit strange, to be marvelled at by passers-by and meet people who are genuinely interested in and excited by you; it also highlights how few foreigners visit the city, which is a pity.

It may not be immediately obvious but Samara has a lot to offer if you are prepared to stay motivated and search to find the city's scattered, hidden gems. Sports matches, arts performances, museums and galleries along with plenty of shops and, unfortunately poorly-advertised, cultural events make for an interesting and varied entertainment program. Meanwhile, it is not difficult to escape the city streets and be surrounded by the vast, woody countryside. Although it is possible to do most activities in Samara, nothing is conveniently located and it takes a long time to get anywhere. I feel Samara lacks a central area to socialise and do activities; somewhere to meet friends or grab a coffee and I miss this aspect of city life. Luckily it's easy to find friends for company on the long marshrutka journeys!



Lydia Hodgins is in Samara at the invitation of Nayanova Academy, she also works at the "Swallow" organization with the disabled children in one of the local kindergartens

# Pavel Antipov: «The secret of success is to be in high mood»



Meet someone with a sunny smile, with a radiance of positive mood and success. Meet Pavel Antipov, CEO of the International Educational Center "OPTIMA STUDY", a bright and a special person.

**Pavel, where do your cheerful spirits come from? It's a rare quality indeed. Is it from your childhood spent in Cuba or is it your successful business?**

It's true that we can learn from the Cubans their love of life and the skill to rejoice in the small things. I think it's the main thing which I have etched in my memory after two happy years of my childhood on this warm island with its lively and positive people — all that despite the hardships they have. Seems that this impulse of optimism will remain with me for long. And one more secret to share, try to tune your inner world so that good music starts to sound, and then good spirits will not make wait for themselves long. It takes little to smile, and it takes just a smile to make everything possible; I guess that it's impossible to put it any better than the French writer Gilbert Cesbron did. As for the work... If you live a positive life, if you are frank and decent with all around you, then there is success to have, and it doesn't really matter that much what is primary and what is not.

**How did you come to this idea of making business in international education? Some 10 years ago it was a terra incognita. Who were your first clients?**

In early 2000 I was the director of the Samara UNESCO Center "Cooperation of the World Cities". Among other things, we had some projects and programs in the sphere of international education. Soon we had school and university students and adults coming to us with requests

**Date and place of birth:** February 6, 1965, Kuibyshev (Samara)

**Studies:** Leningrad Naval Academy of Leningrad named after Nakhimov, Kiev Higher Naval Political College, Central European University, Budapest; Courses and training sessions in management, marketing, personnel management, applied psychology, human rights, educational consulting, exhibition business etc.

**Work experience** (projects) before joining OPTIMA STUDY Group Service in the Navy of the USSR and the Russian Federation International Market Institute, Samara Pittsburgh University, USA Samara UNESCO Center "Cooperation of the World Cities" ZNANIYE-CENTRE Group

**Philosophy:** The human's mission is to achieving clarity; clarity is not the life itself but its fullness.

**Marital Status:** married

**Hobbies:** jazz, tourism, bike, lawn tennis, snorkeling, windsurfing

**Foreign languages:** English, French, Spanish, Ukrainian



THE HUMAN'S MISSION  
IS TO ACHIEVING  
CLARITY; CLARITY  
IS NOT THE LIFE ITSELF  
BUT ITS FULLNESS.

• *Who did you want to be when a child?*

A seaman.

• *The craziest thing you've ever done?*

It's yet to be done!

• *The brightest event of the past 3 years?*

Launch of the "International Education and Languages" Magazine

• *Who of modern stars would you like to meet over a cup of coffee? And what would you ask them?*

I'd love to meet Haruki Murakami, a contemporary Japanese writer and translator, the author of "Jazz Portraits", 55 essays of jazz geniuses. And I would ask him, why not voice that book?

• *If you could, who would you like to play in a movie?*

I think that would be the Jules Verne's Captain Nemo.

• *Imagine someone is publishing your biography. What would be the name of that book?*

It's Just the Beginning...

