

OPTIMA STUDY

ЖУРНАЛ  
НА ДВУХ  
ЯЗЫКАХ

# МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ

[www.optimamagazine.ru](http://www.optimamagazine.ru)

№2 (8) март-апрель 2013



2-я Международная выставка  
«ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»  
Самара-Ульяновск, 26-28 марта 2013 г.

10

Николай Меркушкин:  
«Потенциал вузов —  
наше преимущество»

20

Ректоры вузов  
об академической  
мобильности

63

Каталог выставки  
«Образование  
за рубежом»





# ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОПТИМА СТАДИ

## ГАРАНТИЯ СТАБИЛЬНОГО БУДУЩЕГО

Австралия, Великобритания, Германия, Греция, Ирландия, Испания, Канада, Кипр, Китай, Мальта, Нидерланды, Новая Зеландия, США, Таиланд, Франция, Чехия, Швейцария и др.

- Университеты и колледжи, включая магистратуру (MBA, LL.M etc)
- Профессиональная подготовка, стажировки
- Частные и государственные школы
- Языковые программы для детей и взрослых, каникулярные курсы
- Стипендии и гранты
- Кредиты на образование



читайте журнал  
«МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»

443086, Россия, г. Самара, ул. Часовая, 6  
Самара: +7 (846) 270 93 03, 270 95 99  
Тольятти: +7 (917) 118 59 40  
Казань: +7 (917) 275 67 37  
Ульяновск: +7 (929) 795 77 70  
e-mail: [info@optimastudy.ru](mailto:info@optimastudy.ru)  
[www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)





Журнал  
**«OPTIMA STUDY.  
 МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
 И ЯЗЫКИ»**

№2 (8) март-апрель, 2013

Учредитель и издатель:

**ООО «Международный  
 Образовательный Центр ОПТИМА СТАДИ»**

**Генеральный директор** Павел Антипов  
 pavelantipov@inbox.ru

**Директор по развитию  
 и экономике** Галина Гурова  
 begala@yandex.ru

**Директор по маркетингу** Леонид Антипов  
 leant@mail.ru

**Директор журнала** Александр Раев  
 optimanews@mail.ru

**Директор по рекламе** Елена Сорокина  
**Главный редактор** Оксана Ярун  
 redaktor.optima@mail.ru

**Дизайн, верстка** Татьяна Лузанина

**Экспертный совет:** Людмила Кожевникова,  
 Наталья Мальцева,  
 Светлана Сучкова,  
 Людмила Коршикова,  
 Надежда Рогожина  
 Татьяна Трегубова  
 Вадим Чумак  
 Юлия Фадеева

**Адрес редакции:**

Россия, 443086, г. Самара,  
 ул. Часовая, 6, подъезд 2  
 Тел. +7 (846) 270-95-80  
 Факс +7 (846) 270-95-99  
 E-mail: optimanews@mail.ru  
 www.optimamagazine.ru  
 www.optimastudy.ru

Периодичность: 6 раз в год

Тираж: 8000 экз.

Свидетельство о регистрации средства  
 массовой информации:

ПИ № ФС77- 46488 от 09.09.2011 г. выдано  
 Федеральной службой по надзору  
 в сфере связи, информационных технологий  
 и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Подписано в печать: 12.03.2013

Отпечатано в типографии  
 ООО «Издательский дом «Агни»,  
 г. Самара, ул. Мичурина, 23

Запрещается воспроизводить полностью  
 или частично материалы, опубликованные в журнале  
 «OPTIMA STUDY. МЕЖДУНАРОДНОЕ  
 ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ».

За содержание рекламных материалов  
 ответственность несет рекламодатель.



**Свобода выбора**

Современное мировое образование предоставляет всем, кто хочет учиться и получать качественные знания, поистине безграничные возможности выбора — образовательной системы или конкретной программы, специальности, учебного заведения, города и страны обучения.

Унификация международных учебных программ ведет к созданию единого образовательного пространства, что, конечно же, дает больший шанс нынешним и будущим студентам учиться там, где они смогут лучше всего раскрыть свои способности, и хорошие перспективы для дальнейшего профессионального роста. А различные гранты и стипендии делают получение качественного образования доступным многим.

Для того чтобы разобраться во всем многообразии предложений на образовательном рынке, необходимо иметь полную и достоверную информацию. Мы постарались сделать этот номер журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» максимально полезным, содержащим конкретные советы и рекомендации тем, кто стоит перед выбором своего пути.

Богатым жизненным и профессиональным опытом делятся известные персоны, среди которых — государственные деятели, успешные предприниматели, ученые и просто интересные люди.

Свои мысли о российском и международном образовании высказывает губернатор Самарской области Николай Меркушкин. О проблемах, с которыми сталкиваются иностранные студенты в России, и путях их решения, говорит Анисет Габриэль Кочофа — Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бенин в РФ и председатель Ассоциации иностранных студентов в России.

Целый блок статей посвящен школам, гимназиям и лицеям Самарской области — их талантливым ученикам и влюбленным в свое дело педагогам.

Более 50 иностранных и российских учебных заведений представлены в специальном проекте журнала — каталоге 2-й Международной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ», которая на этот раз проходит в Самаре и Ульяновске.

Для наших читателей мы приготовили еще одно новшество: чтобы эта информация была не только точной и разносторонней, но и максимально доступной, в марте 2013 года мы запускаем мобильную версию журнала для пользователей iPad и планшетов.

Надеемся, что наш журнал станет для вас надежным и полезным ресурсом.

**Оксана Ярун,**  
 главный редактор журнала  
 «МЕЖДУНАРОДНОЕ  
 ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»



12

Габриэль Анисет Кочофа к председательству в Ассоциации иностранных студентов в России относится с той же мерой ответственности, что и к должности Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Бенин в РФ



14

Какие из существующих стратегий привлечения зарубежных студентов в вузы Российской Федерации являются наиболее эффективными?



28

«Ритмы жизни» услышали в звучании африканских барабанов воспитанники школы-интерната для слабовидящих детей и создали ансамбль этнической музыки

# Содержание

## НОВОСТИ

3

### ПЕРСОНА ГРАТА

«Потенциал вузов — наше преимущество»  
Свой среди своих

10

12

### ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

За дипломом — в Россию  
«Нам придется работать эффективнее»  
На шаг впереди  
Юные исследователи  
Танцующие в темноте  
Фестиваль «дошкольных мам»  
Профессиональный азарт  
Педагогика в сети  
Энтузиасты из Черновского  
Школа лидеров  
Нацелены на победу  
Лестница успеха  
Учение с увлечением  
Спутник над Новокуйбышевском  
«Растим будущее России»  
Если хочешь быть здоров  
Сердце Воскресенки

14

20

24

26

28

30

32

34

36

38

39

40

42

43

44

46

47

Перспективы дружбы  
и сотрудничества

48

### ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

Старт для успешной карьеры  
Воспитание характера  
«Весь мир в наших стенах»  
Правильный выбор

50

52

53

54

### ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Больше чем язык  
«Я-Полиглот»: отдыхая, учимся  
Язык плюс... лето!  
Загар с акцентом

56

58

60

61

### СВЕТСКАЯ ХРОНИКА

Праздничный английский

62

### КАТАЛОГ ВЫСТАВКИ

«ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»

63



63

Более 60 зарубежных и российских учебных заведений представят свои программы на международной выставке «ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ» в Самаре и Ульяновске 26 и 28 марта 2013 года

**Лучшая вечеринка для тех, кто весь год копил шутки и розыгрыши специально для апреля!**

Любителям праздников и иностранных языков сообщаем:  
**6 апреля 2013** года в отеле "Ибис" состоится новая беспрецедентная международная вечеринка  
**Ya-Polyglot International 5 o'clock Mad Tea Party.**

**Подробности — по тел.  
+7 (846) 373-09-45 и 247-76-59!**



## Государство оплатит учебу за рубежом

23 января 2013 года Министерство образования и науки Российской Федерации направило на согласование в Правительство РФ проект указа Президента РФ о президентской программе «Глобальное образование».

Программа интеграции в экономику российских выпускников ведущих университетов мира «Глобальное образование», рассчитанная на 2012-2015 годы, дает возможность гражданам России за счет средств федерального бюджета (то есть бесплатно) получить образование в одном из ведущих университетов мира, а также гарантирует трудоустройство по выбранному профилю.

В настоящее время в рамках программы предусмотрены 4 профильных направления:

- высокотехнологичные компании;
- высшее профессиональное образование и наука;
- органы государственной власти и местного самоуправления;
- организации социальной сферы (включая медицинские учреждения).

Целью программы является повышение конкурентоспособности и качества управления в данных сферах, а также «создание социальных лифтов, стимулирующих российскую молодежь на достижение успеха и самореализацию через получение образования на уровне мировых стандартов».

В программе участвуют только те зарубежные университеты, которые входят в топ-300 всех трех

рейтингов, признаваемых в России:

- Academic Ranking of World Universities (ARWU);
- Times Higher Education World University Rankings (THE);
- QS World University Rankings (QS).

Финансирование программы составит не менее 4,5 млрд рублей (по 1,5 млрд рублей в 2013, 2014 и 2015 годах). В соответствии с проектом указа каждый участник сможет рассчитывать на оплату обучения в объеме до 1,5 млн рублей в год.

В результате реализации программы планируется привлечь на работу до 3 тыс. высококвалифицированных специалистов, получивших образование мирового уровня по программам магистратуры и аспирантуры (докторантуры).



После согласования в Правительстве РФ и затем в Администрации Президента РФ указ будет подписан и вступит в силу. Далее откроется сайт программы «Глобальное образование», где детально будут описаны все процедуры и станет возможна регистрация участников.

**Международная выставка**  
**«НЕДВИЖИМОСТЬ И БИЗНЕС ЗА РУБЕЖОМ»**

**22 ноября 2013 года**  
**Самара – отель «Ренессанс»**

**23 ноября 2013 года**  
**Тольятти – «Парк - отель»**

- недвижимость для жизни и отдыха
- коммерческая недвижимость
- покупка бизнеса, инвестиции в бизнес
- юридическая поддержка
- кредитование сделок

**+7 (846) 270 95 99**    **www.optimaexpo.ru**

## Конкурс стипендий на учебу в Лондоне



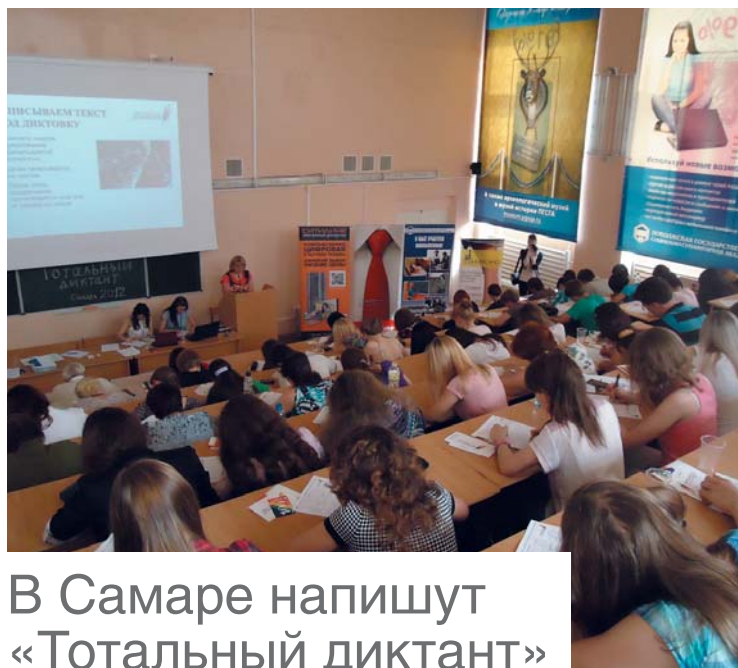
Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» при поддержке Cambridge University Press, «Медиа Корпорации «РусьТВ» и журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» проводит конкурс на получение стипендий на академические программы ведущей международной бизнес-школы London School of Business & Finance (Лондон, Бирмингем, Манчестер).

В конкурсе принимают участие жители Самарской и Ульяновской областей в

возрасте от 17 лет и старше. Разыгрываются пять стипендий: 5 место — неделя языкового курса в LSBF School of English, 4 место — стипендия в размере 15 процентов от стоимости любой из академических программ (магистратура или бакалавриат) LSBF, 3 место — 30 процентов, 2 место — 50 процентов и 1 место (главный приз) — 70 процентов.

Награждение победителей конкурса и вручение призовых сертификатов пройдет во время 2-й Международной выставки «Образование за рубежом» в Самаре и Ульяновске 26 и 28 марта соответственно.

Подробную информацию о конкурсе можно получить на сайте [www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru).



## В Самаре напишут «Тотальный диктант»

В апреле 2013 года Поволжская государственная социально-гуманитарная академия в третий раз проведет «Тотальный диктант» — международную акцию по массовой проверке грамотности населения.

Первый «Тотальный диктант» придумали и провели филологи Новосибирского государственного университета в 2004 году, и скоро университетский флеш-моб превратился в международную акцию. Особой традицией стало привлечение известных русских авторов для написания текстов диктанта. В 2010 году таким автором стал Борис Стругацкий, в 2011 — Дмитрий Быков, в 2012 — Захар Прилепин.

В апреле 2013 года каждый желающий сможет проверить свою грамотность на одной из площадок, открытых в 200 городах по всему миру. Диктант по русскому языку напишут не только в крупнейших городах России, включая Москву и Санкт-Петербург, но и за границей: в Лондоне, Париже, Берлине, Окленде, Ялте,

Риге, Бостоне, Алматы, Кембридже, Крайстчерче и Базеле.

В прошлом году в «Тотальном диктанте» приняли участие 260 самарцев, оценки «отлично» получили 8 человек. Занятые люди в выходной день собираются, пишут под диктовку сложные тексты. Из любви к грамматике обыкновенные люди проявляют чудеса отваги: в прошлом году в городе Крайстчерч (Новая Зеландия) текст писали во время неожиданно начавшегося землетрясения. В Казани диктант проходил на площади, возле памятника Пушкину, и поклонников языка пытались разогнать: акцию приняли за несанкционированный митинг.

В ПГСГА приглашаются все, кому безразличен русский язык и собственная грамотность. Для всех участников «Тотального диктанта» организуется праздничная программа, торжественное награждение «отличников» призами и подарками от партнеров акции, а также консультации со специалистами, проверявшими работы, по вопросам, связанным с текстом диктанта.

### ВЫСТАВКИ • ФЕСТИВАЛИ • КОНФЕРЕНЦИИ

#### САМАРА

**2013**

	9-й Поволжский образовательный форум-выставка <b>ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА 2013</b>	МВК им. П.Алабина, <a href="http://www.education.rte-expo.ru">www.education.rte-expo.ru</a>	<b>14-16</b> <b>февраля</b>
	3-я Международная выставка - продажа <b>Формула Рукоделия. Самара. Весна 2013</b>	МВК им. П.Алабина, <a href="http://www.formula-rukodeliya.ru/exhibition/samara/">www.formula-rukodeliya.ru/exhibition/samara/</a>	<b>5-7</b> <b>апреля</b>
	13-я Специализированная выставка <b>ЗАГОРОДНЫЙ ДОМ 2013</b>	МВК им. П.Алабина, <a href="http://www.hoga.rte-expo.ru">www.hoga.rte-expo.ru</a>	<b>11-14</b> <b>апреля</b>
	8-й региональный научный форум <b>ДИТЯ И МАМА. САМАРА 2013</b>	УСК «Грация», <a href="http://www.md.rte-expo.ru">www.md.rte-expo.ru</a>	<b>24-26</b> <b>апреля</b>
	20-й Региональный Научный Медицинский Форум <b>СамараМед. Весна 2013</b>	г. Самара <a href="http://www.med.rte-expo.ru">www.med.rte-expo.ru</a>	<b>15-17</b> <b>мая</b>
	8-я Специализированная выставка для детей и будущих мам <b>БЭБИ-БУМ 2013</b>	МВК им. П.Алабина, <a href="http://www.bb.rte-expo.ru">www.bb.rte-expo.ru</a>	<b>16-18</b> <b>мая</b>
	1-й Ветеринарный конгресс <b>ЗооСамара 2013</b>	г. Самара	<b>21-23</b> <b>мая</b>
	выставка форум по благославлению Митрополита Самарского и Сызранского Сергея <b>САМАРА ПРАВОСЛАВНАЯ 2013</b>	МВК им. П.Алабина, <a href="http://www.sp.rte-expo.ru">www.sp.rte-expo.ru</a>	<b>4-8</b> <b>сентября</b>
	специализированная выставка <b>Строительная техника 2013</b>	г. Самара, <a href="http://www.rte-expo.ru">www.rte-expo.ru</a>	<b>22-26</b> <b>сентября</b>
	2-й Региональный научный педиатрический форум <b>Здоровый ребенок 2013</b>	МВК им. П.Алабина, <a href="http://www.rte-expo.ru">www.rte-expo.ru</a>	<b>8-9</b> <b>октября</b>
	4-я Международная выставка - продажа <b>Формула Рукоделия. Самара. Осень 2013</b>	МВК им. П.Алабина, <a href="http://www.formula-rukodeliya.ru/exhibition/samara/">www.formula-rukodeliya.ru/exhibition/samara/</a>	<b>1-3</b> <b>ноября</b>

[WWW.RTE-EXPO.RU](http://WWW.RTE-EXPO.RU)

**Москва** тел.: +7 (495) 921 44 07 | e-mail: [info@rte-expo.ru](mailto:info@rte-expo.ru)  
**Екатеринбург** тел.: +7 (343) 310 32 50 | e-mail: [info@rte-ural.ru](mailto:info@rte-ural.ru)  
**Самара** тел.: +7 (846) 270 41 00 | e-mail: [info@rte-samara.ru](mailto:info@rte-samara.ru)





Самарский государственный технический университет активно развивает партнерские связи с зарубежными вузами в образовательной и научной сфере.

В январе 2013 года по приглашению Высшей школы менеджмента АРК города Невшатель делегация университета во главе с ректором, профессором Дмитрием Быковым, приняла участие в проводив-

## Швейцария становится ближе

шемся в Швейцарии Дне партнера «Сотрудничество как залог успешных инноваций».

Мероприятие проходило при поддержке Швейцарско-Российского промышленного бизнес-клуба, который успешно исполняет роль платформы обмена знаниями и технологиями в области индустриальных инноваций. Целью встреч было расширение межвузовских международных связей, презентация научных разработок самарских ученых, изучение опыта швейцарских коллег по подготовке кадров и определение перспектив академических обменов.

В рамках Дня партнера состоялись встречи в Лозаннской Высшей политехнической школе (EPFL), Швейцарском центре

электроники и микромеханики (CSEM), предприятии высокоточного машиностроения Tornos S.A.

Важными итогами визита стали достигнутые договоренности о начале студенческих обменов, подготовке совместных

исследовательских проектов в области управления технологическими процессами металлообработки, а также создании на базе СамГТУ научно-образовательного центра, оснащенного оборудованием фирмы Tornos S.A.



Ефим Якубович, проректор по международному сотрудничеству СамГТУ; Оливье Кубли, директор Высшей школы менеджмента АРК; Дмитрий Быков, ректор СамГТУ; Максим Ненашев, проректор по научной работе СамГТУ

**V.H.M.S.**  
Business & Hotel Management School

**Принимаем заявки  
на 2013-2014 учебный год!**

**20 апреля 2013 г.  
День открытых дверей VHMS  
(Люцерн, Швейцария)**

- ♦ престижные британская степень бакалавра и американская степень MBA с двумя профилирующими предметами: Менеджмент в сфере гостеприимства и Глобальный менеджмент
- ♦ гарантированная оплачиваемая стажировка в Швейцарии
- ♦ обучение на английском языке

**Посетите наш бесплатный  
семинар-консультацию в отеле  
Holiday Inn, зал «Казань» по адресу:  
г. Самара, ул. Алексея Толстого 99  
Ждем вас 20 апреля 2013 г. в 15.00**

Записаться на семинар вы можете  
по телефонам: (846) 270-93-44, 270-95-99  
или по электронной почте: [info@optimastudy.ru](mailto:info@optimastudy.ru)

**[www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)**

## СамГУПС отмечает 40-летие



5 марта 2013 года Самарский государственный университет путей сообщения (СамГУПС) празднует 40-летие со дня основания.

За четыре десятилетия КИИТ — СамИИТ — СамГАПС — СамГУПС превратился в крупнейший транспортный университет Поволжья, готовящий инженеров-специалистов, бакалавров и магистров для транспортно-логистического кластера России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Сегодня СамГУПС — это университетский комплекс, в который, помимо головного вуза в Самаре, входят еще 10 филиалов в разных городах России. На территории университета под открытым небом функционирует уникальный Поволжский музей железнодорожной техники, созданный при участии Куйбышевской железной дороги.

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности вуза. Здесь эффективно действует программа академической мобильности, а самым надежным партнером является Дрезденский технический университет (Германия), совместно с которым СамГУПС выиграл два гранта Европейского союза по программе Tempus, что позволило открыть новые



специальности и модернизировать учебные планы.

Содня основания вуз неоднократно менял статус, но неизменным оставалось основное направление его работы — подготовка высококвалифицированных специалистов для железнодорожной отрасли. И сегодня университет по праву гордится своей славной биографией, научными школами, учеными и выпускниками.

В апреле у вуза еще один юбилей: в рамках Дней студенческой науки состоится 40-я научная конференция

студентов и аспирантов СамГУПС. 22-25 апреля будут проводиться заседания секции «Научные исследования в зарубежных вузах», в которых примут участие представители транспортного факультета Дрезденского технического университета.

В конце мая СамГУПС проведет X Международную научно-практическую конференцию «Наука и культура России», посвященную Дню славянской письменности и культуры памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.



Я-Полиглот.рф

### ИНТЕНСИВНЫЕ КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ

-  **английский**
-  **французский**
-  **немецкий**
-  **испанский**
-  **итальянский**

весна-лето 2013



специальные программы для тех, кто собирается в отпуск  
ускоренный курс подготовки к сдаче международных экзаменов  
английский лагерь дневного пребывания для школьников

Узнавайте подробности и точные даты начала программ  
по телефонам 247-76-59 и 373-09-45!

Самарский  
государственный  
университет  
путей сообщения

СамГУПС



#### СПЕЦИАЛЬНОСТИ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

**Специалитет:** наземные транспортно-технологические средства; подвижной состав железных дорог; эксплуатация железных дорог; системы обеспечения железных дорог, мостов и транспортных тоннелей.

**Бакалавриат:** экономика; менеджмент; управление персоналом; электроэнергетика и электротехника; системный анализ и управление; мехатроника и робототехника; стандартизация и метрология; информатика и вычислительная техника; информационные системы и технологии; техническая безопасность.

**Магистратура:** экономика; финансы и кредит; системный анализ и управление; информатика и вычислительная техника; информационные системы и технологии.

**Дополнительные образовательные программы:** переводчик в сфере профессиональной коммуникации; эколог в области железнодорожного транспорта и др.

#### КОНТАКТЫ

443066, г. Самара  
ул. Свободы, 2В.  
Тел. (846) 999-55-17 —

приемная комиссия,  
262-41-15 —

подготовительные  
курсы

E-mail: prcom@samiit.ru  
www.samgupts.ru





## Многонациональные вузы обмениваются опытом

23-25 мая 2013 года в Российском университете дружбы народов состоится 2-я ежегодная научно-практическая конференция «Совершенствование воспитательной системы многонациональных вузов: теория и практика».

В этом году мероприятие тематически связано с реализацией Концепции экспорта образовательных услуг РФ на период 2011-2020 годов.

На конференции будут обсуждаться концептуальные теоретические и практические проблемы совершенствования воспитательных систем многонациональных вузов; вопросы организации эффективного взаимодействия в системе «преподаватель-студент», направленного на повышение уровня воспитанности, нравственности и духовной культуры у российских и иностранных студентов, формирования умения «жить вместе».

Будут работать следующие секции:

- теоретико-методологические основы воспитания;

- психолого-педагогические проблемы духовно-нравственного воспитания в многонациональных вузах, вопросы духовной нравственности в религиях мира;

- практика поликультурного воспитания иностранных студентов в многонациональных вузах;

- преподаватель международного вуза, его роль в воспитании подрастающего поколения;

- роль русской литературы в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;

- проблемы воспитания личности в отечественной и зарубежной литературе;

- транснациональные/транскультурные проблемы в воспитательном процессе высшей школы;

- моделирование воспитательного процесса в поликультурном образовательном пространстве высшей школы.

В рамках конференции пройдет дискуссия с участием ученых, педагогов из разных городов: Москвы, Генуи, Минска, Ровно, Владимира, Тамбова, Иванова, Костромы, Коврова, Химок, Гусь-Хрустального.

Участники мероприятия обмениваются информацией и опытом работы в области воспитания иностранных студентов, накопленным в различных регионах России и за рубежом, обсудят варианты содержательного наполнения программ и основные направления деятельности многонациональных вузов по воспитанию иностранных студентов.



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

## РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТ И МАГИСТРАТУРА RUSSIAN STUDIES

Российский университет дружбы народов объявляет набор на бакалаврскую и магистерскую программы **«Россия и сопредельные регионы»** в рамках направления подготовки «Зарубежное регионоведение». Английский эквивалент названия программ - **Russian Studies**.

Программы Russian Studies (бакалавриат и магистратура) являются уникальными междисциплинарными программами для студентов, интересующихся Россией и её ролью в современном мире.

Наши программы направлены на освоение и применение в практической деятельности большого пласта фундаментальных знаний путем многоаспектного и комплексного изучения России в области русского языка и литературы, культуры, истории, экономики, политических учений, социологии, философии, религии, менталитета народов России.

Наши выпускники востребованы на рынке труда, т.к. Россия является стратегически важным партнером для многих стран и в последние годы увеличилась деловая активность между российскими и иностранными компаниями.

**Диплом в области изучения России** обеспечивает подготовку для профессиональной карьеры в таких сферах, как международное право, дипломатическая служба, международные отношения, бизнес, журналистика и др.

Уникальная мультикультурная академическая среда университета помогает с первых дней обучения развивать профессиональные навыки в сфере международной коммуникации.

**Добро пожаловать учиться по программе Russian Studies!**

**Программы Russian Studies реализуются в Институте международных программ Российского университета дружбы народов:**

117198, Россия, Москва, ул. Миклухо-Маклая, 10/2

Тел.: +7 (495) 434-65-01, 434-07-65,  
(495) 787-38-03, вн. 16-07, 21-96  
Факс +7 (495) 434-65-01

Электронная почта: [imp@rudn.ru](mailto:imp@rudn.ru)  
<http://imp.rudn.ru/rs/>  
<http://www.rudn.ru>



## Месяц научных знаний в ИУТАР



Апрель является временем научных знаний в Институте управленческих технологий и аграрного рынка, входящем в состав Самарской ГСХА. В этом месяце проходит ставший традиционным марафон «Дни науки в ИУТАР», в течение которого проводятся открытые лекции, круглые столы, где обсуждаются актуальные вопросы экономики, государственного управления, городского кадастра, организации перевозок и безопасности на транспорте.

Также 3-6 апреля 2013 года состоится II молодежный форум государственных знаний — ежегодный конкурс научно-исследовательских работ для учащихся выпускных классов школ Самарской области. Секции форума: государственное управление; экономика и логистика глазами будущих профессионалов; экология лесного хозяйства и управление земельно-имущественным комплексом; организация перевозок, автомобильный транспорт и транспортно-логистическая инфраструктура.

Подробную информацию о проводимых в институте мероприятиях можно получить на сайте [www.iutar.ru](http://www.iutar.ru).



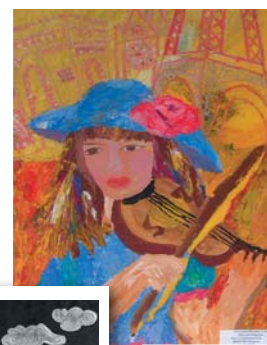
## В Самаре пройдет конкурс юных художников

С 8 апреля по 5 мая 2013 года в Самаре состоится Международная художественная выставка-конкурс детского и юношеского творчества «Человек от края до края...» на базе детской школы искусств №8 «Радуга» и СОШ №47, при поддержке департамента образования Администрации г.о. Самара и Самарского регионального отделения «Союза художников России».

Выставка предполагает создание единого социокультурного пространства, где творчество рассматривается не просто как усвоение прикладных способностей, технических приемов живописи и графики, а является центральным моментом в духовном развитии ребенка.

«Ребенок в своем сознании объемлет весь земной шар, для него нет языковых барьеров, он жаждет быть услышанным везде, — отмечает руководитель проекта Елизавета Сморгалова. — Поэтому в рамках международного сотрудничества творческие способности детей реализуются наилучшим образом».

География участников выставки 2013 года весьма разнообразна: Самарская и Ульяновская области, Краснодарский



край, Ханты-Мансийский автономный округ, Башкирия, Татарстан, Дагестан,

Северная Осетия, а также зарубежные страны — Германия, Израиль, Кыргызстан, Франция.

Юные художники (возраст участников — от 3 до 23 лет) представляют работы следующей тематики: путешествия; красота родного края; по страницам любимых сказок; ожившие образы (иллюстрация к произведению); моя семья; мой город вчера, сегодня, завтра. Всего будет выставлено около 800 произведений.

Программа мероприятия включает также экспозицию работ педагогов и профессиональных художников, семинары и мастер-классы.



**Посети КРУПНЕЙШУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ВЫСТАВКУ в Казахстане!**

14-я Казахстанская международная выставка

**ОБРАЗОВАНИЕ и КАРЬЕРА**

**11-13 апреля 2013**



Образование  
за рубежом

Образовательные  
курсы

Школьное  
оборудование

Книги, канцелярские  
товары и мн. др.

ОФИЦИАЛЬНАЯ  
ПОДДЕРЖКА:  
Министерство  
Образования и науки  
Республики Казахстан  
Акимат г. Алматы

ОРГАНИЗАТОР:  
АТАКЕНТ-ЭКСПО

Тел.: +7 (727) 275 09 11,  
275 13 57, 274 79 26  
e-mail: [zhanna@atakentexpo.kz](mailto:zhanna@atakentexpo.kz)  
[www.atakentexpo.kz](http://www.atakentexpo.kz)



# вестник абитуриент

## Прочитал и поступил!



### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Для тех, кто ищет свое место в жизни!

- Два раза в год на 100 страницах – информация для выпускников 9 и 11 классов.
- Издание дает полное представление об образовательном поле Самарской области.
- Получив информацию из журнала, абитуриенты ищут подробности на сайтах выбранных учебных заведений.

Реклама







*Губернатор Самарской области Николай Меркушкин — человек, в чьей жизни и карьере образование, безусловно, сыграло важную роль. Сегодня Николай Иванович во многом определяет образовательную политику целого региона. Своим пониманием роли и места российской высшей школы в международном контексте, а также отношением к альтернативному обучению в зарубежных вузах он поделился с читателями журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»*

## «Потенциал вузов — НАШЕ ПРЕИМУЩЕСТВО»

— Николай Иванович, как вы считаете, не утратит ли российское образование своих конкурентных преимуществ в связи с вступлением России в ВТО и интеграцией образовательных систем?

— Российское высшее профессиональное образование обладает целым

рядом преимуществ. Это и развитая материально-техническая база, и высокий научно-методический потенциал, и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, и большой контингент талантливых студентов.

Что касается Самарской области, в нашем регионе высшему образованию уже больше 100 лет. В губернии сильны многолетние традиции подготовки кадров, но кроме этого наши вузы стараются соответствовать требованиям времени, экономики не только региона,

но и всей страны, внедряя инновации. Поэтому после вступления России в ВТО наше образование не теряет своей востребованности и актуальности. Наоборот, рост экономики, развитие международных отношений, зарубежные инвестиционные проекты открывают новые рабочие места, а значит, требуют подготовленных квалифицированных специалистов.

— Что может дать студенту образование за рубежом?

— В первую очередь, ценную языковую практику и межкультурный опыт общения. Диплом зарубежного университета востребован не только за границей, но и в нашей стране, особенно в компаниях с иностранным капиталом.

Однако не следует питать иллюзий, что с за-

### ФАКТЫ БИОГРАФИИ

#### Николай Иванович Меркушкин

Родился 5 февраля 1951 года в селе Новые Верхиссы Инсарского района Мордовии.

В 1973 году окончил Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева по специальности «инженер электронной техники».

В 1995-2012 годах — глава Республики Мордовии.

С 12 мая 2012 года — губернатор Самарской области.

Член Государственного совета Российской Федерации, руководитель комиссии по развитию АПК и социальному переустройству села, член президиума совета по физкультуре и спорту при Президенте Российской Федерации. Академик Российской академии информатизации.

Награжден орденами Трудового Красного Знамени, Дружбы народов, «За заслуги перед Отечеством» III и IV степени и другими орденами и медалями.



рубежным дипломом вас сразу возьмут на высокооплачиваемую работу. Выбирая будущую профессию и вуз, нужно наперед подумать о том, что вы будете делать дальше. Поступление в колледж, в вуз должно быть не «ярмаркой тщеславия», а реальным шагом человека к успеху в жизни. А для этого нужно понимать реальные ориентиры: какие профессии, в каком количестве, на каких условиях будут востребованы в регионе через 3-5 и 10 лет.

**— Ощущаете ли вы дефицит специалистов с международным образованием и опытом?**

— Острого дефицита в таких специалистах в Самарской области нет. У нас гораздо больше потребность в кадрах, подготовленных с учетом нашей местной специфики. Правительство Самарской области уделяет много внимания подготовке наиболее востребованных на областном рынке труда специальностей. К примеру, для будущих специалистов сферы промышленности и строительства предусмотрена дополнительная ежемесячная стипендия 500 рублей на последнем году учебы (всего 4 тыс. рублей за учебный год) и единовременное пособие в размере 160 тыс. рублей — по окончании учебного заведения. В этом году 110 молодых специалистов получают такую поддержку.

Безусловно, зарубежное образование и опыт работы могут быть востребованы и в Самарской области — например, уникальные знания в некоторых областях, которые ввиду новизны бизнеса пока нельзя найти в пределах нашей страны. Сегодня основная задача специалистов с иностран-



ным опытом на российском рынке — максимально приблизить бизнес к мировому уровню, обеспечить внедрение международных стандартов качества и систем управления. Однако повторюсь: получение зарубежного образования должно быть оправданной необходимостью, а не модной тенденцией.

**— Насколько готовы самарские вузы к интеграции в международную образовательную систему, в частности к участию в рейтингах вузов?**

— Процесс интеграции уже давно начал и продолжает идти. Вузами Самарской области накоплен большой опыт международного сотрудничества с крупными зарубежными университетами, колледжами и отраслевыми учебными заведениями. Многие участвуют в международных исследовательских проектах, внедряют наукоемкие технологии не только на российском, но и на международном рынке, обмениваются научно-технической информацией. Студенты и аспиранты принимают активное участие в академическом обмене. Наши высшие учебные заведения хорошо знают за рубежом.

**— Какие места в профильных российских рейтингах могли бы занимать самарские вузы?**

— Потенциал вузов Самарской области всегда являлся конкурентным преимуществом губернии, и мы будем делать все, чтобы наши высшие учебные заведения занимали ведущие позиции в России. Сегодня во многих регионах существуют программы, согласно которым специальные группы работают с разными слоями населения, родителями, студентами, учащимися из других областей и пропагандируют свои вузы. Не заниматься этим — значит проигрывать.

В целях усиления позиций высшей школы региона мы будем также поддерживать развитие Межвузовского международного центра образования и науки Самарской области. Правительство обеспечит активное участие наших ведущих вузов в федеральном конкурсе, по итогам которого будут распределяться средства на международную деятельность (9 млрд на 2013-й и 13 млрд на 2014 год).



В 2013 году мы приступим к работе по созданию нового комплекса СамГУ, который позволит нашему вузу конкурировать с лучшими вузами страны и реально претендовать на статус федерального университета. По сути, будут заново построены учебные и лабораторные корпуса, общежития для студентов, настоящий университетский кампус мирового уровня. Комплекс вырастет на стыке Самарского технопарка и радиоцентра и будет прилегать к стадиону, который возведут к Чемпионату мира по футболу 2018 года. Там же будут строиться жилье эконом-класса и крытый велотрек, трансформируемый в конгресс-холл на 5-6 тыс. человек. В этом месте Самара может сформироваться очень современный, инновационный район. **OS**

Беседовала Галина Гурова

Анисет Габриэль Кочофа — личность поистине уникальная. Жизнелюбивый, доброжелательный и невероятно работоспособный, он имеет столько титулов и регалий, что их с лихвой хватило бы на несколько человек. При этом с одинаковой мерой ответственности он относится как к своей должности Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Бенин в РФ, так и к президентству в Ассоциации иностранных студентов в России. Их проблемы он знает не понаслышке, поскольку сам в свое время окончил советский вуз, и рассказывает о способах их решения в интервью журналу «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»



## Свой СРЕДИ СВОИХ



— Господин Кочофа, каков потенциал российского образовательного рынка в плане обучения иностранцев?

— Российская высшая школа имеет высокий авторитет во всем мире, поэтому ежегодно тысячи студентов из других стран устремляются в Россию, чтобы получить действительно хорошее, качественное образование. В то же время статистика говорит о том, что российский рынок экспорта образовательных услуг еще весьма далек от насыщения.

По разным оценкам, почти 40 процентов мирового рынка образования приходится на долю США, Великобритания занимает около 15 процентов. Германия и Франция — по 10 процентов. На долю российских вузов приходится около 2 процентов.

— Какие факторы влияют на выбор студентом страны для учебы?

— Это качество образования, его стоимость, язык преподавания, перспективы устроиться на работу, процедура поступления в вуз, гибкие учебные планы, достойный уровень жизни и, конечно, безопасность в стране.

За счет улучшения всех этих показателей в Германии, например, за последние годы количество зарубежных студентов увеличилось больше чем в 2 раза, и сегодня на 1,8 млн всех студентов приходится 250 тыс. иностранных, то есть 12,5 процента. В России из 8 млн студентов всего около 150 тыс., или 2 процента, — иностранцы.

— Что следует предпринять на государственном уровне для привлечения иностранных студентов?

— Должен быть единый государственный подход к вопросам набора студентов из-за рубежа, качества и стоимости обучения, условий проживания. Необходимо упростить процедуры получения приглашений и оформления виз. Очень важен вопрос адаптации студентов не только к вузу, не только к жизни в общежитии, но и вообще к жизни в чужой стране. Именно в этот период им необходимо оказать максимальное внимание и поддержку.

Крайне актуальные проблемы — возможность трудоустройства иностранных студентов в России и создание для них рабочих мест. Некоторые утверждают, что и в США, и в Канаде, и в Германии иностранные студенты не работают. Хочу сказать, что это далеко не так: во всем мире студенты трудятся, и зарубежные тоже.

Почему иностранные студенты не проходят учебную практику наравне с российскими? Предприятия отказываются принимать их. И возникает парадоксальная ситуация: студент может учиться на нефтяника 6 лет и при этом ни разу не увидеть скважину.

Необходимо увеличить стипендию иностранных студентов, чтобы она покрывала расходы не только на обучение, но и на проживание, медицинскую страховку и питание в России. Подобная практика есть в США и многих других странах. В этом случае нуждающиеся страны (например, Непал) смогут использовать квоты, выделяемые Россией.

— Какие вопросы больше всего волнуют зарубежных студентов?

### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**Кочофа Анисет Габриэль**

- ✓ Чрезвычайный и Полномочный Посол Республики Бенин в РФ и в странах СНГ.
- ✓ Президент Ассоциации иностранных студентов в Российской Федерации.
- ✓ Кандидат геолого-минералогических наук.
- ✓ Доцент РГУНГ им. И.М. Губкина, РУДН.
- ✓ Генеральный секретарь Международной федерации межуниверситетского спорта.
- ✓ Член Международной комиссии эквивалентностей и признания дипломов.
- ✓ Член Международного центра систем образования (ICES) — представительства ЮНЕСКО в России.



— Их достаточно много, и один из них — почему студент-иностранец не может получить стандартный полис обязательного медицинского страхования? В России сегодня так трудно получить гарантированную помощь по полису добровольного медицинского страхования (да и какое оно добровольное, если обязательно для всех иностранных студентов), так трудно разобраться в страховых компаниях и их отношениях с медицинскими учреждениями!

Другой важный момент — условия проживания. В общежитиях многих российских вузов бытовые условия оставляют желать лучшего, при том что стоимость проживания зачастую очень высока — до 5 тыс. рублей в месяц.

Отрадно, что практически решен вопрос безопасности: сегодня уже нет постоянных нападений на иностранных студентов в Москве и Санкт-Петербурге, как раньше. Вузы и правоохранительные органы принимают все необходимые меры для предотвращения подобных инцидентов.

**— Какую работу проводит Ассоциация иностранных студентов в России?**

— Мы оказываем информационную, адаптационную и социальную помощь иностранным студентам, чтобы они чув-

ствовали себя в России полноправными гражданами. Также содействуем организации набора студентов из-за рубежа в российские вузы.

Проводим совместно с вузами различные воспитательные, ознакомительные, спортивные и культурные мероприятия. Это фестивали дружбы в Белгороде на базе БГТУ, всероссийские фестивали иностранных студентов и конкурс-смотр дипломов и творческих работ в Томске, Пушкинские фестивали в РГУНГ им. И.М. Губкина. Ежегодно организуем конкурсы «Мисс студенческого мира», фестивали «Мир без границ» в Иванове, а также различные спортивные состязания в РУДН.

Все эти мероприятия направлены на укрепление дружбы между молодежью различных стран и России. Самое важное, что иностранные студенты любят их и с удовольствием в них участвуют.

Беседовал Павел Антипов



### Ассоциация иностранных студентов в России

Создана в 1996 году по инициативе землячества иностранных студентов при поддержке ряда российских вузов и Министерства образования и науки Российской Федерации.

Представляет около 150 тыс. граждан из 165 стран мира, обучающихся в образовательных учреждениях РФ.

Штаб-квартира расположена в Москве на базе РГУНГ им. И.М. Губкина.

Имеет 24 филиала, в том числе в Иванове, Томске, Белгороде, Казани, Новосибирске, Челябинске, Красноярске, Владивостоке.



## UNIVERSITY of CALIFORNIA · IRVINE

*Live and Study in Southern California!*

**Post-Graduate Certificates** – Expand your professional knowledge with our 3-, 6-, and 9-month programs.

- Business Administration
- Global Human Resources Management
- International Business Operations & Management
- International Finance
- International Business Law
- Marketing
- Media & Global Communications
- International Tourism & Hotel Management
- Project Management
- Communications & Embedded Systems Design Engineering
- Teaching English as a Foreign Language

**Internships and OPT opportunities available**

**English Language Programs** – Build more confidence and develop your English skills.

- 10-Week Intensive ESL
- 4-, 8-, 12-Week programs in Business English and Conversation & Culture

**International Undergraduate Preparation**

**International Graduate Studies Preparation**

**UCIRVINE | EXTENSION  
INTERNATIONAL PROGRAMS**

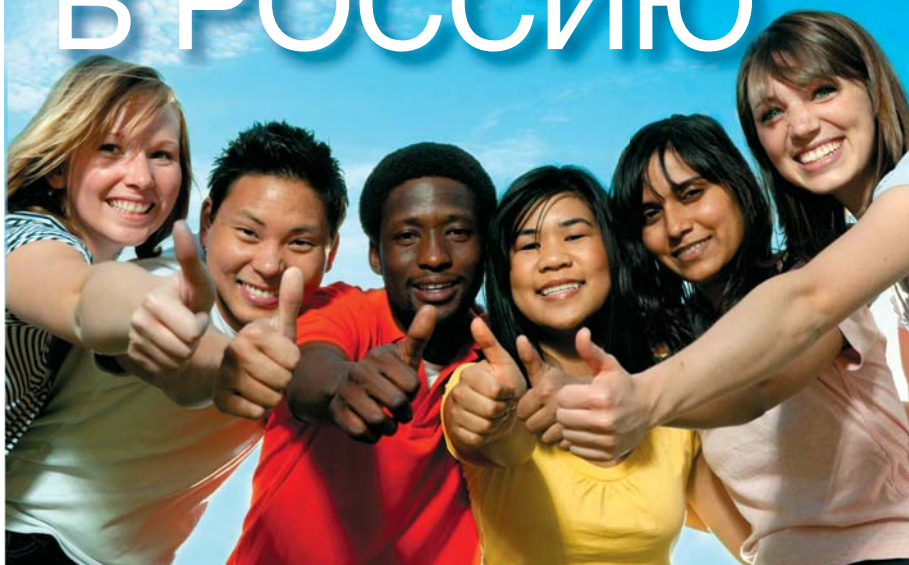
**Tel. 949-824-5991. E-mail: [uciesl@uci.edu](mailto:uciesl@uci.edu)**

**[www.extension.uci.edu/international](http://www.extension.uci.edu/international)**

# За дипломом — В РОССИЮ

*Набор иностранных студентов сегодня весьма актуален для вузов Российской Федерации, и дело здесь не только в повышении престижности учебного заведения но и в дополнительном преимуществе при прохождении государственной аттестации. Какие из существующих стратегий привлечения зарубежных студентов являются наиболее эффективными? Отвечая на этот вопрос, эксперт журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ»*

*Сергей Краснянский предлагает обращаться к агентствам академической мобильности и дает рекомендации по грамотному выстраиванию работы с ними*



**Сергей Краснянский,**  
директор компании ICEF  
по направлению СНГ

## Как привлечь иностранного студента?

В последнее время во всем мире существенно вырос спрос на зарубежное образование. Все больше студентов старается проучиться один-два семестра или окончить вуз в другой стране, овладев ее языком и приобретя специальные знания о данном регионе. Кроме того, повышению популярности обучения за рубежом способствует увеличение как благосостояния населения в целом, так и числа представителей среднего класса.

С той же скоростью, что и количество уезжающих учиться за границу, растет конкуренция между образовательными учреждениями, которым приходится бороться за свое место на рынке экспорта образовательных услуг.

Для России эта проблематика актуальна еще и в другом ключе: в 2013 году Министерством образования РФ запланировано резкое сокращение количества вузов в рамках реформы высшего образования. Учебные заведения, не прошедшие в силу разных причин процедуру аттестации, рискуют попасть в список неэффективных и быть закрытыми. Зачастую камнем преткновения становится именно недостаточно развитая международная деятельность вуза, выражающаяся в том числе в небольшом количестве либо полном отсутствии иностранных студентов. Для решения этого вопроса необходимо менять устоявшиеся методы работы международного отдела вуза на более эффективные.

Учебные заведения, желающие привлечь иностранных студентов, сталкиваются с теми же вопросами, что и любые другие экспортные компании: как презентовать услуги потенциальным покупателям, как выйти на заинтересовавшийся рынок?

Существуют различные стратегии привлечения студентов из-за границы:

- проведение рекламных кампаний за рубежом;
- участие в студенческих ярмарках, образовательных выставках;
- государственные программы;
- программы обмена между университетами;
- размещение информации в Интернете;
- сотрудничество с агентствами академической мобильности.

Каждый из этих способов имеет свои преимущества и недостатки. В частности, для успешного проведения рекламных кампаний за рубежом, включая размещение информации о вузе в специализированных СМИ, Интернете, презентации перед целевой аудиторией, требуется доскональное знание рынка и значительное вложение средств. Студенческие ярмарки и образовательные выставки позволяют охватить широкую целевую аудиторию, вместе с тем требуется постоянно (хотя бы раз в год) участвовать в подобных мероприятиях, каждый раз распространяя информацию среди новых студентов.

Государственные программы, направленные на привлечение иностранных граждан в вузы, предполагают ограниченное

## International Consultants for Education and Fairs (ICEF)

С 1991 года ежегодно проводит международные конференции по зарубежному образованию в разных городах и странах мира. Аккредитация ICEF подтверждает высокие стандарты деятельности консалтинговых агентств.



количество студентов и их распределение по всем университетам страны в соответствии со строгими квотами. Межвузовские программы, как правило, подразумевают обмен учащимися, находящимися в фазе окончания учебы, на один-два семестра. Ситуации, когда зарубежный вуз-партнер отправляет своих студентов в Россию для получения полноценного образования, являются скорее исключением.

Все более эффективным способом набора иностранных студентов становится «всемирная паутина», и здесь секрет успеха зависит от следующих факторов:

- оптимизация рейтинга в поисковых системах для быстрого нахождения страницы вуза по ключевым запросам;
- тщательно спланированная рекламная кампания, так как интернет-пространство является высококонкурентным рынком, где за внимание будущих студентов борется множество организаций;
- простота использования и навигации сайта;
- предоставление актуальной и полезной информации на нескольких языках.

Этот инструмент является, скорее, дополнением к вышеперечисленным способам. Основной его недостаток состоит в дефиците доверия со стороны студентов и



их родителей, поскольку Интернет наполнен образовательными сайтами, где за красиво преподнесенной информацией не всегда стоят серьезные организации.

Пожалуй, наиболее действенным маркетинговым решением является поручение поиска иностранных студентов агентствам академической мобильности — экспертам в данной сфере, досконально знающим рынок. В некоторых странах от 60 до 80 процентов студентов пользуются услугами подобных агентств при выборе учебного заведения за рубежом. Вместе с тем необходимо тщательно подойти к выбору агента и грамотно выстроить сотрудничество с ним.

✓ Университеты и колледжи,  
включая магистратуру (MBA, LL.M etc.)

✓ Профессиональная подготовка, стажировки

✓ Частные и государственные школы

✓ Языковые программы для детей и взрослых,  
каникулярные курсы

✓ Стипендии и гранты



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
**ОПТИМА СТАДИ**

**ОБРАЗОВАНИЕ  
ЗА РУБЕЖОМ**

Австралия, Великобритания,  
Германия, Греция, Ирландия,  
Испания, Канада, Кипр, Китай,  
Мальта, Нидерланды,  
Новая Зеландия, США, Тайланд,  
Франция, Чехия,  
Швейцария и др.

**ОПТИМА STUDY**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ**

ЖУРНАЛ  
НА ДВУХ  
ЯЗЫКАХ

№ 7 / ДЕКАБРЬ 2012 - ЯНВАРЬ 2013

www.OPTIMAMAGAZINE.RU

443086, Россия, г. Самара, ул. Часовая, 6  
e-mail: info@optimastudy.ru  
т./ф.: (846) 270-93-03, 270-95-99  
офис в Тольятти: +7 (917) 118 59 40  
офис в Казани: +7 (917) 275 67 37  
офис в Ульяновске: +7 (929) 795 77 70  
**www.optimastudy.ru**




Благотворительная  
акция  
Подари ребенку  
праздник

Иностранные  
языки  
Must Have:  
Английский

Страна номера  
Великобритания

Persona Grata



### Портрет агента

Агентами академической мобильности могут быть физические лица, компании или организации, предоставляющие в своей стране консультации тем студентам, которые планируют получить образование за рубежом, и оказывающие им поддержку при поступлении в вуз и в ходе самого процесса обучения. Для вуза это лица или организации, рекламирующие его в определенном регионе и создающие поток запросов от абитуриентов, прошедших предварительную подготовку в соответствии с требованиями вуза.

Существует несколько категорий агентств:

— региональные представительства образовательных учреждений (одного или сети вузов-партнеров). Обычно перед началом сотрудничества с агентствами этой категории заключается договор на представительство в регионе — как правило, эксклюзивное;

— консультанты по вопросам международного образования — наиболее распространенная категория агентств. Это консультационные центры, укомплектованные специалистами по международному образованию, которые предоставляют студентам из своего региона информацию о возможностях обучения за рубежом и помогают им при выборе места будущей учебы;

— туристические агентства с интегрированным отделом образования, предлагающие образовательные программы в дополнение к основным турпакетам. Не очень высокий процент прибыли в высококонкурентной индустрии путешествий заставляет их расширять свой бизнес, инвестируя средства в отделы образования, и турагентства действительно могут стать для вузов эффективно работающими партнерами.

### Преимущества для вузов

Агентства академической мобильности на высоком профессиональном уровне представляют вуз в различных регионах мира; сотрудничество с ними дает учебному заведению возможность выхода на международный образовательный рынок с минимальными затратами времени и средств.

Консультации специалистов проводятся на родном для будущих студентов языке, благодаря чему агентства быстро и эффективно привлекают большое количество абитуриентов.

Сотрудничество с агентствами академической мобильности позволяет разнообразить состав учащихся без дополнительных расходов на продвижение программ вуза в каждой отдельной стране. Дополнительным преимуществом является помощь в улучшении качества студенческого состава путем согласования с вузом критериев предварительного



## ПРАКТИКУМ

### Ключевые вопросы агенту

Прежде чем начать сотрудничество с агентством академической мобильности, необходимо убедиться в том, что его сотрудники обладают необходимыми для работы в сфере образования знаниями, знакомы с профессиональной деловой этикой и смогут представлять вуз в соответствии с вашими пожеланиями и стандартами. Это позволит предварительно оценить потенциал сотрудничества и сделать выбор в пользу агентств, наиболее точно отвечающих вашим требованиям. Рекомендуется обратить внимание на следующие пункты:

- какой регион (город, область, страну) представляет агент;
- история компании, как долго она работает в сфере образования;

- структура компании и количество работников;
- количество ежегодно отправляемых на учебу студентов;
- какие другие образовательные учреждения представляет агент (их количество, предлагаемые программы, страна);
- отзывы предыдущих партнеров (рекомендательные письма, сертификаты);
- является ли агент членом каких-либо ассоциаций;
- соблюдение профессиональных стандартов работы (четко прописанные процессы, профессиональное программное обеспечение, уровень присутствия в Интернете);
- маркетинговая политика (доступ к СМИ, контакт с образовательными учреждениями, прямой выход на студентов);
- наличие возможностей и условий для проведения предварительного тестирования абитуриентов.



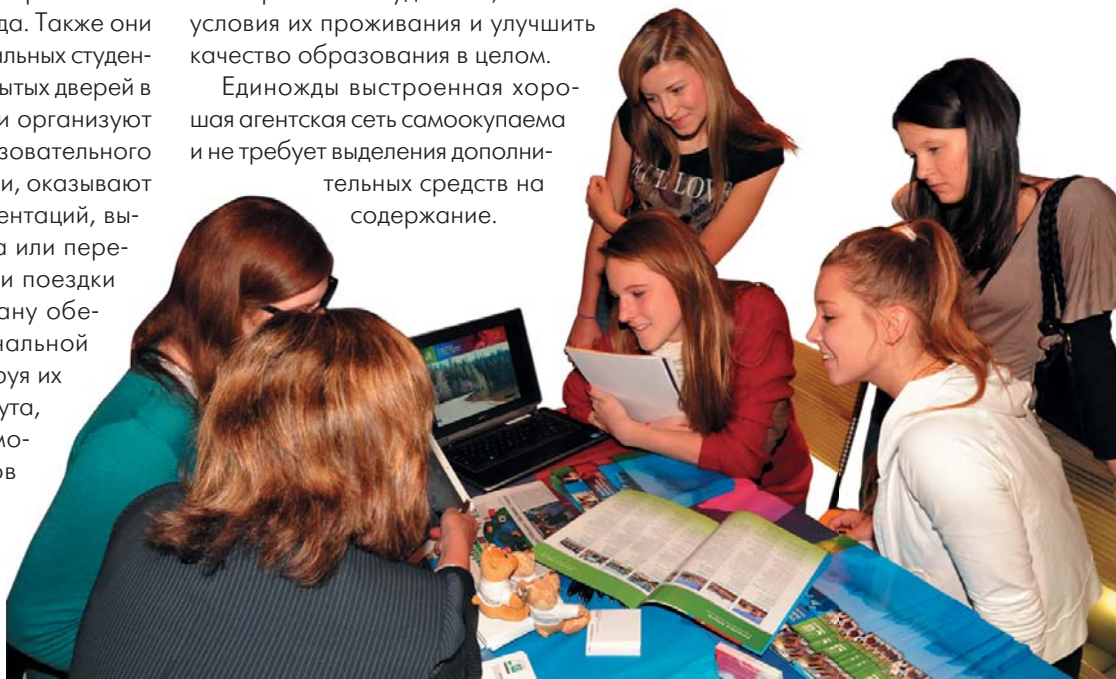
отбора абитуриентов. За счет этого увеличивается число успешных поступлений по отношению к количеству поданных заявлений. Все это позволяет значительно уменьшить нагрузку на приемную комиссию и международный отдел вуза.