• *What is your biggest dream right now?*

Make a round-the-world trip in a sailing yacht, and no Wi-Fi access!



to help choose a country, an educational institution or a study program abroad. It was then that my colleagues and I decided to start doing the educational consulting professionally. Our first clients were the people who wished to make a big change in their life by studying in a different country, by receiving new opportunities for their professional and personal development. They were not only school and college students, but bank officers, IT specialists, medical professionals, government and municipal employees. Many of them returned to Russia, and all of them became successful people. Some are with international companies; some started up their own business or became top managers of Russian and joint venture enterprises. I had one more reason to go in for international education, my son. Leonid is a grown man of 24, he studied in London, Moscow, Geneva, and is now taking a course in Event Management at Niagara College in Canada. He says that once he has graduated from the university he will bring 'a whole lot of ideas' to Russia to make at least some of them

come true. It is his choice, and it will be for me to respect and understand any of his decisions.

**Your work takes a great part of your life. What is there apart from it?**

I have many interests, depending on my mood, from different active sports to reading (and I really feel I ought to give more time to that). I enjoy performing music and it is my dream to replay my entire piano repertoire which I used to play while studying at the musical school. I have an idea of rest as some change of environment and of emotional background. Should it involve some physical activity — so much for the better!

**I could not but notice the picture you have in your office. Why is it so informal, jazz and a saxophone? (photo)**

This is a recent addition to the interior. I bought it in a hotel in Kazan. As soon as I saw it, it became absolutely clear to me that it depicted by jazzy mood. So, I just got yet another energizer

#### **Executed projects:**

International Educational Center "OPTIMA STUDY"

International Exhibition Company "OPTIMA EXPO"

"INTERNATIONAL EDUCATION & LANGUAGES" Magazine

# John Gordon Recipe for successful business in Russia

**John, you have really succeeded in Business in Russia. Is it difficult to get this success?**

I am still not sure as yet whether I have succeeded in Business in Russia! It is quite difficult to achieve success in any kind of business in Russia unless you are 'well connected'. Nonetheless we are trying, but virtually every day throws up a new problem! Things such as frequent changes in the laws on Education and Taxation, the ability to receive the correct educational Licence, etc, are commonplace. But we have lots of motivation and determination and hence we keep trying!

I suppose that the other major difficulty we face is strong competition. For example, there are at least 53 other competing English Language schools in Samara, but fortunately only a few of them are any good. The presence of our native English and American teachers, plus the highly qualified Russian staff, gives us the edge over most of the competition.

**Why did you decide on this type of business when you came to Russia?**

The truthful answer is 'I don't know!' My predecessor gave me the impression that this was an area in great demand. I should have done proper market research first of all before starting! But it is good fun trying and we are building up a good student bank.

**How do foreign people see Russia? What are the normal fears that a British person has about Russia?**

The opinion of most British people has changed over the years since Perestroika was introduced. In the days of the 'cold war' when Russia was closed to most foreigners, the general impression of Russia was of a very secret society, with hard vodka drinkers and high levels of corruption at all levels. No, it is not true that most foreigners believed that there were bears walking on the streets of Russia, maybe except in Siberia! Nowadays, most English people think quite highly of Russia, on all aspects of life with the exception of corruption. Russians are viewed as friendly people with a great aptitude for sport.

**Which myths about Russia have disappeared?**

Possibly only the myth about bears walking on the streets!

**If you were giving advice for the Russian image abroad, what would you say first of all?**

Be prepared for having to cope with a lot of unnecessary bureaucracy and be prepared for a culture shock when you first arrive.

**What is the main difference between Russia and Great Britain?**

Probably the main difference is that the level of democracy is higher in Great Britain and that there are marked differences in culture and traditions.

**What are the main differences in attitudes within Russian and British families?**

Russian families tend to be closer knit together and often families in Russia tend to live as 'extended' families. For example, it is not unusual to find not only parents, but also grandparents, living with their married sons or daughters in Russia. This is not a normal situation in Great Britain, possibly due to different economic conditions in both countries. Both British and Russian people are very friendly, but if you have a very good friend in Russia, you are automatically accepted without question by the other family members of your friend. This is less so in Great Britain because generally British people tend to be more formal and reserved.

**What advice would you give to a foreign business for starting a business in Russia?**

Be careful! You must thoroughly research the market first, get to know the ever-changing rules and have lots of good friends who can advise you. Make sure that you have a reliable 'roof', but be prepared to lose a lot of money initially and recognize that corruption is everywhere! But if you are brave, you will succeed because Russia offers a lively market.