Агентства распространяют информацию об учебном заведении и проводят целевые рекламные кампании в региональных СМИ в течение всего года. Также они представляют вуз на региональных студенческих выставках и днях открытых дверей в школах. При необходимости организуют встречи специалистов образовательного учреждения с абитуриентами, оказывают помощь в проведении презентаций, выступая в качестве партнера или переводчика. При планировании поездки представителей вуза в страну обеспечивают доступ к региональной инфраструктуре, консультируя их по вопросам выбора маршрута, визового обеспечения, помогая в приобретении билетов и бронировании отелей.

Кроме того, агентства предлагают вузам достоверную информацию о состоянии регионального рынка — например, об

изменениях в признании академических результатов между странами, что является немаловажным фактором для успешного набора студентов. Также предоставляют отзывы выпускников вуза — как положительные, так и отрицательные, — что позволяет скорректировать уровень преподавания в соответствии с запросами иностранных студентов, изменить условия их проживания и улучшить качество образования в целом.

Единожды выстроенная хорошая агентская сеть самоокупаема и не требует выделения дополнительных средств на содержание.



## НОУ ДО «Центр иностранных языков «Открытый Мир»

# ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ

**Английский, китайский,  
итальянский, испанский,  
немецкий, арабский**

*Для взрослых, студентов и школьников*

**В группе  
и индивидуально  
в удобное время**

**Чешский, греческий,  
норвежский,  
болгарский и др.**



### *А также*

- ✓ Переводы любой сложности
- ✓ Подготовка к собеседованию
- ✓ Подготовка к ЕГЭ и международным экзаменам FCE, CAE, TOEFL, IELTS
- ✓ Лингвистические лагеря для школьников SMILE и студентов OPEN WORLD
- ✓ Обучение за рубежом

Опытные преподаватели и носители языка  
Тестирование и пробное занятие **БЕСПЛАТНО!**

***Откройте мир вместе с нами!***

**(846) 270-74-73, 332-35-96**

**[www.englishsamara.ru](http://www.englishsamara.ru)**

## Помощь студентам

Агентство академической мобильности является надежным и компетентным представителем вуза в регионе проживания студента.

Агентство предоставляет консультации на родном языке студентов и, что еще более важно, их родителей, ведь при выборе долгосрочных программ обучения место и продолжительность, как правило, определяются именно родителями, зачастую не владеющими иностранными языками на необходимом уровне.



## ПРАКТИКУМ

### Закключаем договор

Во избежание недоразумений учебному заведению необходимо всегда заключать с агентством письменный договор о сотрудничестве, понятный и приемлемый для обеих сторон. Этот документ должен быть составлен на двух языках и являться юридически действительным в обеих странах. Перед подписанием договор должен быть проверен и ратифицирован юридическим отделом.

В договор рекомендуется включить следующие пункты.

**1. Определение прав и ответственности сторон:** что должен выполнять агент по требованию вуза, что предоставляет учебное заведение для обеспечения эффективной работы агентства (например, как часто и в каких количествах будет оказываться поддержка рекламными материалами), какие действия сторон должны быть исключены.

**2. Бизнес-план:** какой маркетинговой стратегии необходимо придерживаться агенту; необходимы ли для этого дополнительные затраты бюджета со стороны вуза.

**3. Индикаторы сотрудничества:** каких количественных и/или качественных показателей необходимо достигнуть

агенту за определенный период времени.

**4. Вознаграждение:** составление точной модели вознаграждения с детальным описанием всех возможных ситуаций, в частности: каков уровень вознаграждения; существуют ли подлежащие компенсации расходы со стороны агента; кто оплачивает сборы банка; сроки произведения оплат и внесения залогов.

**5. Эксклюзивный договор.** Некоторые агентства будут настаивать на заключении эксклюзивного договора. Необходимо подходить к этому очень осторожно и рассматривать подобную возможность только с избранными и проверенными агентствами. Перед передачей эксклюзивных прав следует убедиться в том, что агентство обладает необходимым потенциалом набора студентов, и вуз не окажется в проигрышной ситуации, отказавшись от услуг других организаций.

**6. Срок действия.** Первый договор с агентством следует делать ограниченным по продолжительности действия (например, на один год). Необходимо зафиксировать возможность его досрочного расторжения и автоматической пролонгации, если никто из сторон не прервал сотрудничества.

Сотрудники агентства могут предложить студенту оптимальное место и направление обучения, соответствующее его интересам, возможностям и способностям. Также агентства предоставляют другую ценную информацию — например, о местном транспортном сообщении, уровне жизни, климате, общепринятых правилах поведения, культурной и общественной жизни, особенностях питания, что позволяет клиентам сэкономить время и сделать осознанный выбор.

Зачастую студентам предлагают полезные дополнительные услуги, такие как заполнение регистрационных формуляров, оформление необходимых страховок, покупка билетов, оказание визовой поддержки. После отъезда студента за границу агентство оказывает поддержку по телефону и электронной почте в течение всего процесса обучения.

## Где найти и как работать

Многие образовательные учреждения считают, что агентства должны самостоятельно искать контакта с ними. В действительности эта стратегия малоэффективна, и инициатором сближения должен выступать именно вуз. Хорошо зарекомендовавшие себя компании регулярно получают предложения о сотрудничестве от учебных заведений из различных стран мира, и чтобы обойти конкурентов в борьбе за внимание агентств, необходимо поддерживать высокий уровень активности при поиске последних.

Представителей агентств можно встретить на международных образовательных выставках. Другой доступной возможностью является поиск в Интернете — он может дать хорошие количественные показатели, но, как и в первом случае, могут возникнуть проблемы с качеством предлагаемых услуг. Кроме того, переписка и телефонные звонки не смогут заменить личного контакта, являющегося важным критерием при выборе будущих партнеров.

Вместе с тем лично посетить все заинтересовавшие агентства весьма проблематично из-за значительных затрат времени и средств, связанных с необходимостью объезжать все крупные города каждой рассматриваемой страны, проводить десятки, а то и сотни встреч, из которых только небольшой процент окажется результативным. На построение агентской сети в этом случае могут уйти годы.

Одним из наиболее действенных инструментов для быстрого выхода на меж-



дународную образовательную арену и эффективного экспорта образовательных услуг являются специализированные конференции с участием агентств академической мобильности. В данном случае можно быть уверенным в надежности компаний, поскольку все они проходят предварительный отбор и, только доказав свой профессионализм, допускаются к участию.

Выбрав агентство, в самом начале работы с ним необходимо предоставить полную информацию о вузе, предлагаемых программах и условиях поступления. Рекомендуется проведение регулярных тренингов для агентств в виде совещаний с присутствием обеих сторон или удаленных видеоконференций, рассылка видео- и других материалов, своевременное обновление содержания сайта. Оптимизировать процесс передачи информации новым агентствам можно с помощью издания «Руководства для работы с агентами», в котором указана контактная информация всех подразделений учебного заведения, приведено описание программ, процедуры подачи документов для поступления, содержится перечень дополнительных услуг, возможностей проживания, финансовых аспектов сотрудничества.

Очень хороший эффект дают поездки сотрудников агентства в учебное заведение: лично ознакомившись с месторасположением вуза, условиями обучения и проживания студентов, предлагаемыми образовательными программами, агенты смогут с большим энтузиазмом передавать эту информацию, точно отвечать на любые вопросы, разрушать негативные стереотипы и за счет этого привлекать больше студентов. Дополнительным важным аспектом подобных визитов является создание и укрепление личных отношений: при прочих равных условиях агент будет рекомендовать партнеров, с которыми ему приятно работать. **IOS**



## Изучайте английский или французский в Канаде!

- Программы изучения английского и французского
- Программа подготовки к университету и колледжу
- Программы подготовки к языковым тестам
- Программы учеба + работа
- Летние и зимние программы для молодежи



ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАС И НАШИХ ПРОГРАММАХ

[www.ilsc.com](http://www.ilsc.com)  
[www.vk.com/ilscrussia](http://www.vk.com/ilscrussia)  
[www.ilsc.ru/blog](http://www.ilsc.ru/blog)

Лукас Бертоли: [lucas.bertoli@ilsc.com](mailto:lucas.bertoli@ilsc.com) | Татьяна Зайцева: [tatiana.zaytseva@ilsc.com](mailto:tatiana.zaytseva@ilsc.com)



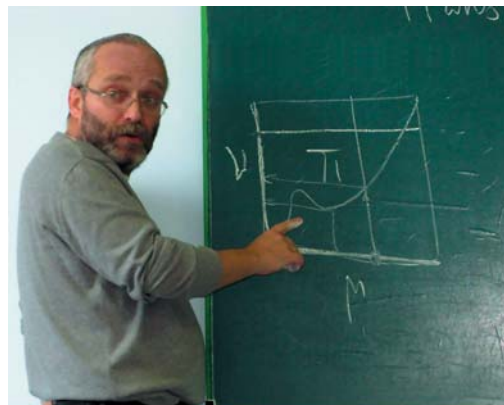
EDUCATION  
GROUP

# «Нам придется РАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНЕЕ»

*Вступление России в ВТО, сколько бы ни спорили об этом событии, несомненно, способствует дальнейшей интеграции отечественной высшей школы в мировое образовательное пространство.*

*Как ощущают себя в этом пространстве российские вузы, какие перспективы открываются перед ними, их студентами, преподавателями? Готова ли наша образовательная система принять новые стандарты и критерии оценки качества?*

*Чтобы получить информацию об этом из первых рук, журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» пригласил ректоров ведущих федеральных и региональных университетов принять участие в блиц-опросе*



## БЛИЦ-ОПРОС

- 1. Академическая мобильность: кто выигрывает больше — студент или вуз?**
- 2. Почему в международных рейтингах так мало российских вузов?**
- 3. Каковы последствия вступления России в ВТО для российских вузов?**



**Евгений Ваганов,**  
ректор Сибирского  
федерального университета

■ **1.** От академической мобильности выиграют все: и студент, и вуз! Студент получит возможность дополнительного опыта, знакомства со спецификой высшей школы другой страны, сможет самостоятельно оценить, как там образовательные программы и курсы нацелены на то, чтобы выпускник вуза становился востребованным специалистом, как крупный и средний бизнес инвестирует в образование, ищет талантливых студентов. Вероятно, будущий специалист не готов оценить

это в полном объеме, но подобная возможность должна быть.

У нас есть опыт, когда студенты после зарубежной практики реально влияли на образовательный процесс. Так, в Японском культурном центре СФУ преподают те, кто еще год-два назад, будучи студентом, проходил обучение в японских вузах. Сейчас они начали использовать приемы и методы, которые готовят студента не для теоретического, а в первую очередь для практического приложения своих знаний таким образом, чтобы японский язык становился инструментом для построения карьеры.

Есть риск невозвращения, но его склонны преувеличивать. Во-первых, некоторый отток «мозгов» из страны — это нормально. При условии, конечно, что существует обратный поток. Либо недавние студенты, набравшись опыта и знаний, возвращаются в российские вузы, либо к нам приезжают уже состоявшиеся западные уче-

ные для ведения научной работы и формирования собственных научных школ. Для этого надо создавать условия. Но это уже задача университета и шире — системы российского образования.

■ **2.** Существует предыстория, и она советского периода. Во-первых, российские вузы никогда не ставили своей целью хотя бы зарегистрироваться в существующих международных рейтингах. Во-вторых, есть некоторые позиции, которые раньше для вузов не являлись приоритетными: количество публикаций в международных журналах, научная деятельность, привлечение иностранных студентов, которые, кстати, тянут за собой программы международного стандарта.

Сейчас задача поставлена. Российские вузы уже попробовали посмотреть на себя со стороны, примерили основные показатели ведущих мировых рейтингов. Увы, пока мы четко видим, что по основным позициям, являющимся

приоритетными за рубежом, российские вузы не дотягивают. Следующий шаг — формирование таких программ развития вузов, которые ориентировались хотя бы отчасти на эти показатели. Сибирский федеральный университет такую программу составил. Оговорюсь, что для нас место в топ-листе мирового рейтинга не самоцель, но сам рейтинг — инструмент для самооценки и корректировки стратегии развития. Если ставить конкретные цели, я думаю, все достижимо.

■ **3.** Вступление во Всемирную торговую организацию расширит присутствие западных образовательных организаций на российском рынке. Считаю, что любая конкуренция работает на человека, не на государство. Университетам придется работать более качественно и предлагать лучшие программы. И в этом смысле я склонен видеть больше положительных эффектов от вступления, нежели отрицательных.





**Виктор Гришин,**  
ректор Российского  
экономического университета  
им. Г.В. Плеханова

■ **1.** Академическая мобильность — это обмен студентами, когда наши студенты едут учиться за рубеж, а иностранцы приезжают к нам. Выглядит, на первый взгляд, просто: заключаем договор, отправляем студентов в вуз-партнер, принимаем из этого вуза иностранных студентов.

Но чтобы иностранцы приехали к нам, нужны программы или хотя бы отдельные курсы на английском языке. Значит, эти программы нужно разработать, подготовить преподавателей. Иностранцы хотят учиться не отдельно, а вместе с нашими студентами — соответственно, разработанные курсы нужно предлагать и нашим студентам, способным обучаться на английском языке.

Что выигрывает вуз? Программы становятся лучше, преподаватели набираются опыта и повышают квалификацию, создается международная образовательная среда: студенты вуза, не принимающие участия в обмене, учатся вместе с иностранцами. У такого подхода даже свое название есть: интернационализация дома.

Если так смотреть на академическую мобильность, то выигрывает больше вуз.

■ **2.** Почему в международных рейтингах так мало российских вузов?

Тот факт, что количество российских вузов в международных рейтингах не столь велико, никак не связан с качеством образования: в России сильная теоретическая база, хорошо преподают естественные и инженерные науки. Главная помеха — безразличие вузов, многие из которых считают: мы в своем регионе и так самые лучшие, и об этом все знают. Тем не менее в мире существует интерес к образованию в России, а информации о нем зачастую недостаточно.

Дело в том, что престижные международные рейтинги рассчитаны на англосаксонскую систему образования и не учитывают специфики наших вузов. В основу самых значимых международных рейтингов положены такие критерии, как интернационализация преподавательского состава и студенческого контингента, научная и публикационная активность на международном уровне, отраженная в индексе цитируемости, соотношение количества преподавателей и студентов. Если по последнему критерию российские вузы традиционно показывают достаточно высокий результат, то в остальном нам сложно

соперничать с лидерами — США и Великобританией. Шанхайский рейтинг в данной ситуации представляется абсолютно недостижимой целью, поскольку он основан, главным образом, на международной научной составляющей, а также на признании преподавателей и выпускников, получивших Нобелевскую или Филдсовскую премии.

Другим, не менее значимым фактором является элементарное отсутствие у российских вузов опыта сотрудничества с рейтинговыми агентствами, сбора и подачи сведений для рейтинга. Сами по себе современные рейтинги — относительно новое явление, появившееся в 2003–2004 годах. Например, РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2012 году впервые подал необходимые документы и сразу же вошел в число 700 лучших университетов мира согласно рейтингу QS World University Rankings 2012. К сожалению, не на очень высоком месте, но мы будем стараться свою позицию улучшить.

■ **3.** Вступление России в ВТО усилит международные обмены в сфере образования, позволит расширить присутствие высшей школы на глобальном образовательном рынке. Это позволит привести образование в России в соответствие с требованиями международных стандартов. Повысится уровень

освоения иностранных языков как студентами, так и профессорско-преподавательским составом. Наконец, у наиболее сильных и эффективных вузов появится возможность инновационно-предпринимательских действий, подразумевающих экспорт образовательных услуг, например, в форме открытия за рубежом своих филиалов.

Следует отметить, что РЭУ им. Г.В. Плеханова уже давно работает в этом направлении. Более двадцати лет в университете применяется двухуровневая система подготовки «бакалавр — магистр». Многие образовательные программы имеют международную аккредитацию. Университет выстроил партнерские отношения с более чем 80 зарубежными вузами. Ежегодно более 100 студентов уезжают на обучение в вузы-партнеры, и, соответственно, мы принимаем иностранцев. На факультете «Международная школа бизнеса» почти 20 лет обучение российских и иностранных студентов проводится на английском языке. Активируются и процессы преподавательского обмена.

Однако следует быть реалистами и отчетливо понимать, что основным следствием вступления в ВТО для российского образования станет возможность свободного прихода на национальный рынок зарубежных игроков и вследствие этого усиление конкуренции. Мировой опыт показывает, что при вступлении в ВТО неэффективные национальные игроки в различных сферах экономики вынуждены были просто уйти с рынка, уступив место более конкурентоспособным национальным или зарубежным.



## БЛИЦ-ОПРОС

1. Академическая мобильность: кто выигрывает больше — студент или вуз?
2. Почему в международных рейтингах так мало российских вузов?
3. Каковы последствия вступления России в ВТО для российских вузов?



**Гулнара Краснова,**  
проректор по международной  
деятельности Российского  
университета дружбы народов



**Евгения Михайлова,**  
ректор Северо-Восточного  
федерального университета  
им. М.К. Аммосова



**Игорь Вершинин,**  
ректор Поволжской  
социально-гуманитарной  
академии

■ **1.** Полагаю, что в данном случае выигрывают и вуз, и студент. Для студента академическая мобильность — это шанс улучшить языковые компетенции, обучаться и проживать за рубежом в течение определенного срока. Для учебного заведения — возможность развития совместных научных и образовательных проектов с вузами-партнерами.

■ **2.** Исторически сложилось так, что практика участия российских вузов в международных рейтингах была небольшой. Можно констатировать, что в борьбу за почетные места в них наши учебные заведения активно включились только в последние 5 лет.

■ **3.** В рамках Всемирной торговой организации усилится конкуренция российских высших учебных заведений с зарубежными университетами, которые будут допущены в Россию и станут активными игроками на отечественном образовательном рынке. Вместе с тем следует отметить, что от конкуренции всегда выигрывает потребитель.

■ **1.** В результате успешной деятельности вуза по обеспечению доступа к обучению в других университетах, в том числе зарубежных, выигрывает студент. Чем больше молодой человек узнает мир, тем выше его шансы на успех в жизни.

■ **3.** Вступление в ВТО будет содействовать развитию торгово-экономического сотрудничества России со всеми зарубежными партнерами. Хотя импорт «грозит» снижением цен, о чем пишут, например, аграрии, выигрывает потребитель, за которым выбор и стоимости, и качества товара. Протекционизм уйдет со сцены, и производители вынуждены будут работать качественно.

Говоря обобщенно, членство в ВТО — это гарантия свободной торговли, что является условием экономического роста. А для этого нужны кадры — умные, умелые, работающие, честные. Образовательные учреждения, признанные эффективными, обязаны будут реформировать учебные планы, программы, учебники, формы работы, чем мы сейчас и занимаемся.

■ **1.** Академическая мобильность — одна из важнейших сторон процесса интеграции российских вузов и науки в международное образовательное пространство, способствующая интеллектуальному продвижению, обмену научным и культурным потенциалом, ресурсами, технологиями обучения. Студентам академическая мобильность дает возможность получить разностороннее европейское образование по выбранному направлению, расширить познания во всех областях европейской культуры, обеспечивает доступ в признанные центры знаний, где традиционно формировались ведущие научные школы.

Кроме того, студенты, прошедшие курс обучения в зарубежных вузах, получают сертификат, свидетельствующий об уникальном опыте и знаниях, приобретенных во время учебы. Являясь составной частью «профессионального портфолио», этот документ предоставляет определенные преимущества при приеме на работу. Поэтому я твердо

уверен, что академическая мобильность положительно сказывается на всех субъектах образовательного процесса, способствуя в конечном итоге признанию российских вузов международным академическим сообществом.

■ **2.** Многие критерии, лежащие в основе международных рейтингов, совсем недавно вошли в российскую действительность. Требуется время и напряженная работа, чтобы достичь результатов, сопоставимых с мировыми показателями. В нашем вузе работа в данном направлении уже ведется.

■ **3.** На мой взгляд, большее влияние на российское образование оказало присоединение России к Болонскому соглашению, а не вступление в ВТО, которая призвана регулировать отношения в сфере международной торговли.

Если же рассматривать образование в контексте предоставления населению образовательных услуг, то результатом вступления России в ВТО может стать прежде всего повышение интереса со стороны зарубежных партнеров к русскому языку и культуре. Это связано с тем, что успешное ведение бизнеса невозможно без адекватного межкультурного взаимодействия и взаимопонимания, без знания языка и определенных культурных реалий страны-партнера. А это окажет благотворное влияние, в частности, на российское гуманитарное образование.





**Иван Андрончев, и.о. ректора  
Самарского государственного  
университета путей сообщения**

■ **1.** Академическая мобильность способствует расширению российского образовательного пространства, ставит вопрос о сопоставимости образовательных программ, технологий обучения и оценки знаний, а также процедур признания своим университетом результатов обучения студентов в других университетах. Для студентов она создает предпосылки более широкой профессиональной мобильности и востребованности на рынке труда; для вуза — новые условия для роста репутации и конкурентоспособности среди российских вузов, выход на международную образовательную арену и взаимодействие с вузами-партнерами. Показатели академической мобильности являются одним из критериев эффективности деятельности вузов в отчетах Министерства образования и науки РФ.

■ **2.** При составлении международных рейтингов зарубежные эксперты учитывают способность вуза работать на развитие промышленности, уровень преподавания, научную деятельность, индекс цитирования научных работ университета. Исходя из этого, к причинам низких позиций российских вузов в международных рейтингах можно отнести следующие:

— в связи с переходом на двухуровневую систему обучения России только предстоит подготовка бакалавров в качестве квалифицированных исполнителей для промышленных предприятий;

— слабо развит один из важных элементов академического обмена — привлечение иностранных студентов и преподавателей, так как большинство программ преподается на русском языке;

— недостаточность квалифицированных научных сотрудников, входящих в малые и большие исследовательские коллективы;

— малое количество публикаций на иностранном языке, возможно, в силу низкой языковой компетенции.

■ **3.** Позитивными последствиями присоединения России к ВТО становятся увеличение возможностей для открытия филиалов и представительств за рубежом, ускорение процесса интеграции российских вузов в мировое образовательное пространство, признание образовательных документов российских вузов на международном уровне.

Негативную роль может сыграть появление рисков в таких направлениях, как статус образовательных учреждений и их правовая деятельность; содержание, качество и доступность образования; распределение финансов и получение прибыли за оказанные услуги; занятость работников образовательной системы; защита интеллектуальной собственности российских граждан и институтов. Риски могут быть следствием не только присоединения к ВТО, но и некорректного применения правил ГАТС/ВТО в России или других странах.



**Елена Шереметьева,  
директор Самарского  
института (филиала)  
Российского государственного  
торгово-экономического  
университета**

■ **1.** Считаю, что в данном случае все взаимосвязано: если выигрывает студент, то, безусловно, и вуз.

■ **2.** Критерии международных рейтингов резко отличаются от требований аккредитации российских вузов. Например, в Шанхайском рейтинге университетов мира есть критерий «Общее количество преподавателей, получивших Нобелевские премии по физике, химии, медицине или экономике либо Филдсовскую премию по математике».

■ **3.** В отношении услуг в области высшего образования РФ не взяла на себя обязательств по ГАТС (Генеральное соглашение по торговле услугами). Благодаря этому она сохраняет за собой право вводить любые ограничения по деятельности иностранных учреждений высшего образования на национальном образовательном рынке, регулировать общий объем иностранного присутствия в сфере высшего образования.

Тем не менее это не снимает всех возможных рисков участия в торговле образовательными услугами в соответствии с ГАТС,

что связано с реформированием образовательной сферы, недостатками в проработке на законодательном уровне проблем международного сотрудничества, соотношения международного и национального права в образовательной отрасли.

Среди положительных последствий для российского образования назову увеличение возможностей для прямого выхода российских вузов на зарубежные рынки образовательных услуг, в частности путем открытия филиалов и представительств за рубежом. Однако воспользоваться этим в обозримом будущем сможет только считанное число самых крупных и известных вузов России (среди государств — членов ВТО большей популярностью будут пользоваться технические специальности).

К возможным негативным последствиям от вступления России в ВТО для сферы образования можно отнести:

— отток российских абитуриентов и части студентов из российских вузов;

— возможное занижение стоимости обучения (демпинг) иностранными вузами в России;

— отток квалифицированных преподавателей из российских вузов из-за разницы в заработной плате. **OS**



# НА ШАГ ВПЕРЕДИ

Самарский лицей «Созвездие» назван так не даром: здесь все талантливы — и педагоги, и ученики. Здесь не боятся нового. Любой эксперимент принимают на ура, лишь бы он помог в главном — формировании инициативной, творческой и нравственной личности ученика. Проводя большую новаторскую работу в области методики и педагогики, коллектив лицея порой опережает рекомендации, поступающие из министерства образования



## Софья Моторина Приоритетные задачи

Директор лицея «Созвездие» Людмила Басис считает, что очень важно дать ученикам уровень образования, соответствующий требованиям современной жизни. Для этого лицеистам предоставлена возможность самостоятельно выбирать те предметы, которые они хотят изучать углубленно. Ведь только развивая природные данные, человек может сознательно выбрать область деятельности и, реализуя себя, стать счастливым.

Не пропустить детские таланты, дать им возможность проявиться — главная задача этого уникального учебного заведения. Бывшая школа №131 Советского района города Самары получила свой сегодняшний «звездный» статус благодаря упорному труду всего коллектива, направленному на выявление склонностей и задатков у, казалось бы, обычных детей с трудовой окраины. Одной из первых в Самаре эта школа разработала специальную программу работы с одаренными детьми.

В лицее подобранся коллектив единомышленников. Свои наблюдения, итоги педагогических экспериментов и исследований учителя лицея обобщили в книге «Школа развивающаяся и развивающаяся», вышедшей в 2011 году. И учителя-новички, и педагоги зрелого возраста не хотят отставать на

достигнутом. Они постоянно находятся в поиске новых методических приемов и педагогических средств, позволяющих их питомцам лучше усваивать знания. В лицее создана настолько творческая атмосфера, что она подстегивает присущее детской природе стремление «быть не как все».

Благодаря новаторскому подходу к образованию лицей идет впереди новых веяний. Например, когда была объявлена общероссийская программа «Наша новая школа», оказалось, что все ее составляющие уже реализуются в «Созвездии» на протяжении нескольких лет. Это и программа по развитию детской одаренности, и программа «Здоровье», и постоянное повышение квалификации учителей. Неслучайно в 2011 году лицей «Созвездие» признан победителем трех профессиональных педагогических конкурсов: «Лучшая школа Самарской области», «Образовательное учреждение — центр инновационного поиска» и «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми».

Нужно заметить, что даже самые одаренные дети здесь учатся в обычных классах. Это подстегивает остальных учеников. А равняться им есть на кого! Вот только последние достижения ребят: Александра Ляшенко из 11 класса стала лауреатом православного Рождественского фестиваля в номинации «Художественное чтение», а девятиклассница Ангелина Климова получила приз международного фестиваля фитнес-аэробики.

## Правильные ориентиры

Большое внимание в «Созвездии» уделяют работе с родителями, ведь без их участия и помощи такую сложную задачу,







как воспитание личности ребенка, осуществить невозможно. Несколько раз в год проходят общешкольные родительские комитеты, последний из которых был посвящен духовно-нравственному воспитанию. В процессе подготовки решили проанкетировать детей и выяснили, что из 40 важных для человека категорий школьники в большинстве своем поставили на первое место понятие «счастливая семья».

Очевидно, на такой выбор во многом повлиял священник Андрей Рузянов, который по собственной инициативе на протяжении последних пяти лет проводит беседы с учащимися старших классов. К нему приходят дети независимо от вероисповедания, ведь слова о нравственности, любви, трудолюбию и семье понятны и нужны всем подросткам.

Лицей играет важную роль в воспитании патриотизма у ребят. 7 мая 1999 года в его стенах был открыт музей «Курская битва». Два раза в месяц ветераны проводят учебу с активом школьного музея. Каждый год организуются поездки по местам боевой славы.

Творческие коллективы школы отмечены дипломами и грамотами, а ансамбль авторской песни «Жигули» под руководством Ирины Высоцкой — один из самых известных и любимых в Самаре.

«Я пришла в лицей в прошлом году и очень удивилась: все не так, как в обычной школе, — рассказывает ученица 5 «Г» класса Кристина Сорокина. — Очень интересная и кипучая здесь жизнь! Вначале, хотя я была отличницей, мне трудно было усвоить такой большой объем знаний, ведь в лицее преподают новые для меня предметы: физику, химию, междисциплинарное обучение. Хорошо, что с первого дня здесь у меня появилось много друзей. Они-то и помогли мне разобраться. А еще я благодарна всем учителям и особенно нашей



классной маме Ольге Юрьевне Шатохиной.

### Требование времени

Директор лицея, несмотря на специализацию учебного заведения в сфере точных и естественных наук, прекрасно понимает, что без знания иностранных языков сегодня молодому человеку никак не обойтись. Поэтому все дети, начиная с первого класса, изучают английский.

В «Созвездие» в этом учебном году пришли две молодые «англичанки». Мария Рожкова, выпускница Московского педагогического университета, сразу стала классным руководителем. Она делится своими впечатлениями: «Когда я впервые пришла в лицей, меня приятно удивило, что есть абсолютно все, что нужно для изучения английского языка. На уроках мы используем аудио-, видеоаппаратуру, Интернет, интерактивную доску. Мне хотелось донести до ребят, что изучение английского — это не какая-то рутинная работа, а своего рода игра, занятие, которое может стать любимым».

Заведующая кафедрой иностранных языков лицея Ираида Злобина преподает английский уже более 38 лет. У нее много собственных наработок, которыми она охотно делится с молодыми учителями. «В лицее я написала пособие «Первые шаги в деловом английском» для 9-11-х классов, сейчас готов к печати «Разговорный английский язык» для 7-8 классов, — поясняет она. — Я использую эти пособия в своей работе и уже увидела результаты».

Дети тоже любят этот предмет и понимают всю его ценность. «В будущем я собираюсь много путешествовать, — уверен девятиклассник Максим Алонов, — конечно же, когда найду хорошую работу. Сейчас в России большинство фирм интернациональные, и английский язык, безусловно, мне пригодится».

Сегодня одним из ключевых показателей работы школьного коллектива с учеником являются результаты сдачи им единого госэкзамена. Но директор лицея считает, что важнее все же воспитание. Она много сделала для того, чтобы ученики «Созвездия» чувствовали себя здесь членами большой семьи, становились людьми нравственными и духовными. **OS**





*Честно говоря, такой открытости от второклассников не ожидаешь. Все-таки маленькие еще, и посторонние люди должны бы вызывать у них некоторое отчуждение.*

*А эти мальчишки и девчонки — ученики тольяттинского педагога Надежды Тушкановой — буквально облепили меня и наперебой стали делиться своими впечатлениями: в начале года они побывали в Москве, на всероссийской конференции «Юный исследователь», которая состоялась в рамках VIII Рождественского фестиваля*



Людмила Круглова

### Начало всей науки

Ребята радовались знакомству со знаменитым артистом, дрессировщиком кошек Юрием Куклачевым, который подарил им книжку «Уроки доброты» — естественно, с автографом. Поведали, как выступали в Москве с домашним заданием — театрализованной постановкой по мотивам восточной сказки «Алладин» — и, между прочим, завоевали первое место. Отметили, что теперь у них появилось много новых друзей из Перми, Сызрани, Новосибирска, Самары. А потом рассказали о своих проектах.

Валя Тесля, например, накануне конференции всю ночь варила с мамой мыло, и в результате ее исследование по экологии продукта очень заинтересовало жюри. Андрюша Водеников представил проект по филологии «Аз да буки — начало всей науки». Об осени в родном городе рассказал Владислав Ключев (секция «Этнография, география и экономика»).

Всего тольяттинская школа №10 подготовила к всероссийскому научно-исследовательскому конкурс

«Юный исследователь», который завершился конференцией в Москве, девять номинантов, причем семь из них работали под руководством педагога Надежды Тушкановой.

Очень солидное количество участников для одной школы, но для этого образовательного учреждения — вполне закономерное явление. Участниками Рождественского фестиваля ученики СОШ №10 стали во второй раз, предварительно одержав победу в заочном конкурсе. А уже по итогам Всероссийской научно-исследовательской конференции они заняли третье место в общем командном зачете.

«Подобные события в жизни детей — большой стимул к учебе, а что может быть важнее для учителя, чем заинтересованность ребенка, — рассуждает руководитель методического объединения начальных классов Надежда Тушканова. — Но это не только введение в науку. Таким образом мы реализуем и другой, не менее важный образовательный аспект, направленный на социализацию детей. Нетрудно заметить, насколько мои ребята свободны в общении, контактны и любознательны».



**Надежда Тушканова,**  
**учитель младших классов СОШ**  
**№10 г. Тольятти**





## Педагогическое чувство

«Школа — поэма ее души», — так коллеги говорят про педагога Надежду Тушканову. А дети — цветы ее жизни. Она моментально преображается в классе, и невольно вспоминаются слова выдающегося педагога Януша Корчака об искреннем педагогическом чувстве. Наверное, оно дается человеку вместе с призванием, и неудивительно, что дети тянутся к Надежде Андреевне, как к самому близкому человеку.

Парадоксальная вещь: образовательная среда города Тольятти довольно насыщена, здесь много престижных гимназий и лицеев, но родители считают за честь отдать своих детей в общеобразовательную школу №10. По статистике, почти 60 процентов учащихся приезжают сюда из других микрорайонов города.

«Мудрые родители всегда выбирают личность, — высказывает свое мнение доцент кафедры социологии ТГУ Татьяна Иванова. — Считаю большой удачей, что мой ребенок учится у Надежды Андреевны. В ней соединяются лучшие черты современного учителя: высокий уровень педагогического мастерства, активность работы, объемность мышления. Мне кажется, она свою жизнерадостность передает детям. Надежда Андреевна много путешествует с учениками, и мы видим, как наши дети адаптируются к динамичной социальной среде. Своей работой она закладывает фундаментальные ростки будущего».

Надежда Тушканова уверена, что все дети обладают природными дарованиями, и задача учителя — увидеть в них эти способности, выявить и развить. Поэтому ее ученики реализуются в различных направлениях, будь то декоративно-прикладное искусство, живопись, экология, краеведение или техническое творчество. Неплано они получают массу призов на российских и международных конкурсах. А начинается эта работа с познавательных моментов, когда дети задают педагогу тысячи «почему». Остается только удивляться, как учителю удается находить для каждого ребенка то самое точное слово, после которого он начинает верить в себя.

И, конечно же, одаренный педагог гордится одаренными детьми: «Про наших детей говорят, что они особенные. Наверное, яркие впечатления остаются в душе ребенка, и он сам становится ярким».

## Ростки будущего

Приоритетным направлением работы школы является духовно-нравственное

воспитание.

Дети — постоянные участники городских мероприятий, связанных с православной культурой, таких как Рождественские и Покровские чтения, олимпиада «Наше наследие». Вот уже 15 лет Надежда Тушканова сотрудничает с паломнической службой «Радонеж», и уже в начальной школе учащиеся приобщаются к ценностям национальной культуры.

Городец, Семенов, Золотое кольцо, Ясная Поляна, Оптиная Пустынь, Екатеринбург, Псков, Нижний Новгород — вот далеко не полный перечень мест, которые ребята посетили с педагогом и родителями. Любая поездка становится познавательной экспедицией, которая помогает школьникам острее почувствовать богатство духовной жизни нашего народа и понять ее истоки.

По итогам путешествий дети пишут исследовательские и творческие работы, защищают проекты. К примеру, побывав в Тарханах, школьники написали исследования по темам «Бабушка в жизни Лермонтова», «Лермонтов-художник», «В гостях у Лермонтова». Сильное впечатление оставила поездка по святым местам села Арского Ульяновской области. К слову, Дарья Банкетова, ученица Надежды Тушкановой, представляла на всероссийской конференции свой проект «Дорога к храму».

Всем нам известны слова «Учителями славится Россия». Не секрет, что употребляется это высказывание довольно часто. Но когда встречаешь настоящего педагога, они невольно вспоминаются, и всякий раз свежо и по-новому, потому что за ними — неповторимая, духовно богатая личность, рядом с которой хочется расти.

Лауреат премии Президента РФ Надежда Тушканова к своим успехам относится легко: «Меня иногда спрашивают, зачем мне все это нужно. Ответу: мне доставляет огромное удовольствие, когда награждают моих детей. Пожалуй, самое главное в нашей профессии — увидеть успех своего ученика». **ЛОС**





*В тифлопедагогике есть такое понятие, как вербализм.*

*Любой слабовидящий или слепой от рождения ребенок может объяснить, какой листочек у клена и как выглядит пальма. Но только на словах. Хотя, в отличие от многих из нас, они невероятно тонко воспринимают звучание мира, эмоциональный настрой других людей. В этом убеждена директор школы-интерната №4 города Тольятти Тамара Чертогонова*



# ТАНЦУЮЩИЕ В ТЕМНОТЕ

**Людмила Круглова**

**Добро на Африку**

Многие ребята никогда не увидят эту миниатюрную женщину с чутким сердцем. Но то, что она их любит и не даст в обиду, знают наверняка. Она для них больше чем педагог, в ее родительской привязанности к ним — искреннее желание обогреть своим теплом, создать условия, чтобы в социальном учреждении они не чувствовали себя обделенными жизнью.

...Когда ребята высказали пожелание научиться играть на этнических барабанах, Тамара Александровна ничуть не удивилась. Во-первых, музыкальный слух у них отменный, а во-вторых, все бредят Африкой. Почему? Очевидно, это не что иное, как компенсация впечатлений, к тому же в экзотических ритмах незрячие дети слышат нечто особенное, как говорят они сами: «Так зарождаются ритмы жизни». Разве откажешь после таких высказываний? Словом, мудрый педагог дала добро на «Африку».

Репетировали с усердием, ребят поддерживала вся школа, собираясь на концерты

и подтанцовывая в такт ритмам. Вскоре юные артисты из ансамбля «Этнические барабаны» заняли первое место в областном конкурсе. «Африки я вам не обещаю, — сказала Тамара Александровна, — а вот в Германию обязательно поедем».

В Берлине одаренных детей встречали как родных.

Принимающая сторона полностью профинансировала приезд российских детей на международный фестиваль «Культура на обочине». Условия проживания их особо не удивили — в тольяттинском интернате они точно так же живут в одноместных комфортабельных комнатах — но общая гостеприимная атмосфера оставила чудесные впечатления. Каждый из детей получил отличный подарок, а имениннице Ирочке Лебедевой с размахом отметили день рождения.

Тамара Чертогонова смогла познакомиться с сугубо профессиональными аспектами развития слабовидящих детей. Безусловно, отмечает она, другая культура предоставляет и другие возможности. В Германии сама среда уже нацеливает на безбарьерную включенность в жизнь, поэтому, чего греха таить, немецким инвалидам в бытовом плане намного проще осваивать социум. А вот люди, которые работают в российской тифлопедагогике, по уровню профессионализма и душевным качествам ничуть не уступают иностранным коллегам.

## Мечту — в жизнь

Проект «Школьное кафе», подготовленный воспитанниками коррекционного учреждения, завоевал первое место на всероссийском конкурсе в Санкт-Петербурге.

Опять-таки все началось с мечты, которую дети высказали заместителю директора Татьяне Мешковой. Ребятишки давно хотели, чтобы в интернате появилось место





для неформального общения. Они основательно подготовились к защите проекта, на конкурсе нарядились в белые фартучки и поварские колпаки, приготовили блинчики и фруктовый салат. Дотошный председатель жюри спросил: «Как же вы будете готовить без санитарной книжки?». Но Катя Солодилина не растерялась: «Я уже 9 лет живу и учусь в интернате, вы не поверите, мы обследованы от пяток до макушки. Ну зачем нам еще санитарная книжка?». Словом, обезоружила самых взыскательных экспертов. И как, вы думаете, назвали ребята свое кафе? Конечно же, «Африка»!

С оформлением помог волонтер Анатолий Бобров, который давно сотрудничает с детским учреждением и на этот раз откликнулся на просьбу слабовидящих детей. Родители с одобрением отнеслись к новшеству, и теперь уже первоклашки желают проводить здесь дни рождения и праздники, с пирожными и прочими вкусностями.

### Зримые смыслы

Любая поездка для детей — окно в мир. И пусть они плохо видят, зато сердцем понимают гораздо больше, чем многие взрослые.

Например, весной ребята посетили музей-заповедник деревянной скульптуры в Кижях в рамках социального проекта «Другая культура глазами других детей», где прониклись неповторимым колоритом северного края. Только вернулись, и вдруг прошла информация, что музейную экзотику собираются «свернуть», а на этом месте построить развлекательный центр. Дети-инвалиды проявили завидную социальную ответственность, выразив свой протест в Интернете. А когда узнали, что здравый смысл победил, радовались от души. Вот и получается, что их сознание и отношение к национальным ценностям более зрелое, нежели у некоторых респектабельных бизнесменов.

Дети в интернате №4 умеют отличать, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Школа учит жить, осмысливать происходящие события, преодолевать сложности. «Если ты слаб физически, значит, будь сильным духом», — говорят им учителя.

### Особая среда

По мнению специалистов, вопрос об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья — преждевременный, не говоря уже о снятии диагноза «инвалидность». Ведь помимо проблем со зрением (ниже 40 процентов от нормы) многие ребята имеют нарушения опорно-двигательной, сердечно-сосудистой и центральной нервной систем.

В интернате они находятся под постоянным наблюдением врачей и тифлопедагогов, которые в своей работе используют новейшие технологии коррекции зрения, проводят различные поддерживающие методики. Неизвестно, что будет со здоровьем детей без надлежащего контроля и систематического лечения, в то время как особая среда, созданная в школе-интернате, способствует их максимальному развитию.

Многие выпускники этого учебного заведения получают высшее образование, становятся хорошими специалистами, преуспевают в точных науках. Сегодня в тольяттинском интернате работают педагогами 9 бывших учеников, которые вернулись в родную школу, чтобы помочь другим детям обрести свое место в жизни. Тамара Александровна очень гордится тем, что здесь воспитывается параолимпийская чемпионка России по плаванию, а один выпускник даже служил в армии, хотя этот случай — тоже из разряда фантастики.

Тамара Чертоганова может бесконечно рассказывать о своих ребятах. Пристально всматриваясь в судьбы воспитанников, с страстием бьется за каждого из них. Год назад она была приглашена в Кремль в числе лучших педагогов Самарской губернии. На вопрос президента, что самое главное в профессии, ответила: «Любовь к детям». **OS**





*Воспитание детей в детском саду — дело очень ответственное, ведь именно в раннем возрасте закладываются основы личности, отношение ребенка к миру, к другим людям, к себе. Это хорошо понимают в Ресурсном центре городского округа Жигулевск Самарской области и уделяют своим дошкольным учреждениям самое пристальное внимание. В последний день февраля здесь организовали для воспитателей межрегиональный Фестиваль педагогических идей*

# Фестиваль «ДОШКОЛЬНЫХ МАМ»

**Софья Моторина** **Повысили статус**

Ресурсный центр (РЦ) городского округа Жигулевск Самарской области — комплексное учреждение с самыми различными направлениями работы. Одно остается неизменным: центр существует для методической поддержки и обеспечения профессионального роста педагогов Центрального образовательного округа, сопровождения инновационных проектов и технологий.

В 2012 году Ресурсному центру исполнилось 10 лет. И все эти годы его сотрудники не переставали удивлять яркими, конструктивными и полезными для педагогов идеями, главным вдохновителем которых выступали руководители РЦ: с 2002 года — Маргарита Классен и с 2008 года — Дина Клаузова.

Фестиваль педагогических идей работников дошкольного образова-

ния прошел в этом году в четвертый раз. Но если раньше в нем принимали участие лишь воспитатели округа, то в этом году форум повысил свой статус и превратил-

ся в межрегиональный: приехали не только «свои», но и гости из Тольятти, Кинеля, Республики Казахстан, Московской области. Всех их привлекла актуальная и интересная тема фестиваля — «Современные формы работы с семьей для всестороннего развития ребенка», посвященная воспитанию родителей.

Фестиваль-2013 прошел на базе детского сада «Жемчужинка» — структурного подразделения школы №16 Жигулевска. Участников встречали хореографическими композициями дети из подготовительной группы, выпускники и их родители.

Открыла мероприятие начальник отдела организации образования Центрального управления Министерства образования и науки Самарской области Галина Манихина. В своем приветствии она особо подчеркнула, что на воспитателей обращают особое внимание, поскольку они реализуют федеральные программы дошкольного образования, и выразила надежду, что каждый присутствующий почерпнет все необходимые ему творческие идеи и воплотит их в своей деятельности.

## Россыпь идей

Программа фестиваля была очень насыщенной, время пролетело быстро. Модераторы, методисты детских садов Центрального образовательного округа, распределяли гостей по мастер-классам. Все посетить было невозможно, однако самые активные участники переходили из группы в группу, чтобы увидеть как можно больше.



## ФЕСТИВАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

Фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, принял 130 гостей.

География участников: города Жигулевск, Самара, Тольятти, Кинель, село Похвистнево Самарской области, поселок Томилино Московской области. Заочно участвовали Казань, село Черновское Свердловской области, Казахстан.

Проведено четыре мастер-класса по четырем направлениям, где выступили 34 педагога.



Старший воспитатель детского сада «Колосок» села Ташелка Ставропольского района Самарской области Марина Фролова провела презентацию своего проекта «Музей одного образа» как одна из форм работы с родителями. Музей удобен тем, что занимает небольшое пространство. Каждый «образ», будь то хлеб, елочка, кукла и даже русская изба, экспонируется три месяца. Дети включаются в поисковую деятельность и находят самое интересное на ту или иную тему. В обычном музее ребенок — лишь созерцатель, а здесь он соавтор, творец экспозиции. Не менее важную роль играют в этом процессе и родители.

Воспитатель детского сада «Солнышко» села Большая Рязань Ставропольского района Самарской области Светлана Гроссу продемонстрировала техники работы с тестом. Получилось вкусное и красивое печенье.

Педагоги из тольяттинского детского сада «Дельта» вместе с семьями воспитанников сделали сообщение о формировании у детей патриотических чувств с помощью музыки.

Старший воспитатель детского сада «Росинка» села Тимофеевка Ставропольского района Самарской области Валентина Моисеева рассказала, какие доверительные и партнерские отношения устанавливаются с родителями при совместном оформлении стенгазеты. Для примера все участники мастер-класса в течение пяти минут оформили газету «Смешинки».

Детский сад «Жемчужинка» на время фестиваля превратился в художественную мастерскую. Чего здесь только не было! Краски, бумага, пуговицы, бисер, тесто, глина, крупы — все служило материалом для творчества. Особенно горячо обсуж-



дались формы проведения семейных праздников, при этом гости выучили несколько танцев и игр для домашних посиделок.

Когда воспитатели собрались для подведения итогов, зал долго не мог успокоиться. Все обменивались впечатлениями, дискутировали, обсуждали наиболее удачные проекты. Педагогические коллективы, поделившиеся своим опытом, были отмечены сертификатами и благодарственными письмами. Каждый участник фестиваля увез в свое учреждение диск с методическими материалами и контактами участников. **IOS**



### ГОСТИ И ОРГАНИЗАТОРЫ — О ФЕСТИВАЛЕ

**Татьяна Корнеева, заведующая детским садом №129 (пос. Томилино Люберецкого муниципального района Московской области):**

— На этот фестиваль мы попали случайно. Воспитатели моего детского сада через Интернет узнали о конкурсе и послали свои работы на сайт РЦ городского округа Жигулевск. Нас оценили и пригласили. Очень порадовало количество участников; всех их надо было организовать, а это большой труд. Самое главное — в «Жемчужинке» я увидела горящие глаза педагогов, желание поделиться профессионализмом, идеями. Еще понравилось, что у воспитателей в Жигулевске очень тесная связь с руководством, хорошие отношения. Я получила массу впечатлений!

**Тамара Тимофеева, старший воспитатель детского сада №6 «Солнышко» (городской округ Жигулевск), ежегодная ведущая фестиваля:**

— Фестиваль меняется с каждым годом. Мы в тесном сотрудничестве с заведующей социопсихологического отдела РЦ Жигулевска Ларисой Савушкиной придумываем формы его проведения. На этот раз были мастер-классы, в следующем году к ним прибавятся стендовые презентации. Отрадно, что участников становится все больше, к нам стали приезжать из соседних регионов и даже из столицы. Для всех воспитателей очень важна возможность поделиться опытом, увидеть изюминку каждого учреждения. В следующем году фестиваль отметит первый юбилей — 5 лет, и мы планируем интересную познавательную программу.

**Дина Клаузова, директор Ресурсного центра города Жигулевска:**

— Фестиваль педагогический идей дошкольных учреждений — это праздник души, праздник детства. Он обращает нас лицом и к детям, и к родителям. Мы заканчиваем его с таким позитивом! С уверенностью, что из наших детей вырастут ребята мобильные и коммуникабельные. С успешного детства начинаются успешные люди. Фестиваль живет, он признан и популярен. Педагоги дошкольного образования осознают свою высокую миссию, потому что им доверено будущее нашей страны.

«Округ создан в 2003 году, одним из последних. И достались нам удивительно красивые территории, пожалуй, самые живописные в Самарской области. Округ обнимает кольцо всю Самару и простирается на другой берег Волги: заповедник Самарская Лука, Гаврилову Поляну...», — так неожиданно лирично начала разговор о своеобразии Поволжского образовательного округа его руководитель Светлана Сазонова. Кандидат педагогических наук, действительный государственный советник I класса, победитель ежегодного профессионального конкурса «Лучший гражданский служащий Самарской области» — и тонко чувствующая поэтическая натура

# Профессиональный АЗАРТ



**Светлана Сазонова,**  
руководитель  
Поволжского управления  
министерства  
образования и науки  
Самарской области

— **Светлана Николаевна, географическое положение округа создает сложности?**

— Поволжский округ объединяет город Новокуйбышевск и Волжский район — муниципальные образования, максимально приближенные к областному центру. Именно благодаря этой близости сформировалась особая специфика округа — высокий уровень требований к качеству предоставляемой образовательной услуги, на который мы ориентируемся при формировании образовательной сети.

Среди наших 38 учебных заведений есть гимназия и школа с углубленным изучением отдельных предметов. 11 школ имеют статус образовательных центров, причем 7 из них находятся в Волжском районе — нам удалось убедить жителей села в необходимости системных изменений.

Мы работаем на долгосрочную перспективу и должны предвидеть, какие знания и умения будут востребованы через 10 лет. Новокуйбышевск — город не-

фтехимии, здесь расположены промышленные предприятия, входящие в состав крупных и динамично развивающихся компаний «Роснефть», «СИБУР Холдинг», «Новатэк», «САНОРС». И мы ориентируем учеников на эти рынки,

в тесном сотрудничестве с предприятиями создаем специализированные классы соответствующего направления. Важно, чтобы наши выпускники, даже уезжая учиться в столицу или за рубеж, возвращались работать в родные места, чтобы отток одаренной молодежи из области прекратился.

96 процентов наших учеников охвачены профильным обучением, а 77 процентов занимаются по индивидуальным планам, самостоятельно формируют свою образовательную траекторию. Эта работа была начата под руководством экс-министра образования и науки региона, ныне вице-губернатора Самарской области Дмитрия Овчинникова, нами поддержана и продолжена.

— **Чем еще гордится округ?**

— Наша первоочередная цель — качественное образование. И мы гордимся, что результаты ЕГЭ практически по всем предметам у нас выше средних по области. А по русскому языку наши школьники получили самые высокие баллы!

Серьезно работаем с талантливыми ребятами. В 2012 году в областном конкурсе «Лучшая система работы с одаренными детьми» первое место завоевала школа №7. Призерами конкурса стали Центр детского творчества «Умелец», гимназия №1 и школа №8. Это тоже очень почетно. Важно, что на областном уровне стали выходить и побеждать наши сельские подразделения, к примеру, Центр внешкольной работы — филиал Рощинской школы. Теперь дети района могут сравнить свой уровень с подготовкой городских школьников.





— **Темой работы, которая принесла вам победу в ежегодном профессиональном конкурсе «Лучший гражданский служащий Самарской области», стало внедрение инноваций в образовании...**

— Меня давно беспокоило то, что инновации зачастую декларируются, но не находят практического применения. Характерный пример: в 2004 году 9 образовательных учреждений нашего округа получили фрезерные станки для 3D-моделирования. Казалось бы, какие потрясающие возможности открываются для ребят думающих, творческих! А в 2008 году обнаружила в одной из школ, что это оборудование даже не распаковано!

У каждой инновации должны быть своя площадка, модель и алгоритм внедрения, свой куратор, критерии оценки. Вот и станки должны использоваться, причем эффективно. Мы вышли на английское представительство, пролонгировали программу. Родился совместный международный образовательный проект областного министерства образования и науки и британской компании Delcam Plc. Сегодня по этому проекту работают 75 школ области. Среди них уже есть победители международных конкурсов по компьютерному моделированию и дизайну, два учителя прошли недельную стажировку в Бирмингеме. Проект заработал.

Своя инновационная изюминка имеется у каждого учебного заведения. Но есть и явные лидеры. Школа №3 Новокуйбышевска стала призером регионального конкурса «Образовательное учреждение — центр инновационного поиска». Знаете, почему в Новокуйбышевске не закрылось ни одно учебное заведение из-за гриппа? Секрет прост. Школы перешли на триместровую систему. Каждые 5-6 недель у учащихся недельные каникулы, и это время, как правило, совпадает с периодами вспышки простудных заболеваний. Впервые эту систему внедрила школа №19. Этот опыт мы сделали достоянием всего округа.

Для инноваций важна конкуренция, соревновательная среда, тогда интересные идеи растут как снежный ком.

— **Кстати об идеях. Что в перспективе?**

— Как-то я отметила для себя фразу: «Всегда можно сделать лучше». Решила: чем не девиз? И ведь для этого не обязательно быть гением. Нужно усердие, ясные этические установки, находчивость и желание работать.

На протяжении последних трех лет Поволжский округ занимает первое место среди всех 13 образовательных округов Самарской области. Всегда про-

ще строить свою управленческую деятельность, когда заданы четкие целевые критерии. Областное министерство с 2008 года эти цели для нашего образования определило — мы знаем, к чему стремиться.

— **Кадры решают все?**

— Да, если это команда единомышленников, как у нас, педагоги с активной профессиональной позицией. Я поддерживаю их, они — меня.

За 7 лет проведения конкурса «Лучший учитель Российской Федерации» 45 наших педагогов стали победителями. Только в 2012 году 6 учителей округа завоевали это звание — пятая часть от общего числа победителей в регионе. Мы гордимся коллегами, которые получили гранты дважды: это Татьяна Амосова (школа №3), Елена Бухтоярова и Лидия Абитаева (школа №5), Светлана Макеева и Татьяна Пиняжина (школа №8), Людмила Андропова (гимназия №1), учитель Рощинской школы Мария Королева. На всероссийском этапе конкурса Самарский регион представляла Наталья Чеснокова, учитель географии гимназии №1.

Есть у нас и потомственные педагоги, такие как Ксения Тюрюкова, физик школы №8. А какие талантливые учителя работают у нас в глубинке!

— **А своих учителей помните?**

— Первыми моими учителями были мои родители, ведь я из педагогической династии. Годы учебы в педагогическом училище и институте укрепили меня в выборе профессии. И конечно, большую роль сыграли мои педагоги: Светлана Николаевна Шаховская, Валерий Анатольевич Хенкин, Лев Исаакович Фишман, Татьяна Владимировна Волосовец. Горжусь дружбой с Ларисой Степановной Волковой, светлая ей память. Мы учились по ее учебнику, и вдруг она оказалась моим оппонентом при защите диссертации в Санкт-Петербурге! «В этой идее хватит на несколько диссертаций» — приятно было получить от нее такую оценку моего труда.