I LIKE READING,  
SPORTS  
IN GENERAL,  
MUSIC AND  
WORKING  
AT OUR DACHA



*Galina Gurova is interviewing  
Professor John Gordon,  
the Director of Oxford English Centre, Samara.*

MY PHILOSOPHY  
IN LIFE IS ALWAYS  
TO BE OPEN  
AND HONEST  
AND TO HAVE  
INTEGRITY IN  
YOUR DEALINGS  
WITH PEOPLE.  
LIKEWISE,  
IN BUSINESS,  
ONE MUST  
ALWAYS DISPLAY  
THE SAME  
PRINCIPLES  
AND AT THE SAME  
TIME GIVE GOOD  
QUALITY  
AND SERVICE  
TO CLIENTS

**Could you tell us about your professional experience?**

From 1971 until 1989 I was the Technical Director of Express Dairy Company, Britain's second largest dairy company, having manufacturing facilities in the UK, Ireland, the USA and Australia and New Zealand. I was responsible for a staff of 130 people, mainly Scientists, Engineers and Information Technologists. Again, I had to travel extensively in the job, making many visits to Europe and the USA, to South East Asia, including 7 visits to Australia and New Zealand. I felt like an Astronaut, having been around the World seven times!

Apart from my management function as a member of the Board of Directors, I was also active in the development of new products and in their processing. My Department became the first group to make use of Ultra-filtration in the technology of milk and dairy products. Express Dairy gained several commercial advantages from this work, including the ability to extend the life of processed milk, to turn waste by-products of cheese manufacture into new profitable products (for example, highly nutritious baby food powders from cheese whey), and to be able to produce alcohol from cheese whey on a commercial scale. One very successful 'spin off' from all of this work was that the Company succeeded in producing the very first alcoholic cream liqueur, 'Bailey's Irish Cream', in 1979. This is still by far the biggest



**Place and date of birth:**

The village of Croft (population 300 people), in the North West of England near to the English Lake District. Born 25th January 1937.

**Places of study:**

- Croft Village School.  
Grammar School in Manchester.  
Birmingham University.  
BSc Degree in Biochemistry.  
Cambridge University.  
Start of Research studies for a PhD degree before Professor moved to London University.  
London University.  
PhD degree in Microbiology and Lecturer in Bacteriology Department.

**Work places before working in Russia:**

From 1964 until 1971 I worked as a Senior Scientist in Unilever Research. I was Head of the Dairy Products Section in the UK and travelled extensively in my job, mainly to Europe and the USA.

selling cream liqueur worldwide, with sales worth in excess of \$600m.

Also during my work with Express Dairy, I served for one year as President of the Society of Dairy Technology of Great Britain and Ireland. I also held honorary positions in the International Dairy Federation (IDF), a dairy governing organization based in Brussels. During my many visits to Brussels and to the various Congresses organized worldwide by the IDF I met and became friends with numerous Russian dairy scientists and engineers.

In 1989 the Express Dairy Company was sold to a much larger British group and I, along with all the other 7 Directors of Express Dairy, was made redundant. This was a great shock to me as I was 53 years old and in England it is very difficult to get a new job when you are over 40. However, I need not have worried, because 2 days after leaving Express Dairy, I was offered a consulting job by the United Nations Food and Agriculture Organization (UNFAO) whose headquarters are in Rome, to work for them in Lesotho, South Africa. My career as a Consultant had begun!

**Work and projects in Russia.**

Following completion of my work in South Africa I set up my own Consultancy Company, John Gordon Associates, and undertook a number of short-term consulting assignments in the UK and Ireland. These were mainly concerned with advisory work to companies on Business planning, Packaging, and on milk quality and milk processing. Early in 1991, I received a call from the Agriculture Section of the British Foreign Office (FCO) who asked me to go to Bolivia to advise a group of small dairy farmers and a manufacturing dairy on quality and processing aspects of milk and dairy products. I spent 6 happy months working in Bolivia and then the FCO asked me to undertake similar assignments in Uruguay and Argentina for a further 3 months.

On my return to the UK, a Dutch consulting company approached me to join their bid to receive an EU-funded TACIS Agriculture Project in Leningrad Oblast. The bid was successful and thus I gained my first work experience in Russia, working in St Petersburg and Luga in Leningradski Oblast during 1992. Most of this work was concerned with bringing about much needed improvements in milk quality and processing. There then followed a succession of EU-funded TACIS Projects in several Russian Oblasts, each of them concerned principally with milk quality issues at farms and factory processing levels. Thus for several years, from 1993 up to 2004 I worked either as a

Dairy processing Specialist or Business Advisor or Team Leader in Samara (twice), Chelyabinsk, Ekaterinberg, Moscow, Oriel and Kaluga. Most projects were challenging and difficult as, apart from trying to bring about improvements, progress was often hampered by ingrained attitudes of the local Oblast and Agroprom officials who, although being our partners, sometimes could not understand what we were trying to achieve to help both State and Private farms and dairies. However, by and large, most projects were successful. This was especially so in Chelyabinsk Oblast where our Project succeeded in establishing, equipping and advising 4 new Farm Business Advisory Centres.

During my time in Russia I met the lady in Samara who subsequently became my wife, and I also worked on other Projects outside of Russia. Such Projects, often funded by the EU, took me to work in Kazakhstan and Kyrgyzstan.

Additionally I also worked for other international donor organizations such as the World Bank in Iran working on developing a Dairy Policy Strategy Document for the Iranian Government Department of Agriculture, for the Aga Khan Foundation in Syria and for the Luxembourg Government in Montenegro.

In 2009 I finally retired from consulting and established the Oxford English Centre (OEC) in Samara. The underlying reason for this was based on the fact that numerous people had approached me as a native Englishman to teach them English. Other English Language Centres in Samara had also employed me on a part time basis to teach for them, including the original Oxford English Centre. I always found the work challenging and enjoyable, but in the case of the OEC I was working without payment for nearly a year. I found out that the then Director was simply putting all of the students Course fees into his pocket and not paying anyone, including his teachers! Thus after much discussion I told him to pay his debts, which he didn't, and to resign. I then took over the Company and have run it ever since. The Company now has a well balanced staff of both native English teachers and Russian English-speaking teachers. Students, both individual and groups and corporate clients, are taught at all levels from absolute Beginners to Advanced level and the OEC also prepares students for a range of internationally-recognized examinations. Last year, a second Centre was opened in Dimitrovgrad.

**My Philosophy.**

My philosophy in life is always to be open and honest and to have integrity in your dealings with people. Likewise, in business, one must always display the same principles and at the same time give good quality and service to clients.

**Status.**

I was divorced in 1989 and have two sons and a daughter. They are all now in their 40's, all went to University, and both sons have given me grandchildren (4 in total) of whom I am very proud. My eldest son, Richard, is a Lawyer, Michael is a Website designer and Catherine runs her own Training business in addition to her part time studies at the Open University. I visit them two or three times a year in England. I live in Samara for most of the year, together with my Russian wife, Marina.

**Hobbies.**

I like Reading, Sports in general, Music and working at our dacha.

«English in Egypt» -  
special project  
of OPTIMA STUDY



# Ada Dyer: «I got my education on the road»

World Jazz Diva in conversation with Galina Gurova



**Galina Gurova**

Director of Media Corporation  
«RUS TV»

**Ada, could you tell us about your education please?**

- I was born and raised in Chicago, graduated from BowenHigh school on the South East side of the city. This is where, I believe my career actually started. Even though I technically began singing in my church, I was in my first band in High School. I never studied music in college, and I've only had one formal vocal lesson. ...So I guess I got my education on the road.

**You are visiting Russia quite regularly. Why are you doing it? What's attracting you here?**

- You mean aside from the obvious thing's like, the beautiful architecture, the history, the culture ?..I would say the warmth and appreciation of the people who come to see us...the audience!

**Has Russia changed since your last visit ?**

- It's kinda hard to gauge....seems like everytime I come, I'm in a different city, so, it's always new and exciting for me.

**In your opinion, do Russian's and American's differ? If you think they do,than how?**

- I think that politics tend to vary from Country to Country, but, in my travel's I find that people are essentially the same all over the world. We all just want to be happy... right?

**Your music career is just amazing! You had a chance to work with Stevie Wonder,Sting,Cher and many other brilliant musicians.Who's gonna be the next on your list. What are your creative plans for the future? What's your professional dream?**

- At this point in time I'm really focused on my career as a solo artist, not so much as a background singer,of course, if a huge tour came along I robably wouldn't turn it down. My professional dream would be to get back into the studio and record a multi - Grammy winning CD. I would also like to do a lot more acting.

**Who's the professional benchmark for you?**

- If you're asking what I think you're asking... that would definitely have to be Stevie Wonder!! The opportunity came along at a time in my life that really changed everything for me.

**What in your opinion distinguishes the professional from the layperson?**

I think there's a certain passion that over ride's a sense of what is secure with the willingness to venture into the unknown.

**What is the worst enemy of the musician?**

- Probably an empty calendar!!!