— **Что пожелаете завтрашним школьникам?**

— Пожелаю и завтрашним, и нынешним, и их родителям — обучения с увлечением! Получать радость от учебы и процесса познания. А педагогам — профессионального азарта. **OS**

Беседовала Ирина Труханова



*Задача ресурсных центров — обеспечить педагогам профессиональную переподготовку и повышение квалификации, а также сконцентрировать наиболее ценные образовательные методики и создать для учителей удобный доступ к ним в любое время. Новый формат общения одними из первых в Самарской губернии освоили в Ресурсном центре города Новокуйбышевска*



# ПЕДАГОГИКА В СЕТИ

## Софья Моторина **Всеобъемлющий ресурс**

Поволжский образовательный округ Министерства образования и науки Самарской области — один из самых больших по числу учащихся и их педагогов. Школы, входящие в округ, зачастую находятся на достаточно большом расстоянии друг от друга: только от села Рождествено до села Курумоч — более 100 км. Приехать и пообщаться с коллегами лишний раз — проблема.

Принимая это во внимание, в Ресурсном центре города Новокуйбышевска решили работать с преподавателями при помощи сетевых педагогических сообществ. Эта форма коммуникации оказалась весьма актуальной, востребованной и быстро завоевала популярность даже за пределами Самарской области.

«Виртуальное методическое объединение учителей начальных классов Поволжского образовательного округа, — комментирует учитель начальных классов

новокуйбышевской гимназии №1 Вера Седых, — это настоящее сообщество единомышленников, которое дает нам возможность общаться с коллегами из других школ округа, выражать свое мнение, широко обсуждать волнующие нас вопросы».

Здесь можно получить профессиональную помощь и поддержку, которые так необходимы в условиях внедрения новых образовательных стандартов. Активно участвуя в сетевой практической деятельности, учителя имеют возможность для самореализации и самоутверждения.

В Поволжском образовательном округе работа по привлечению педагогов в сетевые педагогические сообщества началась в 2009 году с проектов «Открытый класс» и «Академия учителей».

Участвуя в проекте «Открытый класс», 22 преподавателя Поволжского образовательного округа — руководители территориальных и школьных методических объединений — прошли обучение на дистанционных курсах повышения квалификации по теме «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития». Результатом стало создание территориальных предметных виртуальных методических объединений (ВМО). Сегодня существует 14 таких объединений различной предметной направленности.

«Есть сообщества математиков, учителей русского языка, других предметников, — поясняет директор Ресурсного центра городского округа Новокуйбышевск Ольга Парфенова. — Мы решили подойти к организации виртуальных методических объединений системно. Во многом пришлось стать новаторами».

Что дает виртуальное методическое объединение учителю? Прежде всего возможность активных исследований, общения, выражения своего мнения с выходом на широкое обсуждение с коллегами.

ВМО — весьма комфортно для учителя, ведь это сообщество единомышленников, которые добровольно решили обсуждать свои проблемы и решать собственные задачи. Такое объединение дает возможность самореализации и самоутверждения через совместную сетевую практическую деятельность и создает единый информационно-педагогический

### **Задачи виртуальных методических объединений:**

- ✓ выявление, обобщение и распространение педагогического опыта;
- ✓ приобщение коллектива к научно-исследовательской работе;
- ✓ предупреждение и преодоление недостатков и затруднений педагогической деятельности работников образования;
- ✓ предупреждение и преодоление формализма и перегрузки педагогической деятельности;
- ✓ стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей, воспитателей.



ресурс. И еще: виртуальное методическое объединение имеет неограниченную аудиторию. При этом в нем можно работать в любое удобное для себя время и даже дома, если есть выход в Интернет.

Специалисты новокуйбышевского Ресурсного центра поддерживают и развивают работу ВМО. В 2012-2013 годах методисты центра разработали авторские дистанционные курсы «Виртуальные сообщества и объединения педагогов как форма организации профессиональной деятельности в сети» и «Профессиональное общение в сети». Все дистанционные сетевые проекты, организованные РЦ, консолидированы на его официальном сайте [www.rc-volga.ru](http://www.rc-volga.ru).

### Блог в помощь

Виртуальное методическое объединение — не единственная форма сетевого общения педагогов Поволжского образовательного округа Самарской области. С целью дистанционной поддержки учителей Ресурсным центром создан Консалт-портал по технологии блогинга, объединяющий семь основных тематических блогов. Этот ресурс осуществляет сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогов, участия учителей и школьников в конкурсах и олимпиадах, обучение детей с особыми возможностями здоровья, поддержку профессионального самоопределения учеников.

Любопытно, что, кроме учительских сообществ, в Ресурсном центре Новокуйбышевска есть и уникальное объединение библиотекарей, возможностями которого пользуются коллеги из других регионов. Из города Златоуста Челябинской области пришел такой отзыв: «Блог поволжских школьных библиотекарей — это замечательная методическая копилка и источник информации. Материалы, представленные в блоге, могут быть интересны как начинающим, так и опытным библиотекарям. Помимо советов по проведению библиотечных мероприятий в блоге можно найти нормативные документы, необходимые для работы, задать вопрос специалисту».

К слову, в 2009 году блог библиотекарей Поволжского образовательного округа Самарской области стал лауреатом всероссийского конкурса «БлогоРазумие».

В сетевую деятельность вовлечены дефектологи, родители, учащиеся. Классных руководителей готовят к роли профконсультантов. Количество посетителей Консалт-портала Ресурсного центра за четыре года

работы выросло с 1130 до 48096 человек.

С 2009 года организована и работа виртуального конференц-зала. Ежегодно проводятся дистанционные секции таких традиционных территориальных мероприятий, как научно-практическая конференция педагогов, ярмарка образовательных ресурсов, окружной семинар по подготовке к ЕГЭ, тематические вебинары. Число участников дистанционных секций с каждым годом увеличивается в геометрической прогрессии. В 2012 году в рамках ярмарки образовательных ресурсов было организовано 15 предметных дистанционных секций, в которых приняли участие около 300 педагогов округа.

Чтобы учителя Поволжского образовательного округа более активно занимались собственным онлайн-образованием и чаще общались с коллегами на новом уровне и в новом формате, Ресурсный центр организует конкурсы профессионального мастерства. В традиционном территориальном конкурсе «Информика», впервые проведенном в 2007 году, были предложены новые номинации «Web 2.0 — школе» и «Блог в помощь». С увеличением количества участников конкурса растет качество их работ.

С 2012 года для распространения педагогического опыта работы в сетевых проектах организована Творческая виртуальная IT-лаборатория, в работе которой учителя принимают деятельное участие. Кроме территориальных, педагоги Поволжского образовательного округа активно используют ресурсы всероссийских сетевых объединений.

«Вся эта деятельность стала возможной в рамках реализации комплексной целевой программы развития «Информационная среда Поволжского округа» и проекта «Поволжский Дом учителя», — делится Ольга Парфенова. — В 2012 году начата реализация проекта «Онлайн-образование в профессиональном развитии педагога». Все эти проекты нашли поддержку благотворительного фонда «Виктория» и лично Леонида Михельсона. **OS**



**Ольга Парфенова,  
директор  
Ресурсного центра  
Новокуйбышевска**



# ЭНТУЗИАСТЫ ИЗ ЧЕРНОВСКОГО

Какая городская школа может похвалиться наличием собственной типографии, выпуском регулярной газеты и даже сувенирной продукции? А сколько школ возьмут на себя ответственность проведения областной научно-практической конференции с изданием сборника тезисов? В школе поселка Черновского Волжского района Самарской области всем этим занимаются не первый год



**Софья Моторина**

## Издательский задор

В этой небольшой поселковой школе, ежегодно выпускающей 20-30 ребят, с 2007 года начала работу типография. На подаренном друзьями директора ризографе здесь ежемесячно издают школьную многотиражную газету «РИТМ» — «Республика инициативной творческой молодежи», всего 500 экземпляров для учащихся, преподавателей и жителей поселка.

Идейный вдохновитель типографского дела директор черновской школы Игорь Шиндин увлек ребят магией печатного слова вместе со своим не менее заинтересованным помощником — замдиректора по информационным технологиям Максимом Дорбышевым. Инженер-технолог, программист, он учит ребят полиграфическому мастерству.

Начинали с ризографа, одного компьютера и принтера. Постепенно школьная типография прирастала и другим необходимым оборудованием.

В 2012 году Игорь Шиндин получил в Международном институте рынка диплом о профессиональной переподготовке, защитив аттестационную работу на тему «Проект развития школьной типографии».

Газету «РИТМ» стали отправлять в МГУ на факультет журналистики, чтобы узнать мнение старших коллег.



И вот уже в четвертый раз издание стало финалистом конкурса школьных газет России, получив очередной сертификат. Такие достижения были бы невозможны без инициативного творческого коллектива — Максима Дорбышева, учителей Нины Николаенко, Надежды Серовой и учащихся Анастасии Неудахиной, Юлии Захаровой, Жулиде Терзийска, Ирины Лысенковой.

«В прошлом году наша выпускница Эрмине Хчеян, занимавшаяся выпуском газеты, поступила на факультет журналистики Самарского госуниверситета, — рассказывает Максим Дорбышев. — Учится с удовольствием, уже публиковалась в местной прессе. Ее занятия в школьной типографии определенно повлияли на выбор профессии».

Сегодня ребята не только печатают грамоты, дипломы, брошюры, методички и блокноты. С помощью термопресса, ис-



пользуя технологию темопереноса, школьники «штампуют» майки, кружки, тарелки, бейсболки с памятными надписями, другую сувенирную продукцию. Юные типографы мечтают теперь приобрести послепечатное оборудование для брошюрования и оснащение для полноцветной печати.

Кроме типографского оборудования, в черновской школе есть фрезерный станок с программным управлением, на котором с помощью компьютера можно изготавливать изделия из дерева, оргстекла и мягкого металла. Учащегося Илью Бетяева привлекло создание математических моделей, и вместе с Юлей Майоровой в мае 2012 года он участвовал в олимпиаде ArtCAM на базе кафедры технологии машиностроения СамГТУ и защитил работу «Сквозное проектирование штамповой оснастки», выполненную под руководством Максима Дорбышева.

### Шоколад и тайнопись

В тот день, когда журналисты посетили школу поселка Черновского, в ней проходила очередная, уже четвертая открытая научно-практическая конференция «Юные дарования земли Самарской».

Каждый год форум посвящается одному из знаменитых ученых-естествоиспытателей. В этот раз конференция проводилась в честь 150-летия со дня рождения академика Владимира Вернадского. Кроме черновских ребят, в ней участвовали школьники сел Курумоч, Воскресенка, Спиридоновка, Подъем-Михайловка, Черноречье Волжского района, поселка Усть-Кинельский Кинельского района, села Красный Яр, а также Самары и Новокуйбышевска — представители трех образовательных округов губернии.

По традиции на конференцию приезжают ученые из самарских высших и средне-специальных учебных заведений: СГСХА (доц. Наталья Троц), СамГТУ (проф. Игорь Моисеев), САГМУ (проф. Михаил Леонов), СамГУПС (доц. Александр Сеницкий).

В оргкомитет входит руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова. Работа конференции ведется в секциях «Естественные науки», «Гуманитарные науки» для начальных классов, «Литература и языкознание», «Химия, биология и экология», «Физико-математическая» и «Технология и информатика», «Исторические и общественные науки» для остальных школьников.

В этот раз 69 участников вместе со своими руководителями представили 63 доклада. Какие только темы не исследуют школь-

ники! «Шоколад в жизни человека — польза или вред?», «Роль художественной литературы в выборе профессии», «Движение по реке», «Растения под солнцем», «Секреты тайнописи», «Культура мордовского народа» и многие другие, не менее интересные.

Даша Антипова из Воскресенки при поддержке своего руководителя Макпал Бедриной защищала проект «Традиционная русская кукла». В прошлом году девочка с маминной подачи занялась этой работой. Ее кукла — «кубышка-травница». Такие игрушки давали детям, чтобы душистые травы родной земли, которые помещали внутрь куклы, не только наполняли воздух комнаты прекрасным луговым и лесным ароматом, но и помогали маленьким шалунам заснуть.

### Юные эрудиты

Впервые в конференции по приглашению Игоря Шиндина участвовал доцент кафедры высшей математики Александр Сеницкий. «Я был в физико-математической секции председателем жюри, — поделился он. — Мнение о конференции сложилось очень хорошее, она стимулирует учеников к исследовательской деятельности, расширяет кругозор. Отрадно, что дети, участвующие в таких мероприятиях, стремятся творчески подойти к поставленной задаче. В первую очередь отмечаю, что ученики 5-6 классов умеют квалифицированно работать с литературой, а не только пользуются Интернетом. Их эрудиция просто подкупает. Я был приятно удивлен, так как ожидал менее эффектных решений».

Особенно понравились председателю жюри доклады «Геометрия на вольном воздухе» и «Движение по реке». Ребятами были выполнены различные вычисления (высоты дерева или ширины реки) практически без измерительных приборов. Любопытно, что один из докладов представил мальчик, который только начинает изучать геометрию. Александр Сеницкий отметил, что, несмотря на юный возраст, дети очень уверенно чувствуют себя у доски.

«Научно-практические конференции позволяют школьникам научиться представлять перед аудиторией свою исследовательскую работу, сделанную в течение года, узнать мнение своих сверстников, представителей научных кругов, — считает Игорь Шиндин. — Кроме того, подобная деятельность развивает умение работать с научной литературой и способствует повышению интереса к учебе». **OS**



# ШКОЛА ЛИДЕРОВ

*СОШ №8 города Новокуйбышевска всегда была известна как «школа лидеров». И хотя соответствовать заданному уровню обучения непросто, желающих поступить в эту школу всегда больше, чем она может принять. Причина в том, что ребят здесь готовят быть победителями — и в учебе, и в жизни*

**Софья Моторина**



Чтобы перечислить количество наград и дипломов, привезенных учащимися и педагогами новокуйбышевской школы №8 с различных олимпиад, конференций и конкурсов всех уровней, включая международные, пожалуй, не хватит целого номера журнала.

Уже 13-й год в школе воплощается в жизнь Программа обучения и развития одаренных детей. Ее разработали и начали внедрять по инициативе Леонида Михельсона, бывшего выпускника этого учебного заведения, а сегодня — председателя правления ОАО «Новатэк», председателя попечительского совета благотворительного фонда «Виктория», хорошо известного в Самарской губернии в плане всесторонней поддержки одаренных детей.

Небольшое количество учащихся в классах для одаренных детей позволяет педагогам найти к каждому индивидуальный подход. Здесь реализуется расширенная учебная программа: дети дополнительно изучают

такие предметы, как право, экономика, этикет делового человека, занимаются научно-исследовательской деятельностью, под руководством преподавателей самарских вузов изучают профильные предметы.

Выпускники имеют возможность обучаться в престижных университетах Самары, Москвы, Санкт-Петербурга и получать дополнительные стипендии спонсора. Стажировка, практика и дальнейшее трудоустройство проходит на предприятиях компании «Новатэк».

И обучение, и производственная практика, и отдых молодых людей — все мероприятия программы «Одаренные дети» проходят при финансовой помощи благотворительного фонда «Виктория», под руководством его президента Людмилы Шевцовой. За годы внедрения этой программы школа №8 накопила уникальный опыт по созданию и реализации системы «школа — общество — вуз».

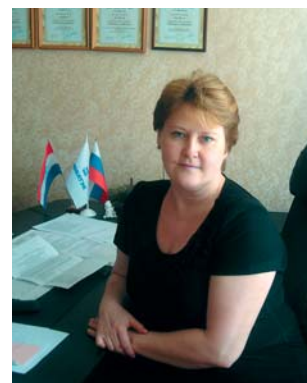
Ежегодно выпускники классов одаренных детей

демонстрируют высокие результаты ЕГЭ. В частности в 2012 году 25 учеников получили 80 и выше баллов по английскому и русскому языкам, литературе, математике, химии, истории, обществознанию. Наивысший — 100-балльный — результат по русскому языку показала Валентина Нестерова.

«В 2007 году мы стали победителем пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны», — поясняет директор Елена Черкасова. — Дважды, в 2009 и 2011 годах, школе присвоено звание «Лидер инновационного образования Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», СОШ №8 вошла в число 100 лучших образовательных учреждений нашей страны».

С 2009 по 2011 годы 12 учителей и 16 школьников внесены в российскую энциклопедию «Одаренные дети — будущее России». Ежегодно учащиеся классов одаренных детей и их педагоги за высокие достижения в учебно-исследовательской деятельности получают гранты благотворительного фонда «Виктория» — только в 2012 году их обладателями стали 33 ученика старших классов и 4 учителя.

«Всего за год обучения мы посетили множество



**Директор СОШ №8  
Новокуйбышевска  
Елена Черкасова**

окружных, всероссийских и международных конкурсов, — рассказывает ученик 11а класса Владислав Федькин. — Готовиться к ним непросто, но когда занимаешься любимым делом, это очень помогает. У меня есть победы по физике и обществознанию. В этом году в городе Отрадном на конференции «Образование. Наука. Профессия» мою работу признали лучшей в секции «Биология растений, или ботаника».

На той же конференции работа по социологии Елены Гавриловой, одноклассницы Владислава, заняла второе место.

«Очень хочется выразить благодарность программе «Одаренные дети», — делится Елена. — Такая система обучения и поддержка фонда очень помогают в учебе и дают возможность выбрать профессию как можно раньше, чтобы в дальнейшем обязательно стать успешным человеком». **OS**

**Обладатели грантов благотворительного фонда «Виктория»**





*«Язык до Лондона доведет» — так перефразировали известную поговорку в гимназии №1 города Новокуйбышевска Самарской области, когда один из учеников благодаря своим познаниям в английском выиграл поездку в столицу Великобритании. Высокие достижения в изучении иностранных языков позволяют гимназистам побеждать в олимпиадах и конкурсах, а главное — с уверенностью смотреть в будущее*



## НАЦЕЛЕННЫ НА ПОБЕДУ

**Софья Моторина**

Большая часть учеников гимназии №1 влюблена в английский язык. Самые увлеченные стараются не пропустить ни одной олимпиады, конкурса, конференции. «Старшеклассники Станислав Валков, Олеся Славкина, Ангелина Беличенко и Полина Романова — одни из лучших наших «англичан», они нацелены на успех, — рассказывает преподаватель Ирина Федько. — Улыбчивые, старательные, ребята оставляют такое впечатление, будто им с детства прививали английские манеры».

Гимназисты принимают участие во всевозможных конкурсах на английском языке. Победы начались в восьмом классе, когда ребята вышли на городскую олимпиаду. Полина сразу заняла первое место, Ангелина — второе. Девочки учатся у Ирины Федько со второго класса, со Станиславом педагог работает второй год. В прошлом учебном году юноша стал победителем олимпиады Самарского государственного экономического университета.

В марте ребята отправятся в Уфу на финал всероссийской олимпиады «Покори Воробьевы горы!», которую проводит Московский государственный университет.

«Очень хочется сказать спасибо нашему директору Ларисе Георгиевне, которая с радостью поддерживает все наши начинания, — говорит Станислав. — В школе нам дали понять: чтобы быть успешными, надо учить английский — он нужен и для путешествий, и для будущего трудоустройства».

Благодаря знанию языка гимназист выиграл поездку за границу. Добирался Станислав с пересадками, не обошлось без некоторых накладок в аэропорту в Германии, но английский в буквальном смысле довел его до Лондона.

«Я не была такой уверенной в себе, пока за меня как следует не взялась Ирина Васильевна, — делится Ангелина Беличенко. — С английским связана моя будущая профессия: хочу стать переводчиком. Когда школа предоставляет возможность

изучать язык на высоком уровне, этим обязательно надо воспользоваться».

Сейчас гимназисты находятся в ожидании: выиграв три тура программы Flex (Future Leaders EXchange) по обмену учащимися, они прошли в финал, результаты которого будут объявлены в апреле. Участники Flex получают возможность в течение года учиться в американской школе, проживая в принимающей семье.

Только Станислав Валков не смог включиться в эту программу из-за возрастных ограничений, но причин для огорчения нет: буквально на днях он получил диплом за победу в XIII открытой олимпиаде EF Education по английскому языку 2012-2013 года среди учащихся общеобразовательных учреждений Самарской области.

В новокуйбышевской гимназии №1 регулярно проводятся конференции на английском языке, в которых могут принять участие все желающие. Темы для обсуждения предлагаются актуальные: «Нужна ли школьная форма», «Надо ли полицейским охранять школу», «Научно-технический прогресс». Талантливых детей поддерживает благотворительный фонд «Виктория», президентом которого является Людмила Шевцова. Помощь гимназии оказывает и самарский центр «Одаренные дети».

«Знание английского языка в современном мире совершенно необходимо, без этого трудно построить карьеру, достичь высоких результатов, — уверена директор новокуйбышевской гимназии №1 Лариса Слепцова. — Поэтому мы целенаправленно работаем над этим, ведь гимназия призвана воспитать образованных людей, которые будут двигать нашу страну вперед. Мы гордимся нашими ребятами: они инициативны, высокоинтеллектуальны, у них много достижений не только в изучении английского, но и в других областях. Но я всегда повторяю: гимназист — это не только умный, но и добросердечный ребенок, любящий родителей, друзей, свою родину». **OS**



# ЛЕСТНИЦА УСПЕХА

Учащиеся школы № 7 города Новокуйбышевска Самарской области получают гранты областного правительства и Президента России за победы на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Ребята уверены в своем будущем, поскольку их не только обучают талантливые, увлеченные своим делом педагоги, но и поддерживают и ждут в будущем на работу серьезные предприятия



**Софья Моторина**

## Ценное сотрудничество

Победа в конкурсе «Система работы образовательных учреждений Самарской области с одаренными детьми» стала для новокуйбышевской школы №7 не случайной: в этом учебном заведении существует несколько специализированных программ, которые позволяют достичь высоких результатов в обучении и воспитании детей.

В частности, здесь реализуется социальный проект НК «Роснефть» «Школа — вуз — предприятие». В тесном сотрудничестве с Новокуйбышевским нефтеперерабатывающим заводом (ННПЗ) в двух специализированных «Роснефть-классах» ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение и профориентацию школьников. Кроме того, организовано взаимодействие с Самарским государственным техническим университетом, преподаватели которого проводят дополнительные спецкурсы по физике, математике, инженерной графике.

«Программа специализированных классов предусматривает углубленное изучение физики и математики, химия также преподается на более серьезном уровне, — поясняет директор школы №7 города Новокуйбышевска Елена Иванова. — Соответственно, наши ребята нацелены на достижение высоких результатов».

В «Роснефть-класс» может попасть любой старшеклассник Новокуйбышевска, мотивированный на дальнейшее обучение в СамГТУ

и желающий связать свою жизнь с нефтехимией, работая на ННПЗ. В настоящее время на этом предприятии трудятся уже 15 выпускников 7-й школы, чем она очень гордится.

Сотрудничество с ННПЗ не только плодотворное, но и всестороннее. Как приятно педагогам, когда их ученики достойно, наравне с молодыми специалистами предприятия выступают и в заводских научных конференциях, и в спортивных соревнованиях!

Ребята имеют возможность участвовать в тренингах коммуникативных навыков, проводимых Самарским институтом делового общения; в ежегодном семинаре «Лестница успеха», организуемом для «Роснефть-классов» на базе лагеря им. К.Э. Циолковского, где московские специалисты проводят со школьниками занятия по сплочению коллектива. Учеников приглашают на встречи с ветеранами завода и работающими здесь выпускниками школы. Такое сотрудничество продолжается более десятилетия.

## Юные ученые

Особое значение в школе №7 придается формированию исследовательских навыков учащихся. На протяжении 10 лет здесь действует научное общество, в котором ежегодно занимаются около 70 ребят. Предмет изучения меняется из года в год в зависимости от потребностей и запросов школьников.

В нынешнем учебном году обществом руководит учитель химии Наталья Редкозубова, которая неоднократно курировала научно-исследовательские работы и является обладателем гранта благотворительного фонда «Виктория».





«В прошлом году моя ученица Анастасия Пахомова изъявила желание сделать на базе СамГТУ научную работу на очень интересную тему: сравнение свойств нефтяных масел, — рассказывает Наталья Геннадьевна, — и в результате стала лауреатом конференции «Первые шаги в науку» в Обнинске. Илья Заболотко, теперь уже наш выпускник, получил биодизельное топливо из подсолнечного масла. Сейчас он учится в МПТУ им. Н.Э. Баумана».

Наталья Редкозубова старается привлечь к исследовательской деятельности как можно большее число учащихся, чтобы среди них была здоровая конкуренция — это, по мнению педагога, в дальнейшем будет способствовать их профессиональному росту.

Премии Президента РФ, вручаемой в целях поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», в 2012 году удостоена ученица школы №7 Алина Балюк.

«Когда два года назад я попала в «Роснефть-класс», меня больше всего интересовали такие профильные предметы, как физика и математика, — рассказывает Алина. — Потом, глядя на старшеклассников, я начала выполнять исследовательские работы по химии и поняла, почему они с таким азартом говорили о своей научной деятельности».

Работу Алины Балюк курировал преподаватель СамГТУ, образцы для исследований предоставлял Новокуйбышевский НПЗ. Потом началась череда научных состязаний всех уровней, но самой запоминающейся для старшеклассницы стала Всероссийская конференция научно-практических работ «Первые шаги в науку-2012», где школьница одержала победу и получила премию Президента РФ. Также Алина — обладатель гранта благотворительного фонда «Виктория», президентом которого является Людмила Шевцова, и стипендиат премии городского округа Новокуйбышевск и правительства Самарской области.

### 3D-инновации

Еще один проект, которым увлечена новокуйбышевская школа №7 — ArtCAM, технолого-дизайнерский пакет от компании Delkam, позволяющий создавать объемные рельефы на основе двухмерных изображений. Школа является опорной площадкой этого проекта, сюда приезжал один из его основателей Джонатан Бойль. Он провел мастер-классы и заразил своим энтузиазмом детей и педагогов.

В школе над проектом ArtCAM работают с 2005 года, руководит им преподаватель изобразительного искусства и черчения Елена Шишкина. «Мне всегда было интересно совмещать творчество и науку, — отмечает Елена Валентиновна. — Ученики выполняют разные рельефы: медаль, посвященную «фарфоровой» свадьбе родителей; значок к 60-летию Новокуйбышевска; модель крышки для шкатулки. Дети заинтересовались еще больше, когда увидели свои работы не только на экранах мониторов, но и выпиленными из дерева на станке».

Последние три года эта деятельность идет очень плодотворно, ребята показывают хорошие результаты на олимпиадах. Отправили свои работы на международный конкурс в Великобританию и стали призерами — заняли третье место.

Елена Шишкина отмечает: «Мы очень благодарны за поддержку руководителю Поволжского управления образования министерства образования Самарской области Светлане Сазоновой и генеральному директору «Делкам-Самара» Геннадию Мещерякову». **OS**



*Как сделать так, чтобы первоклассники с самых первых дней с удовольствием бежали в школу, радовались встрече с учителем, легко постигали школьные предметы? «Пригласить их учиться еще дошколятами, причем безвозмездно», — решили в курумоченской школе Волжского района Самарской области, чем сильно облегчили жизнь родителям и обеспечили наполняемость классов*



# УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

**Ирина Труханова**

Старенькая уже школа в селе Курумоч, почти полвека ей, но чистая и уютная. Красные стены в коридорах расписаны — нет, не мелом и авторучками, а художественно. Красиво и нескучно. Это ведь важно, чтобы в школе не было скуки.

Директор Иван Каширин убежден, что скука — самый опасный враг школы. Сам человек увлеченный, он и учителей своих ценит за энтузиазм. Здесь успешно внедряется современный опыт создания целостной образовательной модели, главное достоинство которой — системное и непрерывное обучение детей, начиная с младшего возраста и до окончания старшей школы.

«За обучение дошколят мы взялись в прошлом году, — рассказывает замдиректора по учебно-воспитательной работе Галина Дильдина. — Провели родительскую конференцию и предложили на выбор две программы федерального государственного образовательного стандарта: инновационную «Школа 2100» и более традиционную «Школа России». Важно, чтобы родители осознанно выбрали, чему и как будет учиться ребенок».

Директор — сторонник современных методик. «Сама структура урока другая, — объясняет Иван Каширин особенности программы «Школа 2100». — Дети учатся работать в парах, в команде. Здесь каждый урок — открытие. У ребят глаза горят, они с удовольствием идут в школу. Мы и «подготовишек» знакомим с интерактивными досками, ведем их в медиакласс. Пусть видят, как это увлекательно — учиться».