**Do you like any Russian songs? What are they? Do you happen to perform any Russian songs?**



- Music is music in my opinion and I love it all, it all moves me the same way. My first visit to Russia was a Jazz Festival in Kaliningrad and I actually sang a beautiful old Russian Folk song «Ochi Chernie». I loved it !! Looking forward to learning many more!

**What modern Russian singers do you know?**

- I'm embarressed to say I can't think of one at the moment. I really should start writing these names down...

**Could you please give a piece of advice to our readers who are planning a musical or vocal career?**

- Respect the fact that music is a business. Have a plan «B». Find something you could love to do with your life in the event that music doesn't work out for you...but, if it does... Save your money !!!!! And, enjoy the ride!





**Magdy Attalla,**  
Regional Marketing Director & Marketing Professor  
BHMS Business & Hotel Management School – Lucerne, Switzerland

# Global Career in Hospitality & Tourism via Switzerland



Would you like to travel around the world? Are you interested in meeting people from different cultures? Would you like to climb a career ladder in relatively short time? If so, then the hospitality and tourism will most likely embrace you, says Magdy Attalla, Regional Marketing Director & Marketing Professor at BHMS Business & Hotel Management School – Lucerne, Switzerland ([www.bhms.ch](http://www.bhms.ch)).

Hospitality and Tourism are people industries. To climb up your career ladder, you must enjoy dealing with people. Human skills and the ability to “empathise” are of great assets. The international hospitality and tourism has global standards and very few adjustments are required to move from one country to another. Instead of re-starting again every time you take a move to another country, you will rather climb further and your value goes up every time you change jobs and change country. For example, if you are a Front Office Manager in a large hotel in Switzerland and you move to the US, you become a Rooms Division Manager in a large hotel as well. The more you move, reasonably, the higher you rise.

Besides, the hospitality and tourism have become the world’s largest employers and provide highly rewarding and successful careers irrespective of sex, nationality or cultural background, something which no other industry can match. According to World Tourism Barometer – February 2011 “In 2010, World Tourism recovered more strongly from the shock it suffered from 2008 and 2009 due to the global financial crisis and economic recession”. The need for manpower will always be there as people are constantly crossing borders every year. It is forecasted that 1.6 billion travellers cross borders by 2020 compared with 924 millions crossed borders on 2008. The more people travel, the more the demand for new hotels, resorts, cruise liners, airports, etc.

I constantly travel around the world to recruit students to study in Swiss Hotel and Business Schools and also to give presentations in various local schools and universities. I noticed that skills-based education, learning-by-doing, or emphasis on developing the human resource were lacking in many academic curricula. In contrast to European institutions, and specifically Swiss Hotel & Business Schools, much emphasis is put on developing the human resource, human skills and addressing their specific needs. Our concern is to prepare individuals for the corporate level of the industry.

At BHMS Switzerland, we are keen to grant dual qualifications in a fastest track possible. In the



undergraduate level, students earn Swiss Higher Diploma (granted by BHMS Switzerland) as well as British BA Degree (granted by The Robert Gordon University RGU). Course duration is 36 months divided into 3 blocks of 6 months study plus 3 blocks of 6 months of guaranteed paid internship in Switzerland. According to 2011 Guardian ranking of British Universities, RGU ranked 27th from 118 British Universities.

In the postgraduate level, students earn Swiss Post Graduate Diploma as well as American MBA Degree (granted by City University of Seattle, USA) within 24 months period; two blocks of 6 months study followed by two blocks of 6 months of guaranteed paid internship in Switzerland. Student may specialize in Global Management or Hospitality Management. This education system allows student to conclude their studies in the fastest possible track thereby allowing them to launch their global career earlier than many graduates of other institutions in Switzerland or outside Switzerland.

Our education is for dreamers, people who want to make it big in a relatively short time. It is also for people who feel the passion of “entrepreneurs” as they could launch their own business in relatively short time with relatively small capital.

**OPTIMA STUDY**  
is an official  
representative  
of Business & Hotel  
Management  
School in RF

# The University of Nottingham Ningbo China

The University of Nottingham Ningbo China (UNNC) was opened by the University of Nottingham in 2004. The University of Nottingham is ranked in the top 10 UK institutions, whilst it was recently ranked 72nd in the world (QS World Rankings 2012). The University is located in Ningbo, Zhejiang Province, just a two hour drive from Shanghai. The city is one of the wealthiest and developed in China and has the second largest port in the world. There are over 6 million people in Ningbo, whilst it has a 7,000 year old history.

All programmes at the University of Nottingham in China are taught entirely in English with the same teaching and evaluation as our campus in Nottingham UK. Students are awarded a University of Nottingham, UK degree.

The University offers degrees at both undergraduate and postgraduate level (including PhD's), and provides the opportunity to do an integrated foundation year within these. A number of bachelor programmes are offered with 2 years in China and 2 years at Nottingham UK (2+2), whilst students have the opportunity to study abroad for a semester, or one year, at UNNC's partners across the world. A number of degree and masters programmes can be combined with Chinese Language.



In addition to a Centre for English Language Education, there are three faculties at UNNC, including eight divisions of study:

Nottingham University Business School China  
Computer Science  
Economics  
Education  
Engineering  
English Studies  
International Communications  
International Studies

All international students are guaranteed on-campus accommodation and can make use of a full range of facilities, including libraries, computer rooms, laboratories and indoor and outdoor sports facilities. Student clubs and societies are run on campus, whilst trips are often organised for international students to travel to popular destinations in the province and around China. The University also offers free Chinese lessons once a week for the first year and the opportunity to be paired with a Chinese student and stay at their family home during the Winter holidays – a real China experience!

The University currently has 34 Russian students and seeks to increase this number for 2013 entry.  
Fees

Tuition fees are set at 80,000 CNY for bachelors/year and 90,000 CNY for masters. Accommodation fees are 9,600 - 12,000 CNY/year.

Contact  
Applications are now being considered for Sept. 2013 entry.  
[www.nottingham.edu.cn/en/admissions/international/home.aspx](http://www.nottingham.edu.cn/en/admissions/international/home.aspx)  
[admissions@nottingham.edu.cn](mailto:admissions@nottingham.edu.cn)  
[ryan.parker@nottingham.edu.cn](mailto:ryan.parker@nottingham.edu.cn)  
[www.vk.com/uonningbochina](http://www.vk.com/uonningbochina)



## Testimonials

### Maria Ketsko – Samara

BA International Communications with Chinese (Graduate June 2012)  
I came to UNNC just over four years ago and have recently graduated. I chose to study at UNNC because it's a really unique place. You can study Chinese in the local environment whilst studying for a UK degree from a University ranked in the top 80 in the world!

On campus there are shops, restaurants, clubs and societies whilst the international students often went on organised trips to other cities. It's a nice community. I took part in producing and presenting for NUTS (Nottingham University TV station) which was both enjoyable and useful for my CV. The city is pretty big (6 million people) and the nightlife rich. Ningbo's a cool mix of fast development, combined with all the traditions of a city of 7,000 years.

I graduated in June with a 2:1 and have actually stayed in Ningbo as I'm now employed as an International Relations Manager at a very large logistics firm. At work I'm able to use the knowledge from my degree, whilst I also communicate in Russian, Chinese and English!

In all, UNNC offers you a great opportunity. For me, it was important to be able to learn both Chinese and English, whilst I also get an internationally recognised UK degree at a far lower cost than studying in the UK.



**Midya U,**  
Marketing Coordinator



# Dream in English with VGC Language School

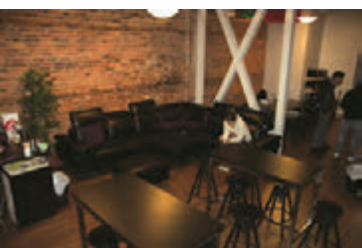
10 years ago, VGC Language School opened its doors with a commitment to provide high quality education to international students from all over the world. We take pride in the exceptional quality of our teachers, staff, curriculum and facility, which have all served as a hallmark of our success. We are committed to providing our students with the best possible Canadian experience and individual attention in order to reach their individual goals.



We are located in the heart of beautiful downtown Vancouver, Canada. Nestled between snow-capped mountains and the Pacific Ocean, Vancouver offers the perfect blend of year-round outdoor activities and urban excitement. Vancouver is considered one of the top 10 safest and cleanest cities in the world.

VGC Language School offers a wide variety of English language programs. We offer a unique program called Global English (a hybrid of General English and Academic skills). Through our IELTS and TOEFL preparation programs we will help you to achieve your desired scores. For those who are planning to attend a Canadian or American university, VGC offers a University Preparation Program.