Оценили инициативу школы и родители. В прошлом учебном году было две подготовительных группы,

а в этом — уже три. Занятия в них идут с января по май, дважды в неделю по три урока. Проводят их те учителя, которые в сентябре возьмут первоклассников. И родители, и дети получают возможность узнать всех педагогов начальной школы: один ведет математику, другой — грамоту, третий занимается лепкой и рисованием. Решили, что так будет правильнее: в какой класс ни попадет ребенок 1 сентября, учитель ему уже будет знаком.

Вхождение в учебный процесс в таком случае проходит без стрессов и перегрузок, и само обучение после дошкольной подготовки оказывается максимально комфортным и эффективным. Результат закономерен: в начальных классах школы — стопроцентная успеваемость.

Для многих родителей приятным сюрпризом стало то, что обучение в подготовительных классах курумоченской школы бесплатное, — случай поистине исключительный. Занятия посещают 86 детей. А если бы требовали денег? Зарплаты у людей невелики, в семьях на счету каждая копейка, и в школе это понимают.

«Я собрал учителей начальной школы и сказал: если будем вести дошкольную подготовку, самим будет легче в учебном году, — поясняет директор. — Дети приходят уже «наши», им не требуется времени на адаптацию, они подготовлены к тому, чтобы работать в коллективе».

Второй год подряд курумоченская школа набирает по четыре первых класса, и это в условиях реальной конкуренции, ведь по соседству — школа в Царевщине, гимназия в поселке Управленческом. Тем не менее детей везут сюда: четыре школьных автобуса доставляют их из сел Бинарадка, Власть труда, со станции Курумоч. И это лучшее доказательство признания. **OS**



**Иван Каширин, директор курумоченской школы**

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Средняя школа им. А.И. Кузнецова в селе Курумоч Волжского района Самарской области открылась в 1965 году. Сегодня в 32 классах обучается более 700 детей. В начальной школе 13 классов, четыре из них — первые. 80 процентов учителей являются выпускниками школы.



*Коллектив школы №5 «Образовательный центр» города Новокуйбышевска выполняет важнейшую государственную задачу — готовит кадры для промышленности Самарской области. Здесь существует профильный химико-технологический класс для будущих нефтепереработчиков, а ребята, влюбленные в космос, скоро запустят собственный спутник*



## над Новокуйбышевском

Татьяна Гриднева

### Химики со знанием французского

Директор школы №5 города Новокуйбышевска Владимир Машков рассказывает, что его учебное заведение участвует сразу в двух образовательных проектах, призванных развить у ребят интерес к производству, науке и технике.

Первый проект — «Межмуниципальная модель профильного образования в условиях образовательного химико-технологического кластера «САНОРС-образование» — решает задачу непрерывной профильной химической подготовки школьников в условиях образовательного химико-технологического кластера. Инициаторами проекта являются президент ООО «Управляющая компания «Самара-НефтеОргСинтез» Игорь Соглаев и ректор СамГТУ Дмитрий Быков.

Нефтеперерабатывающая компания не только оснастила современным оборудованием классы и химическую лабораторию, но и оплачивает дополнительные часы химии, математики и даже иностранного языка.

Руководство УК «САНОРС» поясняет, что на предприятии ждут не только знающих инженеров-химиков, но и людей с широким кругозором, умеющих читать новейшую техническую литературу на языке оригинала и без переводчика беседовать с иностранными коллегами. Соответствующая этим требованиям программа по английскому языку уже проходит апробацию в школе. Однако шефы не останавливаются на достигнутом, говорят о том, что их будущим работникам одного языка мало — нужен еще и французский.

### Космический конструктор

Второй профориентационный проект призван привить ребятам любовь к космическим исследованиям.

Завуч Галина Воронкова с гордостью показывает фотографии, которые привезли

из Москвы ученики школы, участвовавшие в Юношеских Королевских чтениях. Они встречались с учеными, занимающимися серьезными разработками в области космоса. На фотографиях видно, как внимательно подростки ловят каждое слово своих именитых наставников в аудиториях Института ядерной физики.

7 учеников старших классов новокуйбышевского Образовательного центра участвовали в чтениях. Дипломы получили Полина Асташкина и Екатерина Васильева, чьи работы были признаны по-настоящему исследовательскими и серьезными. Провести научные изыскания им помог доцент кафедры радиотехники СГАУ Сергей Маркелов. А начальник Центра реализации программ общего образования СГАУ Ирина Чостковская предложила школьникам реальное дело — участие в проекте по запуску микроспутника.

Соревнования по конструированию микроспутников «CanSat в России» иницированы космонавтом Александром Лазуткиным и замдиректора Научно-исследовательского института ядерной физики МГУ Владимиром Радченко. В космическом аппарате весом до 350 г должны быть приемник, передатчик, научная аппаратура, микропроцессор, система сбора информации. Участвуя в подобном проекте, школьники и студенты становятся то постановщиками эксперимента, то конструкторами, то исследователями околоземного пространства.

На Королевских чтениях был проведен промежуточный тур конкурса. И поскольку самарцы оказались в числе участников, они получили право собрать спутник своими руками и теперь с нетерпением ждут, когда из Москвы пришлют «спутниковый конструктор». Затем ученики школы №5 поедут на чемпионат в Дубну. А спутник, который они запустят над Новокуйбышевском, будет мониторить экологическое состояние города. **OS**





*В 2013 году школа №3 города Новокуйбышевска Самарской области отметит 60-летие. В преддверии юбилея здесь готовят «Ленту памяти»: собирают информацию обо всем, что составляет славу этого учебного заведения, чтобы нынешнее и будущие поколения учеников гордились успехами школы и стремились их преумножить*

## «РАСТИМ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

**Ирина Труханова**

### Стремление к новому

Бережно сохраняя многолетние традиции, СОШ №3 не стоит на месте и постоянно включает в работу передовые образовательные технологии. Сегодня школа имеет статус федеральной экспериментальной площадки по внедрению инноваций. Одно из таких новшеств — профильное обучение старшеклассников по индивидуальному учебному плану.

Каждый ученик 10-11 классов выстраивает собственную образовательную траекторию, уделяя максимум внимания тем предметам и навыкам, с которыми связывает планы на будущее. Конечно, такой более ответственный подход к учебе требует от школьника умения определить для себя главное.

Результаты подтверждают правильность выбранного направления: по количеству золотых и серебряных медалей в пересчете на число выпускников школа №3 занимает лидирующие позиции в округе. Высокий уровень знаний медали-

сты подтверждают на единых государственных экзаменах. Кроме того, ежегодно увеличивается чис-

ло призеров Всероссийской олимпиады школьников: ученики СОШ №3 заняли 57 призовых мест по результатам территориального этапа и 5 — на региональном уровне.

### Гордость школы

В канун юбилея в школе №3 вспоминают педагогов-ветеранов, выпускников — всех, кем по праву гордится это учебное заведение.

40 лет отдала школе Антонина Жданова. Она была в числе первых шести горожан, ставших почетными гражданами Новокуйбышевска. Удостоилась этой чести и учитель начальных классов Раиса Кукушкина. Тридцать лет, со дня основания школы, в ней преподавала математику Надежда Кавасина. Много лет здесь учили детей Валентина Вишнякова, Клавдия Кузнецова, Анна Зайцева. Три педагога стали заслуженными учителями Российской Федерации.

«Первой в нашем городе получила это звание Евгения Антоновна Осипова, бывший директор, делегат Всесоюзного съезда учителей, чем мы очень гордимся, — подчеркивает нынешний директор Тамара Иванушкина, почетный работник общего образования РФ».



**Тамара Иванушкина,**  
директор школы №3  
Новокуйбышевска







Среди выпускников новокуйбышевской СОШ №3 много замечательных людей, известных не только в городе, но и в стране. С самого начала приоритетным в школе было физико-математическое направление. Неслучайно 53 процента выпускников получили высшее техническое образование. Среди них Владимир Аветисян, председатель правления Ассоциации делового сотрудничества «Волгопромгаз»; Владимир Фомин, генеральный директор Новокуйбышевского завода масел и присадок; заслуженный работник Минтопэнерго РФ Татьяна Шабалина; доктора физико-математических наук Александр Жданов и Александр Сутягин.

Впрочем, выпускники школы №3 добиваются успеха в самых разных сферах: Алевтина Морозова стала доктором филологических наук, профессором ПГСГА; Александр Паулов занимает пост управляющего Самарским филиалом Сбербанка России; Виктор Золотухин является заместителем командующего Северо-Кавказским военным пограничным округом.

Радуют и совсем недавние выпускники. В 2010 году Марк Малышев получил 100 баллов на ЕГЭ по литературе и 98 — по русскому языку и сейчас учится на журналиста в Санкт-Петербурге. Кирилл Волков, выпускник того же года, стал студентом МГИМО. Четверть учащихся, окончивших школу в 2010 году, поступили в престижные вузы Москвы и Санкт-Петербурга. Блестящий выпуск!

Возрождается и прежняя спортивная слава школы. Самый свежий тому



пример — Василий Веткин, выпускник 2011 года, двукратный чемпион России по боксу, победитель молодежного чемпионата Европы «Олимпийские надежды».

Многие выпускники вернулись в родную школу преподавателями: Анна Кочкина, Ирина Демченко, Ольга Богусонова, Марина Терентьева, Лариса Олезова, Ольга Якунина.

«Директором этого учебного заведения я работаю уже 13 лет, — делится Тамара Иванушкина. — Миссия школы — подготовить личность, способную адаптироваться в переменчивом мире. Я имею право сказать: с этой задачей наша школа справляется. Мы растим компетентных, а самое главное, достойных людей, которым можно доверить будущее России». **OS**



### Ученики — моя награда

Хочется сказать, что я прожила жизнь не пустую. Мои ученики меня не подвели. Они заняли достойное место в жизни: городе и стране. Я очень люблю своих учеников, и частицу своего здоровья отдала им не напрасно. Директор НЗМП Владимир Фомин, директор гостиницы «Веста» Борис Чирков, бывший директор школы №8 Людмила Ульянова, вице-губернатор Александр Нефедов, Валерий Грушин, именем которого назван главный фестиваль авторской песни, — все они были моими учениками. И если бы можно было начать заново, я бы хотела быть только Учителем!

**Клавдия Кузнецова, учитель математики (1953-1956), завуч (1977-1990), ветеран педагогического труда**



### Держим марку школы

Я училась в нашей школе все 10 лет. В городе ее иногда называли «школой сталинского режима». Услышав такое в первый раз, даже оскорбилась: о чем это? О веселых переменах с заводилами-вожатыми? Танец маленьких утят перед уроками? Веселые старты с учителем физкультуры Н.К. Бурмистровым, руководителем первого в городе детского клуба любителей бега «Юный спартаковец»? А может, новогодние дискотеки? Позже пришло понимание и гордость. Порядок, организованность, качество, знания — вот что значит марка школы. И добиваются этого педагоги вовсе не «репрессиями». Наши мудрые учителя всегда умели находить подход к ребятам, заставляя самих осмыслить свое поведение. Я горжусь, что училась в нашей школе. Мне радостно работать здесь и видеть, как бывшие ученики ведут в классы уже своих малышей.

**Елена Бобкова, учитель физики, замдиректора по воспитательной работе, выпускница 1996 года**

### Меня научили учиться

Я обязана своей любимой школе знаниями. Этот фундамент позволил мне не только поступить на бюджетное отделение одного из лучших вузов, на факультет, о котором я мечтала, но и чувствовать себя здесь уверенно. Я благодарна учителям, которые не жалели для меня своего времени, иногда сидели со мной до позднего вечера — не за деньги, а из желания помочь подготовиться достойно. И сегодня мне легко учиться. Свою первую сессию я сдала на отлично! Навыки самоуправления, активная жизненная позиция, без чего невозможно было бы достичь цели, тоже сформированы в школе. Спасибо вам, мои дорогие!

**Маяя Козловцева, студентка факультета журналистики МГУ, выпускница 2012 года**



# ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

*Здоровье — самое важное для человека, считает Татьяна Оказина, директор школы №12, расположенной в поселке Шмидта г.о. Новокуйбышевск Самарской области, и стремится в своей школе сделать этот тезис нормой жизни. Во всяком случае здесь все организовано так, чтобы ребята были здоровы и телом и духом*



## Ирина Труханова

Самое интересное началось после капитального ремонта. Обновленная школа попала в областную программу софинансирования на приобретение современного оборудования для пищеблока. Список получился внушительный, и оценить его по достоинству сможет только специалист в кулинарном искусстве.

«В школьной столовой появились огромная холодильная камера, — перечисляет директор школы Татьяна Оказина, — пекарная печь, пароконвектомат, жарочный шкаф, тестомесилка, овощерезка и картофелечистка, протирачно-резательная машина, электроплита, мармиты для первых и вторых блюд, прилавок охлаждаемый — все, о чем только можно мечтать, если хочешь организовать питание детей на самом высоком уровне».

Конечно, школьные повара должны были показать, что на этом оборудовании можно готовить разнообразно, полезно и с совершенно другим качеством. С февраля 2011 года здесь реализуется проект «Питание учащихся 5-9 классов по выбору из меню 2-х и 3-х блюд». Дети получают завтраки и обеды, приготовленные по новым технологиям. Работники фабрики школьного питания ежедневно составляют 6 меню! И дети выбирают, что будут есть завтра.

Ребята нововведение оценили по достоинству, что подтверждают строки, оставленные ими в тетради отзывов: «Вы готовите замечательные блюда, мы вас уважаем и любим, как мам. Нам приятно вспоминать о ваших вкусностях дома и в школе на уроке».

Благодаря столь ответственному подходу в 2011 году школа стала лауреатом областного конкурса «Здоровое питание школьника».

Наладили питание — взялись за спортивный зал. Какое же здоровье без физических упражнений?

«Школа сельская, мы все на улице да на улице занимаемся, — вспоминает директор. — И опять стараниями нашего учредителя, Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, и его руководителя Светланы Сазоновой удалось объединить ресурсы».

К муниципальным средствам добавил спонсорские деньги Владимир Фомин, директор Новокуйбышевского завода масел и присадов. Отремонтировали спортивный зал, приобрели инвентарь, оборудование на все вкусы и интересы: платформы для степ-аэробики; наборы для боулинга, тенниса и бадминтона; дартс, шашки, лыжи, обручи и мячи, гантели, скакалки, силовые тренажеры.

Появилось и совсем новое увлечение у сельских ребят — мини-гольф. Стали показывать хорошие результаты, занимать призовые места: 5 побед в первенстве Самарской области по мини-гольф, 3 первых места в городских соревнованиях.

«Был у нас такой замысел: включить в программу формирования здорового образа жизни самые отдаленные наши села, — продолжает Татьяна Оказина. — Наши подопечные проживают в деревне Малое Томылово, в селе Горки, в поселке Маяк, где находится еще и структурное подразделение — детский сад «Березка». Так в сентябре 2011 года и появился клуб выходного дня «Здоровье — это мы». Занятия ведет Елена Прокофьева, победитель конкурса «Звезды Самарской губернии-2012» в номинации лучший учитель физкультуры. С душой работает!»

В воскресный клуб приезжают из сел и деревень дети и их родители, играют, соревнуются семейными командами, осваивают фитнес-технологии, обмениваются оздоровительными рецептами. И занятия для всех бесплатные. **OS**





# СЕРДЦЕ ВОСКРЕСЕНКИ

*Обычно небольшие сельские школы считают бесперспективными, думают, что качество образования в них оставляет желать лучшего. Однако уже не первый год воскресенская школа Волжского района Самарской области готовит нескольких медалистов, а ее выпускники, окончив городские вузы, с радостью возвращаются в родное село*

**Татьяна Гриндева**



Многие села нынче становятся пристанищем пенсионеров, а молодые и энергичные люди покидают их в поисках работы для себя и хорошего образования для своих детей. Но удивительно: жителей в небольшом селе Воскресенка только прибывает, и дело не только в близости к промышленным центрам — Самаре, Новокуйбышевску и Чапаевску, но и в том, что настоящим культурным центром села стала его старинная школа. В следующем учебном году ей исполняется 150 лет.

Село Воскресенское было заложено по приказу Екатерины Великой на землях графа Орлова для организации поселения «ссылных людишек». От этого поселения осталась церковь, украшающая центр села. Обо всем этом мне поведали в школьном музее, где дотошные молодые краеведы собрали свидетельства прошлого — от бабушкиных прялок до дедовских орденов — и куда жители села охотно приводят своих гостей.

В школе регулярно проходят вечера встречи поколений. Ко Дню защитника Отечества ученики готовят концерт, а односельчане — участники многих войн и конфликтов — делятся своими воспоминаниями. Ребята по своей инициативе воздвигли две мемориальные плиты. На них увековечены имена участников ВОВ, которые ушли от нас уже в послевоенные годы. Средства собирали всем селом. Школьники сдавали макулатуру, принимали пожертвования, сами искали строительную компанию, носили камни, мешали бетон. На открытие памятника пришло много сельчан, ведь

бурная деятельность в области социальных проектов. Дети поняли, что сами могут сделать многое для того, чтобы их село стало лучше. С одним из таких проектов по борьбе с алкоголизацией молодежи юные жители Воскресенки выступили перед депутатами Самарской губернской думы. Они рассказали, как по разрешению родителей делали «контрольные закупки» спиртного в местных магазинах и киосках. Подростки поняли, что для коммерсантов прибыль важнее будущего села, поэтому предложили повысить штрафы за продажу спиртного несовершеннолетним и даже ввести за это уголовное наказание.

Сейчас ребята трудятся над проектом «Безопасный путь». Они составили план опасных участков дороги, по которой дети трех сел идут к остановкам школьного автобуса, и выяснили, что в селе Зелененьком вообще отсутствуют тротуары, а дети вынуждены ходить по проезжей части. Ребята надеются, что привлечение внимания власти к проблеме позволит ускорить ее решение.

У директора ГБОУ СОШ села Воскресенка Марины Шуляпиной также много забот, и одна из самых больших связана с кадрами. Зарплата учителя зависит от количества учеников, а как она может быть достойной в школе, где всего 200 учащихся! Однако в этом учебном году благодаря государственной программе помощи выпускникам педвузов, отправляющимся работать в село, Воскресенская школа получит преподавателей физики, начальных классов и изо. Марина Шуляпина очень надеется, что молодые учителя приживутся в их дружной педагогической семье, почти все члены которой — выпускники воскресенской школы. Вот и теперешние одиннадцатиклассники собираются поступать в педагогический, чтобы через 5 лет заменить собирающихся на пенсию учителей. А это значит, что школе в Воскресенке — быть! **OS**

## Рекорды воскресенской школы

- ✓ В 2012 году из 5 выпускников 3 получили золотую медаль.
- ✓ В 2013 году из 9 выпускников 3 идут на медаль.
- ✓ 4 место в рейтинге Поволжского округа по результатам ЕГЭ.
- ✓ 1 место в округе по результатам ЕГЭ по математике (2012 г.).
- ✓ 2 место в округе по результатам ЕГЭ по русскому языку (2012 г.).

среди двухсот выбитых на камне имен каждый нашел имя дорогого человека.

После этого в школе разви-



# Перспективы дружбы И СОТРУДНИЧЕСТВА

*Школе №18 городского округа Новокуйбышевск Самарской области в прошлом году исполнилось 45 лет. Это учебное заведение, сохраняя давние традиции — образовательные и патриотические, — в то же время открыто всему новому. Сейчас педагоги школы активно обмениваются передовыми идеями со своими финскими коллегами, а ученики получают ценный опыт общения с зарубежными сверстниками*



**Софья Моторина**

## Гражданское воспитание

Анфиса Исмаилова признается, что всегда тянулась к новым формам работы, перспективным методикам, экспериментам. Когда в 2010 году ее назначили директором школы № 18 Новокуйбышевска, в Поволжском образовательном округе Министерства образования и науки Самарской области выразили пожелание, чтобы школа преобразилась, получила новый импульс развития.

Вскоре в 18-й появился первый кадетский класс «Юный спасатель», который курирует местное отделение МЧС. Вслед за ним открыли еще один кадетский класс — «Юный правовед» — под «присмотром» новокуйбышевского городского следственного отдела.

У ребят есть своя форма: «спасатели» носят синие жилеты с нашивкой «МЧС» и береты, «правоведы» щеголяют в серых жилетах с красной нашивкой «Юный кадет». Как отмечают учителя, форма детей очень дисциплинирует.

Анфиса Исмаилова считает, что патриотическое воспитание школьников неотделимо от учебного процесса: «Нельзя строить будущее, не зная прошлого. В нашей школе мы создаем новую программу развития, вкладывая в понятие «гражданин» образовательную составляющую. Юные патриоты своей Родины должны вырасти знающими и хорошо

воспитанными людьми».

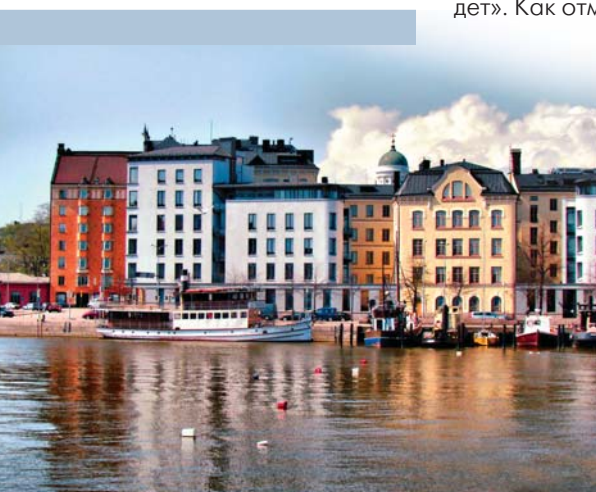
У 18-й школы давние традиции в патриотическом воспитании: со дня своего основания в 1967 году она носит имя Героя Советского Союза Василия Мамистова, участника Великой Отечественной войны. Это единственное в городе образовательное учреждение, где создана Галерея героев, посвященная ветеранам ВОВ; новокуйбышевцам, погибшим в горячих точках в мирное время; героям труда.

В 2010 году учащиеся ООШ №18 стали победителями краеведческого марафона, который ежегодно организует музей истории города Новокуйбышевска. Школьники провели серьезную исследовательскую работу: они составили и собственноручно изготовили карту боевых действий Великой Отечественной войны, обозначив на ней места, где воевали их земляки.

Ветераны — любимые гости школы. Они приходят не только в Дни воинской славы и на уроки мужества — ребята постоянно поддерживают с ними связь, вместе участвуют в городских мероприятиях.

## Финские секреты

Сегодня школа №18 Новокуйбышевска перенимает опыт образовательной системы Финляндии. Дело в том, что, по результатам последних международных исследований PISA (Programme for International Student Assessment), финские школьники признаны самыми умными в мире.







Для российских работников образования «Учительская газета» организовала специальный тур в Финляндию, в котором вместе с коллегами приняла участие и Анфиса Исмаилова. В программе тура было посещение финско-русской школы в Хельсинки, сельской школы Куусикко с входящим в ее состав детским садом, а также встреча со специалистами Национального агентства по образованию Финляндии.

Больше всего Анфису Равильевну впечатлило то, что школьники здесь абсолютно законопослушны. Культура поведения, доверие и поддержка столь же важны в повседневной школьной жизни, как физическое и психическое здоровье детей.

Индивидуальный подход к обучению и высокий уровень образованности преподавателей дают свои результаты. Кстати, профессия учителя — одна из самых престижных в Финляндии, в здешних педагогических вузах всегда большой конкурс.

Доверие — важная составляющая работы. Директор полностью доверяет учителям; школы не инспектируют «сверху», а оказывают им всестороннюю поддержку. Ученики не сдают экзамены при переходе из класса в класс. Вопрос стоит так: либо готовить детей к жизни, либо — к экзаменам.

Большое внимание в финских школах уделяется изучению иностранных языков: учащиеся свободно владеют английским языком, осваивают также русский и шведский.

«Меня поразило, что у финнов особый взгляд на историю своей страны. К примеру, в Финляндии больше памятников русским императорам, чем в России, — делится впечатлениями о стране Анфиса Исмаилова. — И взрослые, и дети очень миролюбивы, спокойны, дружелюбны. В магазине игрушек вы не увидите пистолетов, даже пластмассовых. Люди на улицах улыбаются. Здания в основном невысокие, не выше крон деревьев. Большинство названий магазинов написано на английском языке: это часть вхождения в языковую среду, ведь Финляндия — член Евросоюза».

### «Заморские» гости

Во время этой поездки Светлане Сазоновой, руководителю Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, пришла идея дальнейшего сотрудничества с финско-русской школой в области языкознания и культуры. Проект назвали «Содружество Финляндии и России».

Как правило, финские школьники посещают образовательные учреждения Москвы и Санкт-Петербурга, в Самаре они не были ни разу. Их пригласили, и 10 детей с двумя преподавателями несколько дней провели в Новокуйбышевске. Финны присутствовали на уроках в 18-й школе, было много живого общения.

Гостям показали достопримечательности Самарской губернии, устроили для них прогулку на теплоходе по Волге. Кстати, в Финляндии есть заповедник под названием Лука, и новокуйбышевцам очень хотелось бы в следующий приезд финских школьников показать им наш национальный парк «Самарская Лука», богатый прекрасными пейзажами, с уникальным растительным миром.

Теперь педагоги новокуйбышевской школы №18 во главе с директором постоянно на связи с Еленой Иосифовой, завучем финско-русской школы в Хельсинки. Есть задумка провести видеоконференцию между учебными заведениями. Ребята из 18-й очень надеются, что весной будет возможность нанести своим новым финским друзьям ответный визит, увидеть не только города и села, но и красивую природу северной страны.

«От такого общения есть большая польза, — считает Анфиса Исмаилова. — Ребенок учится быть толерантным, учится представлять свою страну на международном уровне. Дети получают не только новые знания и впечатления, но и стимул к изучению языка — финские школьники, к слову, уже позаимствовали кое-что из нашего молодежного сленга. Педагогам есть чему поучиться у финских коллег, но и наш опыт, без сомнения, им пригодится».



**Анфиса Исмаилова,**  
директор школы № 18  
г. Новокуйбышевска





Британская образовательная компания Asteria Education впервые примет участие в выставке «Образование за рубежом», которая пройдет в Самаре и Ульяновске 26-28 марта. Иван Никульченко, один из клиентов компании, в интервью журналу «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» рассказал о том, как сотрудничество с Asteria Education повлияло на его жизнь



Иван Никульченко



— Иван, выпускником каких учебных заведений Вы являетесь?

— Я окончил один из лучших колледжей Великобритании. В Кембриджском университете получил степень бакалавра, в Лондонской школе экономики и политических наук — степень магистра. В настоящее время возглавляю отдел развития в английском представительстве компании Google Inc. и пишу докторскую диссертацию.

— Отличное резюме! А когда Вы стали клиентом Asteria Education?

— Это случилось в Москве, на выставке «Образование за рубежом», куда мои родители специально приехали для того, чтобы найти мне подходящую школу в Англии. Предложение Asteria Education показалось им наиболее привлекательным из всех, поскольку давало полное представление о том, каких академических целей мне предстоит достичь и как именно я буду это делать. Родителям такой комплексный подход к образованию понравился, и наша семья стала клиентом этой компании.

— Как началось Ваше обучение в Англии?

— Конечно, непросто жить и учиться в незнакомой стране, вдали от семьи и друзей. Первое время было трудно ориентироваться в совершенно новой обстановке, однако мне очень помогло то, что со всеми вопросами я мог обращаться к сотруднику Asteria Education в любое время дня и ночи. Компания также поддерживала постоянную связь с моими родителями, предоставляя им полную информацию. Что касается учебы, для меня был разработан индивидуальный план, который четко показывал мой путь в Кембридж — с конкретными датами и проходными баллами.

— Расскажите немного о Ваших профессиональных стажировках.

— Обучаясь в Кембридже, я по совету специалистов Asteria Education во вре-

мя студенческих каникул стажировался в ведущих банках Швейцарии, а также в одной известной американской инвестиционной компании. Этот опыт дал мне ясное понимание того, как функционирует финансово-инвестиционный рынок, что, в свою очередь, позволило привлечь к моим студенческим проектам внимание серьезных работодателей. К началу третьего курса я уже имел несколько предложений от них и в итоге выбрал английское представительство компании Google, в котором также прошел стажировку. И хотя зарплату предложили не самую большую, я почувствовал реальную перспективу карьерного роста и, как показало время, не ошибся. Теперь я возглавляю отдел по развитию, куда пришел простым менеджером 8 лет назад.