Three intensity levels will allow you to choose how many classes you would like to have per week. The Core Program is 28 lessons per week and includes two electives and your choice of Global English or either IELTS, TOEFL or University Preparation. Plus Program includes 36 lessons per week and allows you to add a choice of either Speaking Plus or Academic Plus or The Business English Certificate Program, a specialty program that provides you with a solid basis of English for business. For an even more intensive program, you can take our Project Program with 44 lessons per week, this includes all the above with an addition Project Program class. This class will allow you to develop your English through projects and activities that are both fun and useful in day-to-day life. In this class you will be managing projects, giving presentations, and doing team tasks in a non-traditional learning environment.



For teenagers wishing to have a fun summer trip while improving their English skills, we offer a unique Teen Program. This includes 3 weeks of classes and fun activities with a 1 week trip to the Rocky Mountains or Vancouver Island where they can have the real Canadian Experience.

For those who wish to improve their English through internship experience, VGC offers three internship programs: 1) Unpaid Professional Internship, 2) Hospitality Internship and 3) Self Placement Internship.

Our 10th year will be our best year yet, and we look forward to celebrating our ten year anniversary with you!

# Teaching tips for all seasons

Dong Larson once said: "Spring is when you feel like whistling even with a shoe full of slush". The process of teaching also goes through different "seasons": spring and summer, it's the time when classes are full of different activities, the teacher and students enjoy every minute of being together, the atmosphere of learning and wisdom reigns in the classroom. Autumn – when we write long letters to old friends and winter, for which we are always preparing.



**Elena Kashina**

Professor  
English Department  
Samara State University

Spring is my favourite season. And it reigns in the classroom most of the time. "I am a teacher at heart and there are moments in the classroom when I can hardly hold the joy", Parker Palmer writes in the book "Courage to Teach". The main aim I am trying to achieve is to motivate students. Because motivation serves as a great internal drive that makes students work miracles in the classroom. They feel interested when they are actively involved in the process of foreign language acquisition.

It is very important to arrange a lively and very unusual beginning of the lesson. "Hi, early morning people! Glad to see you. Reflection... things from yesterday, good things, less good things... excellent meetings, ideas you created yourself yesterday. What are you doing today? What are your musts and what are your maybes? How will you pace yourself today?" The techniques are various? E.g. Amazing questions are given by the teacher and the students are supposed to answer them. "Who always goes to bed with his shoes on? What has a neck, but can't swallow? What tables can you eat?, etc."

Ken Wilson in the preface to the book "Drama and Improvisation" writes: **"Most teachers have very little time to do anything in the class apart from following the coursebook and preparing for exams or tests."** Following the dictates of a coursebook and the requirements of an exam often mean that the teachers become lecturers and providers of information. Which can mean that students spend a lot of time only passively involved with the lesson. This situation can be improved by an activity that inspires students in a way that "normal" class activities do not".

The task given to students can be very successful if it involves their imagination, creativity and sometimes sense of humour which is also appreciated in teaching and learning English.

Let's take for instance **"What Do You Do With This?"** This is a word- meaning guessing game. The students need an English-English dictionary. They create their own quizzes. It helps to enrich vocabulary and teach them how to work with dictionaries.

1. Sulphur –  
a) soft light fur  
b) kind of fruit  
c) chemical element

2. Fluff –  
a) a game  
b) a chemical element  
c) a flower

3. Grub –  
a) a young insect  
b) Spanish traditional food  
c) a large bag

4. Parsnip –  
a) a vegetable  
b) an animal  
c) a dog breed

5. Rookie –  
a) a large bag  
b) national clothes of Italy  
c) someone who doesn't have much experience

6. Sack –  
a) a strong bag for carrying things  
b) someone who doesn't have much experience  
c) a kind of fruit

7. Scalp –  
a) the skin under the hair on your head  
b) national clothes of Germany  
c) someone who makes clothes

8. Mallet –  
a) kind of music  
b) kind of food grown in Israel  
c) a wooden hammer

Answers:

1. b) 2. a) 3. a) 4. a) 5. c) 6. a) 7. a) 8. c)

Another very interesting activity is **"Learning English is like..."** It is done to find out about students' study habits and their feelings about the learning process. For example, below are actual students' work.

"Learning English is like the sun. It shines and you feel warm and comfortable; if you walk in the sun you'll become sunburnt. But you should be careful; you can get sunstroke if you spend a lot of time in the sun. The same about learning – if you don't have a rest a bit and study all day, all night you'll run mad." (Akimova Tatyana)

"Learning English is like eating a cake or a salad. There are many ingredients. When you first taste it you can't feel all the flavours. But when you get



**William Shakespeare.**  
**Performance «Witches’**  
**Sabbath»**

### Teacher's Prayer

I want to teach my students how to  
 live this life on earth  
 To face its struggles and its strife and  
 improve their worth  
 Not just the lesson in a book or how  
 the rivers flow  
 But how to choose the proper path  
 wherever they may go  
 To understand eternal truth and know  
 the right from wrong  
 And gather all the beauty of a flower  
 and a song  
 For if I help the world to grow in  
 wisdom and in grace  
 Then I shall feel that I have won and I  
 have filled my place  
 And so I ask your guidance, God that I  
 may do my part  
 For character and confidence and  
 happiness of heart.

*James J. Metcalf*



into the tastes are so various and great that you feel thrilled. English is the same. The more you get into it, the more you are exited. (Tkacheva Sophia)

“Learning English is like eating a bony fish: you should be very accurate not to make a mistake (learn English properly) and finally succeed and to be well fed.” (Kulagin Anton)

“Learning English is like building the house with your own hands. You feel really tired but you understand that you do it for yourself and you’re satisfied.” (Koshev Eugene)

**Then summer comes**, the weather gets warmer still and sometimes it’s very hot. And the classes hot up – become more exciting. We are fond of activities based on J.Usher’s method “Total Physical Response”. There are “Running Dictations”, singing and dancing in the classroom or one of my favourite techniques **“Moving pictures”**. It may be a new version of “Red Riding Hood”. One of the students recites the poem, others pantomime it.

Autumn in the classroom is also delightful, while the classes may be a little quieter, the best time is “Indian Summer”: the classes are well-planned and the emotional colouring of the lesson is yellow and golden. We write rambling letters to such groups as **“Early morning people”** about what we feel or dream of at the moment and write stories about a vital part of somebody’s life, what are excellent ways of developing fluency and of recycling learned language. Let’s analyze the task **“Dead Man’s Pocket”** (A. Wright). We describe a fictional character using the objects they carry with them, building a storyline that accounts for these details. The teacher provides details of physical appearance (short, fat, ugly, plain, etc.) and ability (intelligent, silly, creative, etc.) The man is dead and his personal belongings characterize him. The students write a character profile of the dead man and an incident leading up to his death.

Winter is the worst time. “If you are a teacher who never has bad days, or has them, but does

not care, you will not understand me”, writes P. Palmer. Sometimes it is just like in O’Wild’s fairy-tale **“The Selfish Giant”**. Then spring came, and all over the country there were little blossoms and little birds. Only in the garden of the Selfish Giant it was still winter. The birds didn’t care to sing in it as there were no children and the trees forgot to blossom... The only people who were pleased were the Snow and the Frost...” And it often happens with us and the classroom becomes snowy and very cold. Sometimes it depends on the teacher, but very often some external circumstances make us feel like this. P. Palmer writes that the teacher – bashing has become a popular sport. And we are so powerless to strike back. We become scapegoats, an easy target for all those who can easily shoot at it. Students often talk about good and bad teachers. Listening to those stories it becomes impossible to claim that all good teachers use similar techniques: some lecture non-stop, others speak very little, some stay close to their material and others let loose imagination; some teach with the carrot and others with the stick. But in every story good teachers share one trait: a strong sense of personal identity infuses their work. One student said she couldn’t describe her good teachers because they differed so greatly, one from another. But she could describe her bad teachers because they were all the same. “Their words float somewhere in front of their faces, like the balloon speech in cartoons”, writes P. Palmer. Bad teachers distance themselves from the subject they are teaching and from their students. Good teachers weave a complex web of connections among themselves, their subject and their students, so that their students can learn to weave a world for themselves. Good weavers stimulate team building in a group. I like to teach 1-year student, freshers, because I’ve got a chance to awaken in them a burning desire to learn, participate in various activities and take enjoyment in it.

OPTIMA STUDY

BILINGUAL

# INTERNATIONAL EDUCATION & LANGUAGES

WWW.OPTIMAMAGAZINE.RU

№ 7 / DECEMBER 2012-JANUARY 2013

12+



News

Interview

Partnerships

Teacher's Corner

Russia  
and WTO:  
Challenges  
for the national  
Education **2**

Pavel  
Antipov  
The secret  
of success **6**

The  
University of  
Nottingham  
Ningbo China **12**

Elena  
Kashina  
Teaching tips  
for all seasons **14**