— Что, на ваш взгляд, наиболее ценное Вы получили, будучи клиентом Asteria Education?

— Своевременную информацию, понимание ситуации в целом и моих конкретных академических целей в частности. Я благодарен компании за четко спланированную профессиональную работу, которая оказалась очень результативной.

— Вы сейчас поддерживаете отношения с Asteria Education?

— Эта компания входит в холдинг Asteria Capital Limited, куда я неоднократно обращался для решения эмиграционных проблем, приобретения недвижимости, организации проведения различных мероприятий. Кстати, всем своим друзьям из России, у которых есть разнообразные вопросы, связанные с Великобританией, я рекомендую обращаться в Asteria Capital Limited, потому что здесь работают настоящие профессионалы, способные предоставить сервис на самом высоком уровне. **OS**

Беседовал Александр Портнов





# Русско-английское образование за рубежом



Вот уже 15 лет Международная Школа-Пансион на Мальте - RBSM является единственным в мире учебным заведением полного цикла, которое воплотило в жизнь идею совмещения лучших традиций европейского образования с углубленным изучением предметов по российской программе средней школы, лицензированным европейским министерством образования.

Именно поэтому Президент РФ Д.А. Медведев высоко оценил заслуги по продвижению российского образования за рубежом, наградив директора Международной Школы Пансиона на Мальте – RBSM медалью им. Пушкина.

А первой школой, которую посетил Президент Мальты Джордж Абеда, была Russian School, как называют ее мальтийцы.

В этом юбилейном году Джорж Абеда удостоит чести выпускников RBSM, вручив им дипломы о среднем образовании.

Оборудованная по последнему слову техники, RBSM предоставляет своим студентам уникальную возможность получить углубленные знания по химии и биологии на русском и английском языках. Качественное образование дает возможность выпускникам RBSM поступать на нефтегазовые, биологические и медицинские факультеты лучших университетов мира.

Обучение в пансионе RBSM - это гарантия безопасности, конфиденциальности и качественного русско-английского образования в условиях средиземноморского климата англоязычной страны.



В крупнейшей частной школе-пансионе Канады Columbia International College сигналом к началу занятий по утрам является не обычный школьный звонок, а песни — такие как *Man in the Mirror*, *Lean On Me*, и *I Believe*. Они воспевают положительные черты характера — умение постоять за себя, заботу об окружающих, оптимизм, — которые школа старается воспитать в своих студентах, живущих и учащихся вдали от дома



## ВОСПИТАНИЕ ХАРАКТЕРА

**Черты характера, воспитываемые в студентах Columbia International College:**

- ответственность
- уважение
- честность
- целостность
- справедливость
- забота о других
- мирное и положительное разрешение конфликтов
- оптимизм
- уверенность в себе и умение постоять за себя
- открытость
- настойчивость

Этот уникальный утренний звонок является одним из способов, с помощью которых школа развивает характер студентов и заботится об их академическом, социальном, эмоциональном и физическом благополучии.

В Columbia International College понимают, что родители не могут играть такую же активную роль в воспитании детей, как они это делали до их отъезда. Поэтому здесь сознательно обращают внимание на формирование характера своих студентов, продолжая развивать в них те ценности, которые были заложены еще дома. Благодаря этому студенты колледжа становятся ответственными гражданами мира.

Каждый месяц в классах и резиденциях учителя и наставники проводят форумы и дискуссии, посвященные той или иной черте характера. Они используют все возможности, чтобы научить студентов проявлять свои лучшие качества не только во время занятий.

Например, младшие классы средней школы ежегодно выполняют проекты, нацеленные на помощь людям в нуждающихся странах. Ребята

проводят исследования, повышают осведомленность общества на эту тему и собирают средства для реализации выбранного ими проекта. Учащиеся средних классов также активно и добровольно работают в поддержку различных благо-

творительных целей в школе и местном сообществе. Все студенты получают возможность поехать на сборы, развивающие лидерские качества, в школьный лагерь, расположенный на озере Барк Лейк и занимающий 700 акров земли.

Благодаря тому, что воспитание характера является частью учебной программы, студенты начинают осознавать свои привилегии и обязанности как ответственные граждане мира. Они с энтузиазмом помогают другим членам сообщества и обретают уверенность в себе в социальном и академическом плане.

Таким образом, учащиеся получают ценные жизненные навыки и максимально используют свой потенциал для достижения отличных результатов в учебе. И поскольку они обладают качествами, которые востребованы приемными комиссиями лучших университетов, выпускники Columbia International College имеют все перспективы поступления в эти учебные заведения и более высокие шансы заработать стипендии.

Так какое же отношение имеют к характеру и успеху студентов песни *Man in the Mirror*, *Lean On Me* и *I Believe*?

Денис Гарел-Тети, руководитель младшей средней школы CIC и лидер инициативы по воспитанию характера, отмечает: «Известное высказывание Ганди гласит: «Наши убеждения становятся нашими мыслями, которые затем становятся нашими словами, действиями, привычками, ценностями и судьбой». Наша цель — поставить студентов на правильный путь, давая им пищу для размышлений, которые потом перейдут в добрые дела, приносящие пользу и им самим, и их обществу, и всему миру. В этом заключается суть личного и глобального успеха, к которому мы готовим студентов *здесь*, в Columbia International College». **OS**



### ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

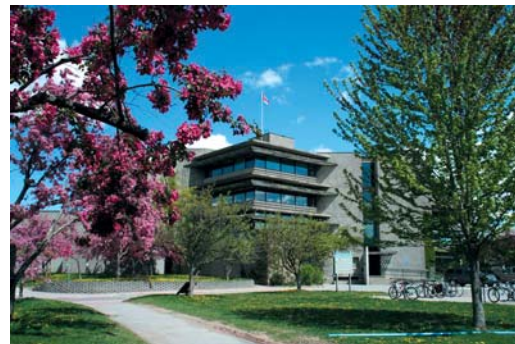
#### Columbia International College

- ✓ Основан в 1979 году.
- ✓ Крупнейший в Канаде: 1700 студентов из 70 стран.
- ✓ Отличное месторасположение: Гамильтон (Онтарио), близость к лучшим университетам Канады.
- ✓ Выдающиеся успехи: ежегодно 100 процентов выпускников поступают в университеты.
- ✓ Программы: младшая средняя школа (7-8 классы); старшая школа (9-12 классы); ускоренная университетская подготовка (12 класс).



# «ВСЕШ МИР В НАШИХ СТЕНАХ»

*Trent University — один из ведущих университетов Канады в категории «Преимущественно бакалаврские программы» — известен высоким качеством преподавания, международно признанными учебными программами, междисциплинарным подходом к обучению и преподавателями, отмеченными многочисленными наградами*



Основная территория университета находится в городе Питерборо — настоящем рае для любителей природы. Кампус вуза, один из самых больших в Северной Америке, предлагает уникальные возможности для занятий пешеходным туризмом, греблей, лыжным спортом и езды на велосипеде. Он удобно расположен недалеко от Торонто, крупнейшего города Канады, Оттавы — столицы Канады и северной границы США.

Размеры университета — на очных программах в нем обучается около 7,5 тыс. человек — позволяют вести преподавание в малых группах. Семинары и лабораторные занятия, проводимые в основном под руководством профессоров, способствуют развитию необходимых коммуникативных и аналитических навыков. Каждому студенту назначается куратор, с которым всегда можно обсудить академические вопросы.

Trent University предлагает программы в 50 различных областях. Наибольшей популярностью среди зарубежных студентов, обучающихся здесь, пользуются бизнес-администрирование, компьютерные технологии, экология, биохимия, международная политическая экономия, психология. Высоко оценивается курс по подготовке медсестер.

Университет предлагает также программу Trent-ESL: English for University (английский для университета), в рамках которой учащиеся проходят интенсивное обучение английскому языку и академическим навыкам, необходимым для успешного обучения в «англоговорящем» университете.



В Trent University стремятся каждому заинтересованному студенту дать возможность участия в научно-исследовательской работе мирового уровня. На протяжении многих лет вуз входит в тройку ведущих университетов Канады по интенсивности научно-исследовательской работы.

Стильный кампус университета расположен на берегу реки Отонаби. Более тысячи студентов проживают на его территории, где находятся также университетская библиотека, атлетический комплекс, научно-исследовательские центры, административные здания и даже детский сад. Каждая комната в общежитии меблирована, есть Интернет, в стоимость проживания включено питание.

Все студенты, поступающие в Trent University, автоматически претендуют на стипендию университета, присуждаемую за высокие достижения в учебе. Ее размер составляет от 1 до 3 тыс. канадских долларов в год.

Trent University гордится репутацией одного из самых интернациональных университетов Канады: в нем учатся более 700 студентов из 95 стран. «Весь мир в наших стенах», — по праву заявляют здесь. Международный отдел вуза предоставляет консультации по таким вопросам, как страхование здоровья, оформление студенческих виз, культурная адаптация и работа, а также организует международный ориентационный лагерь перед началом занятий в сентябре и январе.

В течение года иностранные и канадские студенты участвуют в различных культурных мероприятиях. Многочисленные клубы и ассоциации дают возможность найти занятие по душе и проявить себя. Также у студентов большой выбор в области занятий спортом и развлечений.

По окончании университета выпускники-иностранцы могут трудиться в Канаде до трех лет при условии получения разрешения на работу. **OS**





Со времени своего основания в 1973 году European University завоевал репутацию одной из лучших бизнес-школ в мире. Студенты из России поступают в European University, чтобы получить не только престижное образование, но и уникальный опыт международного общения. Сегодня своим взглядом «изнутри» делятся студенты из Самары и Тольятти — первокурсники Никита Ольховский и Максим Петерайтис, обучающиеся соответственно в испанском (Барселона) и немецком (Мюнхен) кампусах университета



# ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР

— **Никита, Максим, почему вы решили учиться в Европе и выбрали European University?**

Никита Ольховский:

— В 9 классе я стал финалистом программы FLEX и выиграл грант на обучение в Америке в течение года. Получив незабываемый жизненный опыт, я твердо решил, что хочу учиться за границей. В Америке обучение стоит достаточно дорого, поэтому я начал искать образовательные учреждения в Европе. Из всех просмотренных университетов больше всего меня заинтересовал European University. Он дает возможность обучаться в разных странах, а также пройти программу двойного диплома совместно в Nichols College в США. Кроме того, мне понравился список предметов, изучаемых в European University.

Максим Петерайтис:

— Начиная с 2005 года я учился в различных школах по всему миру, но именно в Европе открыл для себя перспективы на будущее. Весь 10-й класс я провел в Германии и точно определился с моим дальнейшим образованием. Из-за того, что системы образования в Германии и России отличаются, я не хотел продолжать учебу в немецкой школе до 19-20 лет и потом поступать в немецкий университет, поэтому искал варианты обучения на английском языке. Так я нашел информацию о European University, который мне сразу понравился, поскольку факультеты совпадали с моими приоритетами. Кроме того, я мог поступить в вуз сразу после окончания 11 класса в России.

— **Каковы, на ваш взгляд, основные различия между европейским и российским образованием?**

Н.О.:

— Европейское образование намного требовательнее в плане дисциплины, ни один прогул не останется незамеченным. Курс обучения включает много интересных, действительно нужных в жизни предметов. Такое образование открывает перед тобой множество возможностей, которыми нужно будет суметь правильно воспользоваться.

— **Как проходят занятия в университете? Нравятся ли вам методы преподавания?**

Н.О.:

— Занятия построены очень увлекательно. Группы небольшие, и преподаватели ведут живой диалог с классом, успевая уделить внимание каждому, и действительно стараются донести знания до студентов, поэтому учиться становится намного легче и интересней.

М.П.:

— В университете создана прекрасная атмосфера для обучения именно в такой сфере, как бизнес. Это выражается и в том, какие преподаватели читают лекции, и в том, какие мероприятия проводятся помимо занятий в классах. Кроме того, мне особенно нравится то, что все преподаватели имеют большой опыт работы в мире бизнеса. Материал, подкрепленный примерами из реальной жизни, запоминается намного лучше, чем сухая теория из учебника.

— **Из каких стран ваши сокурсники?**

Н.О.:

— На моем курсе учатся студенты из самых разных уголков мира. Есть ребята из Америки, России, Германии, ОАЭ, Франции, Швейцарии, Египта, Марокко, Испании, Украины, Казахстана.



**Никита Ольховский**



**Максим Петерайтис**



**М.П.:**

— Не возьмусь сейчас перечислять, из каких стран мои сокурсники. Университет интернациональный, здесь учатся студенты со всего мира. Это огромное преимущество, потому что международная атмосфера позволяет лучше выучить иностранные языки, завести новых друзей из разных стран, а также узнать что-то новое об их культуре и менталитете.

**— Расскажите немного о вашей жизни в новом для вас городе. Чем занимаетесь в свободное время, легко ли проходит адаптация?**

**Н.О.:**

— В свободное время после занятий я в основном тренируюсь или провожу время с друзьями, узнавая больше о людях из разных стран и их традициях. Считаю, что мне повезло с группой: у нас достаточно дружный коллектив, очень много хороших, умных ребят. Адаптация прошла достаточно легко, хотя здесь началась моя самостоятельная жизнь. Приходится правильно планировать свой график, чтобы успевать учиться, готовить и убирать дома, заниматься спортом, делать домашние задания и пообщаться с товарищами.

**М.П.:**

— На самом деле Германия для меня не новая страна, ведь я уже один год жил

здесь, и мне не потребовалось много времени на адаптацию. Мюнхен — очень большой и красивый культурный город. Здесь учится много студентов, и ритм жизни, — как в любом мегаполисе. Недавно Мюнхен был признан одним из самых безопасных городов Европы, что, конечно же, не может не радовать!

Я, как и большинство моих сокурсников, проживаю в современном студенческом общежитии. Комнаты оснащены всеми удобствами и техникой, поэтому здесь очень комфортно.

Что касается свободного времени, у меня его немного. Когда оно есть, стараюсь посмотреть город, ведь здесь столько исторических мест! Кроме того, я играю в футбольном клубе, поэтому обычно в будние дни занят тренировками. В общем и целом хочу сказать, что университет и город Мюнхен превзошли все мои ожидания, и я несколько не сомневаюсь в том, что сделал правильный выбор в пользу European University. **OS**



Беседовал Александр Портнов

## The Academic Programs You Want— Experiences You'll Never Forget



### FLS International, helping students succeed:

Programs for college-bound students:  
Academic English — TOEFL, GMAT, GRE, SAT Preparation  
Intensive, General and Vacation English

9 levels of English instruction to match every students' educational needs.

Pathways to over 100 U.S. university and college bachelor degree programs at some of America's top schools.

[Learn more: http://www.fls.net/pathways](http://www.fls.net/pathways)

Specialty Tour programs for students interested in surfing, cinema, sightseeing, dance, acting and more.

### 6 Year-round Locations:



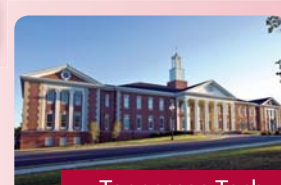
Marymount College



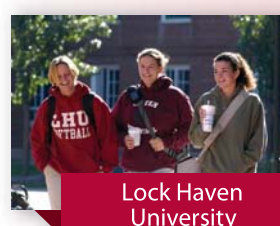
Citrus College



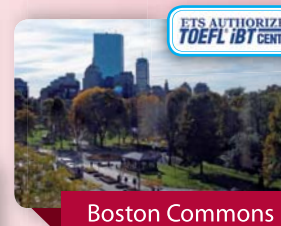
Las Vegas Institute



Tennessee Tech University



Lock Haven University



Boston Commons

[www.fls.net](http://www.fls.net)  
fls@fls.net



*В течение десяти лет лицей №19 — одно из лучших образовательных учреждений городского округа Тольятти — работает в режиме эксперимента: здесь проходит апробацию модель профильного обучения.*

*И хотя приоритетным является естественно-научное направление, по желанию участников образовательного процесса в лицее сделали акцент на изучении иностранных языков — и задали ученикам новую траекторию развития*



# БОЛЬШЕ ЧЕМ ЯЗЫК

Людмила Круглова

## Метод погружения

«Запросы родителей и детей опираются, во-первых, на дальнейшее вузовское образование, а во-вторых, на языковую одаренность учащихся, — объясняет директор тольяттинского лицея №19, кандидат педагогических наук Татьяна Терлецкая. — Обладая хорошей кадровой и материальной базой, мы помогаем детям развивать природные задатки».

В лицее реализуется важнейший принцип обучения — погружение в языковую среду. Не секрет, что в общекультурном контексте английский сегодня востребован гораздо больше, чем какой-либо другой язык, однако, начиная с пятого класса, лицеисты учат также немецкий.

Заведующая кафедрой иностранных языков Наталья Кокаревская утверждает, что дети, осваивающие сразу два языка, наиболее лингвистически компетентны и успешны. На углубленное изучение предмета отводится шесть часов в неделю. В старших классах, как правило, индивидуальный план каждого ученика дополняется элективными курсами; в числе наиболее востребованных — «Гиды и

переводчики», «История Великобритании», «Английский язык в системе преемственности «школа — вуз».

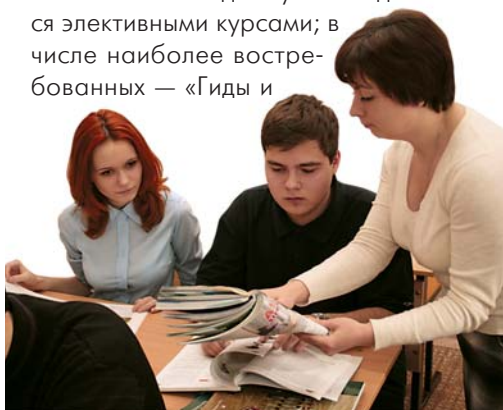
Разнообразная тематика дополнительных занятий направлена на формирование лингвистических и коммуникативных навыков. В результате учащиеся владеют мгновенным переключением с иностранного на русский и наоборот, свободно общаются в языковой среде, умеют излагать свои мысли на английском или немецком, читают иноязычные тексты.

Развитию языковой компетенции способствуют внеклассные мероприятия, такие как декада английского языка, фестиваль британской культуры, когда лицей становится, по сути, проекцией страны — носителя языка. И, безусловно, знание языка позволяет учащимся развивать контакты с иностранными сверстниками посредством интернет-ресурсов.

Практика участия в конкурсах переводов, в лингвистических исследованиях, в олимпиадах интеллектуальной направленности подтверждает высокий образовательный уровень лицеистов.

## Диалог культур

Лицей №19 открывает огромные возможности для социализации учеников, являясь, по сути, уникальной площадкой для мультикультурных связей. В рамках международного обмена лицеисты активно участвуют в конкурсах на получение грантов и, как следствие, имеют возможность посетить города-побратимы и языковые школы за рубежом. Эта работа выливается в ежегодные поездки в Великобританию,





США, Германию, на Мальту, в том числе и на языковые курсы.

Ученица 11 класса Мириам Заркуа отметила, что владение иностранным языком дает дополнительный бонус при участии в конкурсах и олимпиадах. На всероссийской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» она смогла представить свой проект сразу на двух языках — русском и английском — и, соответственно, удвоить результат. Не менее значимое наблюдение Мириам привезла из Швеции и Финляндии: «Занятия в колледже для иностранных студентов убедили меня в том, что уровень преподавания в нашем лицее ничуть не уступает зарубежным дидактическим подходам. Во всяком случае, общаясь на английском языке с финнами и шведами, я не ощущала языкового барьера».

Преимущество «лицей — вуз» обеспечивает закономерный переход на высшую ступень обучения. Примерно 30 процентов выпускников поступают в профильные вузы, многие из них продолжают обучение в самарских и столичных университетах, причем на бюджетных отделениях. Уже сейчас будущие выпускники Андрей Гребцов и Маргарита Морозова не мыслят своего дальнейшего образования без иностранного языка и отмечают, что любовь к предмету им привили учителя, по-настоящему увлеченные своим делом. Несомненно, свою роль сыграли также зрелость старшеклассников и осознанный выбор будущей профессии.

## Профессионализм и преимущество

Кафедра иностранных языков работает в тесном сотрудничестве с высшей школой, что позволяет лицеистам участвовать в международных программах Тольяттинского государственного университета, Самарской гуманитарной академии, Международного института рынка. Налажены связи с культурным центром им. Гете, в прошлом году несколько учащихся успешно выдержали экзамены на первый уровень немецкого сертификата.

По словам директора Татьяны Терлецкой, знание немецкого языка у лицеистов стабильно высокое, и это напрямую связано с профессиональными и личностными качествами учителя Татьяны Дядык. Несмотря на то, что немецкий язык сегодня не в моде, ученики с удовольствием посещают уроки педагога-новатора.



Особое значение в лицее придается совершенствованию методической базы учителей и адаптации молодых кадров. Не секрет, что дефицит преподавателей иностранного языка испытывает большинство образовательных учреждений. Это связано в том числе и с потребностью многих отраслей в специалистах с языковой базой. Тем не менее в тольяттинском лицее сформировался сильный коллектив, сбалансированный по возрасту, что позволяет опытным педагогам передавать мастерство начинающим лингвистам.

Учителя Александр Арестов и Людмила Авдеева, сравнительно недавно работающие в лицее, отмечают, что методическое сопровождение и толерантная среда помогли им успешно «погрузиться» в профессию. Руководитель школы молодого учителя Наталья Коркаревская добавляет: «Атмосфера сотрудничества — хороший стимул к саморазвитию педагогов, образно говоря, у нас нет ни языкового, ни авторитарного барьера». В этом, по мнению коллектива, несомненная заслуга Татьяны Терлецкой, которая строит управленческую модель в школе на демократических принципах, что положительно сказывается и на знаниях, и на дисциплине.

Безусловно, любая система сильна профессионалами, и за счет их творческого потенциала и неравнодушного отношения к делу тольяттинскому лицей №19 удалось эффективно реализовать сложный образовательный концепт. **OS**



Татьяна Терлецкая

*«Язык — это способ приобщения к культуре и к миру. Задача современной школы — готовить не только к конкретной профессии, но и к жизни в целом. И если мы хотим, чтобы наши дети были адекватны культуре и миру, то язык нужно осваивать в первую очередь».*

*«Традиционно учитель иностранного языка — носитель широких знаний, охватывающих предметные стандарты, мировые и общественные тенденции и даже субкультурные тренды подрастающего поколения. В принципе, он должен так озадачить ученика, чтобы тот не мог не говорить на иностранном языке. И конечно, в пользу дидактики работает новый тип взаимоотношений между педагогами и детьми, основанный на уважении и партнерстве».*

Татьяна Терлецкая, директор МБУ Лицей №19 г.о. Тольятти





*Весело  
и с пользой  
провести каникулы,  
снять языковой  
барьер и научиться  
свободно общаться  
с иностранцами,  
проявить  
свои таланты  
и приобрести  
новых друзей —  
все эти возможности  
предоставит детям  
и подросткам  
лингвистический  
лагерь «Я-Полиглот»*



**Ирина Пухач,  
руководитель  
лингвистического лагеря  
«Я-Полиглот»**

## «Я-ПОЛИГЛОТ»: отдыхая, учимся

Что подразумевают под отдыхом наши «цветы жизни»: игры на свежем воздухе, активные виды спорта, а может, лагерь? Если так, то это, скорее, исключение, чем правило. Чаще всего современные тинейджеры мечтают провести свои свободные минуты за компьютером, бороздя просторы Интернета или расстреливая очередного виртуального врага в последней версии новой игры. Такой вариант детского отдыха не вдохновляет ни врачей, ни психологов, ни родителей.

Как же оградить ребенка от полного

погружения в виртуальный мир и вместе с тем предложить ему гораздо более увлекательный, интересный, а главное, полезный отдых?

Для сотен самарских — и не только самарских — родителей этот вопрос уже решен: они с радостью отправляют своих детей в лингвистический лагерь «Я-Полиглот».

Главное, что привлекает в подобном отдыхе, — это возможность развития. В лингвистическом лагере ребята продолжают заниматься английским, французским, немецким или даже испанским, а непрерывность — это важный фактор в освоении иностранного языка. На занятиях, которые проводятся в неформальной обстановке, в играх и праздниках у детей меняется отношение к языку: чужой и непонятный ранее он вдруг оказывается веселым, интересным и не таким уж непостижимым. В лагере снимается языковой барьер, и иностранный язык становится

### СЛОВО — ДЕТЯМ

**Никита Моисеев, 15 лет, Самара:**

— Смена была отличная! Мы много времени проводили на свежем воздухе: играли в волейбол и настольный теннис. Участвовали во многих мероприятиях, особенно мне понравилось «Детектив-шоу». Я подружился со всеми ребятами из отряда, а еще с иностранцами. Надеюсь, мы еще не раз встретимся в лагере «Я-Полиглот». Всем советую приезжать в этот лагерь летом и зимой, здесь круто!

**Мария Шиканова, 12 лет, Сызрань:**

— Я была во многих лагерях, но лингвистический лагерь «Я-Полиглот» мне точно запомнится. Здесь очень весело: много конкурсов, интересные уроки, замечательные вожатые и иностранцы. Мне бы очень хотелось приехать сюда снова!

**Павел Добровольский, 9 лет, Самара:**

— В лагере мне понравилось все! Спасибо нашим вожатым и иностранцам за интересные конкурсы и уроки. Надеюсь, приеду сюда опять.







ся естественным способом общения с вожатыми-преподавателями и зарубежными гостями.

Кроме того, благодаря царящей в лагере «Я-Полиглот» творческой атмосфере каждый ребенок или подросток может раскрыть свои таланты. К примеру, почувствовать себя настоящей звездой, держа в руках микрофон и исполняя на иностранном языке песню своей любимой группы перед аудиторией — друзьями, ребятами из других отрядов и родителями. Участие в отрядных и общелагерьных мероприятиях на английском и русском языках придает ребятам уверенность в том, что любая цель достижима.

Важная составляющая пребывания в лагере — полноценный отдых. Здесь ребенок оздоровится, будет чаще находиться на свежем воздухе, больше двигаться, питаться правильно и по расписанию. Даже семь дней без Интернета, компьютерных игр и телевизора пойдут на пользу телесному и душевному здоровью.

Немаловажным фактором для организации детского отдыха является безопасность, именно поэтому лингвистический лагерь «Я-Полиглот» проводится только в надежных местах, вот уже на протяжении нескольких лет — в пансионате «Электроник» города Тольятти. За детьми круглосуточно следят вожатые-преподаватели. Весь день расписан по часам: уроки, мероприятия, подготовка к ним, время досуга и многое другое; на то, чтобы похулиганить, времени просто не остается. Да и все свободные минуты организованы таким образом, чтобы избежать травматизма и неприятных ситуаций.

И, наконец, в лагере ребенок приобретает бесценный опыт общения со сверстниками и взрослыми, в том числе представителями разных стран; учится понимать, что он является частью социума и должен подчиняться определенным правилам. Здесь ребятам помогают найти баланс между своей индивидуальностью и командным духом, стать активными,

## МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

**Наталья Маженкова, психолог:**

— Лингвистический лагерь — очень полезный вид отдыха. Дети здесь не только отдыхают, но и изучают английский, повторяют и закрепляют изученный материал. Очень понравились условия: все чисто и аккуратно, местоположение лагеря очень живописное. Ребенок каждый день делился своими впечатлениями, рассказывал о соревнованиях, уроках, кружках и утренних линейках. Обязательно поедет еще.

**Наталья Болдина, домохозяйка:**

— Сын был в восторге от лагеря, проведенные там дни стали для него самыми запоминающимися и счастливыми за все лето. Он вернулся не только с морем позитивных впечатлений, но и с новыми знаниями и друзьями. С благодарностью вспоминаем лагерь «Я-Полиглот», обязательно будем посещать его как можно чаще. Да и младшего сына, как подрастет, непременно отправим в этот замечательный лагерь!

**Мария Шаталина, к.п.н., старший преподаватель Самарского филиала МГПУ, профессиональный коуч:**

— Как беспокойные родители, с приходом летних каникул мы всегда стараемся найти такой вариант отдыха для ребенка, который сочетал бы и пребывание на свежем воздухе, и общение со сверстниками, и насыщенную активную жизнь. При этом важно, чтобы самому ребенку было весело и интересно, голова работала, здоровье укреплялось. Редко, когда все это оказывается в наличии.

Лингвистический лагерь «Я-Полиглот» в этом отношении оказался приятным исключением. Удачно выбранное место (сосновый лес, большая территория), забавные мероприятия, заводные и внимательные педагоги не давали скучать, а интересный формат занятий позволил ребенку не только сохранить за время отдыха уровень английского языка, но и пополнить активный вокабуляр новыми словами и фразами и даже познакомиться с азами немецкого. Ребенок вернулся из лагеря довольный, отдохнувший, с изрядно увеличившимся списком друзей «ВКонтакте». Большое спасибо!

целеустремленными — настоящими личностями. Другой важный опыт, получаемый в лагере, — это самостоятельность: ребенок решает сам, что надеть, как потратить карманные деньги, учится содержать свою комнату и вещи в порядке.

Из всех этих составляющих и складывается успех лингвистического лагеря «Я-Полиглот» у детей и их родителей. **OS**



Узнать подробнее  
о лингвистических сменах  
на лето-2013 и забронировать  
путевку можно по тел.:  
**+7 (846) 247-76-59, 373-09-45**  
и на сайте [www.ya-polyglot.ru](http://www.ya-polyglot.ru).  
Предусмотрены скидки  
за раннее бронирование.



# Язык плюс... ЛЕТО!



*Зарубежный лингвистический лагерь — отличный способ совместить увлекательный летний отдых с изучением иностранного языка.*

*Как оптимально подобрать программу для ребенка, советует Елена Соломаткина, руководитель отдела академических программ Международного образовательного центра «ОПТИМА СТАДИ»*



Елена Соломаткина

Выбор зарубежного лингвистического лагеря в первую очередь определяется возрастом ребенка. Для самых маленьких существуют семейные программы, когда с детьми едут один или оба родителя, которые могут взять языковой курс и для себя. Младшим школьникам понравится в языковом лагере, где дети живут и учатся на закрытой территории. В программу, помимо обучения и экскурсий, включены занятия спортом и другие развлекательные мероприятия.

Для школьников средних и старших классов подойдет летняя молодежная программа. В этом случае ребенок может жить в принимающей семье, получив прекрасный шанс познакомиться с культурой страны изнутри и дополнительный опыт общения на иностранном языке. Более самостоятельные старшеклассники (от 16 лет) и студенты имеют возможность выбрать чисто языковой курс, стандартный или интенсивный, без экскурсий. Такая программа дает больше свободного времени, которое можно использовать по своему усмотрению.

Наиболее эффективной является программа «Проживание в семье учителя», которая подходит для детей различного возраста, а также взрослых. После занятий в процессе общения учитель продолжает поправлять ошибки в речи ученика, и обучение проходит в режиме нон-стоп.

Существуют также специфические курсы типа «Язык+», которые, помимо уроков иностранного языка, включают занятия спортом (верховой ездой, футболом, теннисом, дайвингом, серфингом), фотографией, кино, актерским мастерством, дизайном, кулинарией либо академическими предметами.

Если говорить об английском языке, наиболее популярны для «обучающего отдыха» такие европейские страны, как Великобритания (благодаря классическому английскому) и Мальта (из-за моря и относительно невысокой стоимости). США и Канада также популярны, но среди школьников средних и старших классов.

Осенью 2012 года Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)) успешно реализовал проект «Английский в Египте»: несколько семей отдыхали на море и параллельно проходили языковой курс с преподавателем из Великобритании. Эти летом в августе планируется повторить успешный опыт в Турции. Такие проекты позволяют недорого съездить отдохнуть всей семьей и при этом улучшить знание английского. **LOS**

Звоните и бронируйте программы в любое время  
**Тел. +7 (846) 270 95 99**  
Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ»  
[www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)



## ОКСФОРДСКИЙ ЦЕНТР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

## ВСЕ УРОВНИ ИНТЕНСИВ В АНГЛИИ

### Мы учим говорить и понимать

тел. **972-53-28**

**[www.oxford163.ru](http://www.oxford163.ru)  
[info@oxford163.ru](mailto:info@oxford163.ru)**



*Новая должность  
настоятельно требовала  
от меня навыков  
общения на английском.*

*Чувствовать себя  
«разумной собачкой»,  
которая все понимает,  
но сказать не может,  
больше не хотелось.  
Взяв в руки карандаш,  
я методично начала  
прорабатывать  
варианты...*

**Галина Гурова**

Самое первое, что пришло мне в голову — пойти на курсы английского языка. Но после работы, голодная и уставшая, чему-то новому учиться я решительно не способна. Плюс пробки, в которых придется стоять, добираясь до центра города, и огромные домашние задания по ночам...

А что если поехать на две-три недели за рубеж в специализированную школу? Отличная идея! Но тогда придется потратить на это все средства, отложенные на отдых семьей. И отпуск закончится, и ребенка почти месяц не увижу...

Тут подбежал сынок: «Мама, хочу на море! Чтобы были песок, солнце и водные горки!». Я совсем приуныла. Как совместить несовместимое: интенсивные занятия английским и отдых с семьей?

И тут мой взгляд упал на рекламное объявление: «Учи английский, отдыхай в Турции!». Вот он, выход! Я позвонила по указанному телефону.

— Сколько будет стоить поездка для семьи — двое плюс ребенок — и обучение для одного взрослого?

— Номер в отеле 4\* в Кемере — 40 тыс. рублей на взрослого, обучение — 14 тыс. рублей. И все это за 14 дней.

— А сколько часов английского сюда входит?

— 20 официальных уроков, и дополнительно вы можете хоть весь день общаться с преподавателем английского языка, лежа на пляже или отдыхая вечером в баре, — девушка на том конце провода явно улыбалась.

— А преподаватель кто?

Мне вспомнилась строгая учительница из детства, в больших очках, с седым пучком на затылке. Я представила ее лежащей в шезлонге в купальнике...

— Преподаватель — наш коллега из Великобритании, непосредственный носитель языка, сертифицированный по системе CELTA. Англичанин или, может быть, шотландец.

О CELTA я знала только то, что это кембриджский сертификат на право преподавания английского языка взрослым.

— Скажите, а можно записать на курс сына-школьника? Боюсь только, его уровня недостаточно, чтобы сразу говорить с иностранцем.

— Да, у нас есть детская и подростковая группы. Мы проведем тестирование и решим совместно, какой именно преподаватель нужен вашему ребенку.

— Мне даже не верится, что за две недели я заговорю на английском!

— Конечно, 14 дней — недостаточный срок, чтобы выучить язык с нуля. Но, скажите честно, у вас же был английский в школе и в институте?

— Да, но...

— За две недели свободного общения в неформальной обстановке снимется тот самый психологический барьер, который мешает вам воспроизвести все то, что вы уже

знаете. Это стартовый механизм, спусковой крючок. Вы перестанете думать, как сказать правильно, вы начнете говорить!

— Убедили! Что нужно сделать, чтобы поехать?

— Написать короткий тест, чтобы мы могли определить вас в группу по языковому уровню, и подготовиться к интересному и полезному путешествию — вылет уже 3 августа! **OS**



## ЗАГАР С АКЦЕНТОМ

### УЧИ АНГЛИЙСКИЙ, ОТДЫХАЙ В ТУРЦИИ!

Эксклюзивное предложение  
от «ДИА ТРЕВЕЛ»  
и международного образовательного центра  
«ОПТИМА СТАДИ»

**От 57 000 рублей\***

#### В стоимость входит:

- обучение с англоговорящим преподавателем 2 часа в день на протяжении 2 недель;
- перелет из Самары;
- проживание в отеле 4\* на берегу моря;
- питание по системе «все включено».

\*Стоимость указана  
за 1 человека в DBL

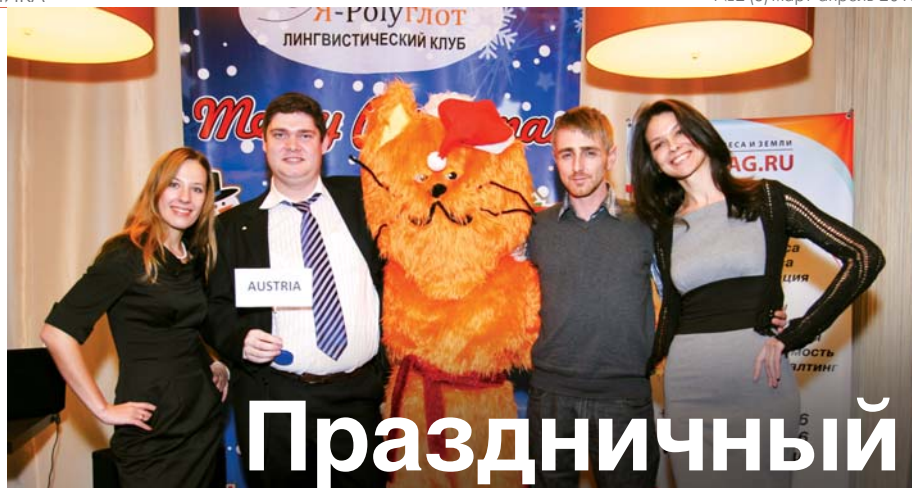
**ВСЕ УРОВНИ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ И ДЕТЕЙ**

**Звони и бронируй сейчас!**

**+7 (846) 270 93 44, 337 70 40**

**www.diatravel.ru  
www.optimastudy.ru**

Ученые говорят,  
что теория — хорошо,  
а практика —  
гораздо лучше.  
Вот и с английским языком  
так же. Лингвистический  
клуб «Я-Полиглот»  
в очередной раз устроил  
грандиозный праздничный  
практикум английского  
языка, причем в канун  
Нового года



# Праздничный АНГЛИЙСКИЙ

Для всех друзей лингвистического клуба «Я-Полиглот» 22 декабря 2012 года распахнул свои двери отель Ibis, где состоялась 3-я Международная вечеринка Ya-Polyglot International Party.

Пришли интеллектуалы Самары — те, кто обожает английский язык, ищет новых знакомств, хочет умно отдохнуть и просто повеселиться. И, конечно же, на Ya-Polyglot International Party прибыло много зарубежных гостей. Были представлены Франция, Германия, Кения, Австрия, Бельгия, США, Канада, Ирландия, Финляндия — в результате под одной крышей праздновали Новый год и веселились представители сразу 10 стран!

Как всегда, поддержку мероприятию оказали верные и надежные партнеры ЛК «Я-Полиглот»: группа компаний «ОПТИМА СТАДИ», компания HeadHunter, фирма «Деломат», отель Ibis, портал [www.regionsamara.ru](http://www.regionsamara.ru).

Рождество... Новый год... Магия... Волшебная праздничная атмосфера. Живое общение на английском, французском, немецком и даже португальском языках. Гости веселились и играли в эксклюзивную интерактивную игру Winter Wonderland.

Кстати, игра полностью оправдала свое название и ожидания участников, которые узнали много чудесных и необыкновенных фактов о праздновании Рождества и Нового года в разных странах.

Дружной интернациональной компанией спели много песен на родном и иностранных языках, смельчаки вызвали на X-mas battle другие страны, все шутили и веселились от души.

В середине вечеринки школа бразильского танца «Форро Самара» горячим выступлением и мастер-классом разожгла в сердцах и телах присутствующих настоящую латиноамериканскую страсть — к музыке и движению. А в конце Ya-Polyglot Santa Cat вручил всем новогодние подарки и спел свою любимую песню Let it Snow.

Гости еще долго не расходились, разговаривали, шутили, обменивались контактами, обсуждали новогодние планы. А в головах сотрудников ЛК «Я-Полиглот» уже рождалась идея проведения нового яркого лингвистического праздника. **OS**



## ВПЕЧАТЛЕНИЯ ГОСТЕЙ

**Юлия Рябова, начальник отдела персонала FINCA Russia:**

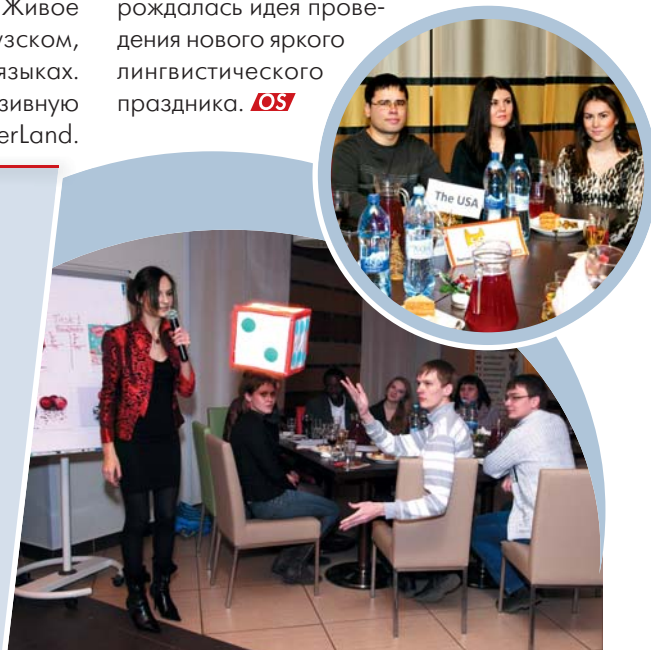
— Мероприятие было ярким и запоминающимся. Хочу поблагодарить за высокий уровень организации, теплую новогоднюю атмосферу, возможность разделить радость праздника с друзьями и познакомиться с новыми людьми.

**Мария Шаталина, коуч:**

— Спасибо клубу «Я-Полиглот» за приглашение на эту чудесную вечеринку — я счастлива, что побывала на ней. Мне очень понравилась команда Франции, за которую я играла.

**Ольга Сунцова, руководитель направления продаж HeadHunter:**

— Вечеринка подарила праздничное настроение, дала возможность познакомиться с новыми людьми, поговорить с иностранцами, пообщаться на английском, французском, узнать рождественские традиции разных стран.







# КАТАЛОГ

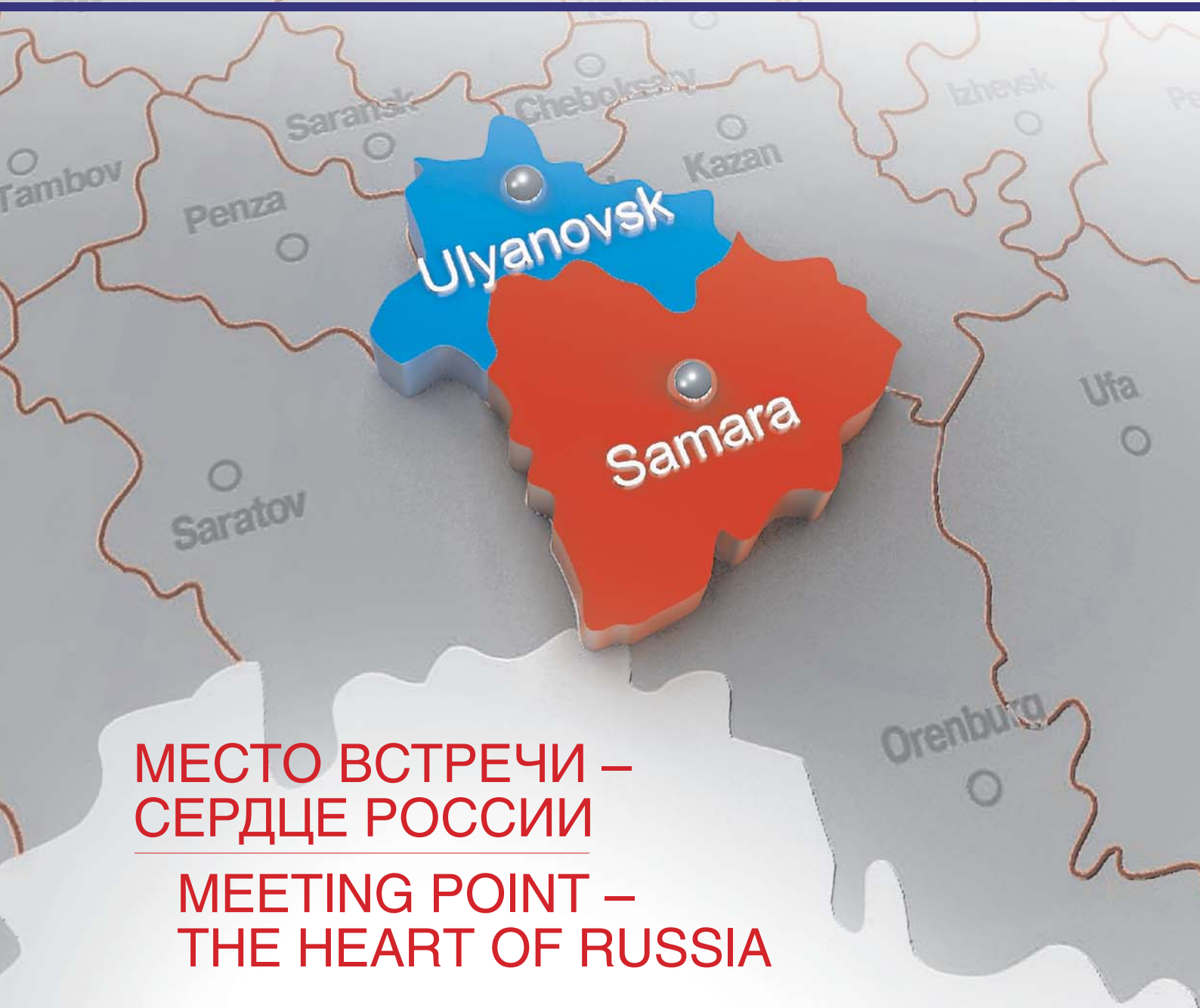
ВЫСТАВКИ

# fair

# CATALOGUE

2-я Международная выставка  
«ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ»  
26-28 марта 2013, Самара – Ульяновск, Россия

The 2-nd International  
STUDY ABROAD Fair  
March 26-28 2013, Samara – Ulyanovsk, Russia



МЕСТО ВСТРЕЧИ –  
СЕРДЦЕ РОССИИ

MEETING POINT –  
THE HEART OF RUSSIA



**Николай Меркушкин,  
губернатор Самарской  
области**

**Nikolai Merkushev,  
Governor of the Samara  
region**

### Уважаемые друзья!

Международная выставка «Образование за рубежом» — значимое событие в сфере образовательной деятельности как на региональном, так и на общероссийском уровне. О ее востребованности свидетельствует тот факт, что в нынешнем году она проводится во второй раз и сразу в двух волжских городах — Самаре и Ульяновске.

Сегодня перед вузами нашего региона стоит задача активизации инновационной деятельности и коммерциализации научных разработок. Поэтому в Самарской области на базе высших учебных заведений активно развиваются инновационные структуры — бизнес-инкубаторы и малые предприятия. Мы исходим из того, что именно вузовская наука является основным источником и катализатором инноваций.

Вместе с тем эффективно решить эту задачу можно только путем интеграции образовательных систем, использования зарубежного опыта, интенсивного обмена идеями и наработками. Это позволит нам готовить кадры с опытом обучения за рубежом, что в перспективе даст возможность сделать региональную систему образования более конкурентоспособной, максимально приблизить инновационный бизнес к мировому уровню, обеспечив внедрение международных стандартов качества и систем управления.

Уверен, что выставка будет способствовать установлению и развитию партнерских связей самарских вузов с зарубежными коллегами, экспорту образовательных услуг, реализации совместных проектов и учебных программ в области международного образования.

От всей души желаю участникам, организаторам и гостям выставки плодотворной работы, содержательного, полезного общения и успехов во всех начинаниях!

### Dear friends!

The International Study Abroad Fair is a high-profile event in the sphere of education both at the regional and the national level. Its relevance is confirmed by the fact that the fair is organized for the second time and in two cities: Samara and Ulyanovsk.

Today the higher educational institutions of our region are facing the challenge to facilitate innovative activities and commercialize scientific research results.

This is why innovative entities like business incubators and small enterprises develop rapidly on the basis of higher educational institutions of the Samara region.

We believe that research and development activity of higher educational institutions is the main basis and catalyst of innovations.

At the same time the efficient solution to this issue can be found only by integration of educational systems, use of foreign experience, intensive exchange of knowledge and practices.

This should help us train the professionals experienced in studying abroad, which should allow to make the regional educational system more competitive, to bring innovative business closer to the international quality and management standards.

I am sure that the fair will facilitate establishment and development of partnership between Samara higher educational institutions and their foreign colleagues, export of educational services, implementation of joint projects and study programs in the area of international education.

I sincerely wish all the participants, organizers and guests fruitful work, informative and beneficial communication and every success!







**Павел Антипов,**  
генеральный директор  
ГК «ОПТИМА СТАДИ»

**Pavel Antipov,**  
General Director of  
OPTIMA STUDY Group

### **Дорогие друзья!**

От имени организаторов приветствую участников и посетителей 2-й Международной выставки «Образование за рубежом» в Самаре и Ульяновске!

Процесс глобализации в политической, экономической, социальной и культурной сферах, безусловно, затрагивает и систему высшего образования. Развитие любой страны напрямую зависит от качества человеческого капитала, от тех людей, которые обладают профессиональными компетенциями, востребованными в современном мире. Основой интеграции российского образования в мировое пространство является международное сотрудничество с зарубежными учебными заведениями.

Новые уникальные возможности для российских граждан откроет Президентская программа «Глобальное образование», рассчитанная на 2012-2015 годы. Программа предоставляет возможность гражданам России получить образование в ведущих университетах мира и содействие в трудоустройстве по выбранному профилю, а работодателям — найти и пригласить на работу высококвалифицированных специалистов.

Мы очень рады тому, что наша ежегодная выставка становится деловым форумом, где российские специалисты и их зарубежные коллеги встречаются, чтобы обсудить перспективы международного сотрудничества в рамках реализации программ двойных дипломов, проведения совместных научных исследований, студенческих обменов. Посетители выставки смогут из первых уст получить самую детальную информацию о конкретных учебных заведениях Великобритании, Канады, США, Мальты, Швейцарии, Китая, Чехии, Испании, Германии, Франции, Нидерландов, Монако и других стран.

Зарубежные участники встретятся со школьниками, студентами, их родителями, руководителями российских учебных заведений. Традиционно насыщенная деловая программа форума включает научно-практические семинары и конференции, открытые уроки, мастер-классы, презентации языковых и академических программ ведущих зарубежных и российских вузов и школ. Наиболее активные посетители смогут проявить свои способности и талант, приняв участие в конкурсе грантов и стипендий на обучение за рубежом.

Надеемся, что наша выставка поможет вам найти свою траекторию развития. Желаем интересных встреч, новых идей и ярких впечатлений!

### **Dear friends!**

On behalf of organizers I welcome the guests and participants of the 2nd International Study Abroad Fair in Samara and Ulyanovsk!

The process of globalization in political, economic, social and cultural spheres definitely involves the system of higher education as well. Development of any country directly depends upon the quality of human capital, the people with professional competences demanded by the modern world. The integration of the Russian education into the world shall be based on the international cooperation with foreign educational institutions.

The Presidential Program "Global Education" for the years 2012-2015 provides new unique opportunities for the Russian citizens. The Program offers the Russian citizens the possibility to study at the leading world universities and helps in job placement in the chosen area. It also provides the opportunity for the employers to find and hire highly-qualified specialists, competitive at the international level.

We are very glad that our annual fair becomes a business forum where the Russian specialists meet with their foreign colleagues to discuss the future of international cooperation in the framework of implementation of programs of double degrees, joint scientific research, student exchange. Visitors of the fair will be able to receive first-hand information about particular educational institutions of the UK, Canada, the USA, Malta, Switzerland, China, the Czech Republic, Spain, Germany, France, the Netherlands, Monaco and other countries.

Foreign participants of our forum will meet with schoolchildren, students, heads and specialists of Russian educational institutions interested in development of direct international relations with leading world universities in the framework of implementation of programs of double degrees, joint scientific research, student exchange. The traditionally intense business program of the forum includes scientific and research seminars and conferences, open lessons, master classes, presentations of language and academic programs of leading foreign and Russian educational institutions. The most active participants will have chance to show their talent and skills in the contest for grants and scholarships for study abroad.

We hope that our fair will help you find your own development pathway. We wish you interesting meetings, bright ideas and new impressions!



**Галина Гурова,**  
директор по экономике  
и развитию  
ГК «ОПТИМА СТАДИ»

**Galina Gurova,**  
Economics & Development  
Director of OPTIMA  
STUDY Group

### **Дорогие друзья, уважаемые абитуриенты!**

Мы живем в эпоху безграничных возможностей: современные технологии образования, активный стиль жизни, мобильность и готовность к переменам — это путь к успеху, к профессиональным и карьерным высотам.

Выставка «Образование за рубежом» — шанс выбрать то будущее, которое вас интересует и увлекает.

Самара, Ульяновск, вся Россия — часть огромного мира, который каждую секунду интенсивно развивается, фонтанирует потрясающими открытиями и новыми невероятными технологиями. Станьте частью этого потока ярких событий, станьте его лидером!

Помните: сегодня границы остались только в нашем сознании!

### **Dear friends, dear applicants!**

We live in the times of endless opportunities: modern educational technologies, active way of life, mobility and openness to changes is a way to success, to professional and career heights.

The International Study Abroad Fair is a chance to choose that very future which is going to be interesting and attractive for you.

Samara, Ulyanovsk, all Russia is a part of a giant world which is developing every second, it is spouting amazing discoveries and new incredible technologies. Become part of this flow of bright events, become its leader!

Remember: today all the borders are only there in our mind!



**Андрей Арсентьев,**  
председатель совета  
Ассоциации российских  
консультантов  
по образованию

**Andrei Arsentiev,**  
Chairman of Association  
of Russian Educational  
Advisors

### **Дорогие друзья!**

Стремись и побеждай — вот девиз, который должен нести по жизни любой успешный человек. Однако успех и победы не приходят случайно и не обязательно ждут каждого. Для достойной карьеры нужно не просто много учиться, а впитывать как губка все знания, которые вам доступны, искать любую возможность выяснить что-нибудь новое и стремиться окружить себя интересными и знающими людьми. И если с учебной делами обстоят весьма неплохо, то попасть в правильную «тусовку» бывает совсем непросто.

Именно поэтому я рад приветствовать вас на второй специализированной выставке «Образование за рубежом» в Самаре и Ульяновске! Ведь это именно то самое место, где вы сможете не просто определиться с образованием и карьерой, но и встретить нужных вам людей.

Формат выставки предусматривает тесное общение с представителями различных учебных заведений, преимущественно зарубежных. А это означает, что вы сможете в свободном режиме посетить интереснейшие мастер-классы и конференции, круглые столы и презентации от известных мировых университетов, школ, языковых центров. Вот и желанный круг общения, которого зачастую так не хватает! Ну а насколько вы сможете правильно воспользоваться этим бесценным пластом информации, зависит только от вас.

И напоследок напомним старинную русскую пословицу: «Ученый водит, а неученый следом ходит». А какую роль выбираете для себя вы?

### **Dear friends!**

The motto "Aspire and win" is a must for any successful person.

But success and victories do not come by chance and are not there for everyone. It's not a secret that making a good career requires not only a lot of studying, it demands from person to soak up all possible knowledge like a sponge, to look for any opportunity to find out something new and to surround oneself with interesting and well-informed people.

Though receiving a good education is not a problem today, getting into the right "clubbish set" is not that easy.

This is the reason why I am glad to meet you at the second specialized Study Abroad Fair in Samara and Ulyanovsk! This is the place not only to choose the right educational and career path, but to meet the right people as well.

The framework of the fair provides for intercommunion with representatives of various educational entities, mainly foreign ones.

This means that you will be free to visit master classes and conferences, round-table discussions and presentations of famous foreign universities, schools and language centres. There you will find that very social circles which we miss so often!

Whether you will be able to take advantage of this invaluable bunch of information or not is only up to you.

A leader or a follower — what is your choice?





**Екатерина Уба,  
министр образования  
Ульяновской области**

**Ekaterina Uba,  
Minister for Education  
of the Ulyanovsk Region**

### **Дорогие друзья!**

От имени всех жителей Ульяновской области рада приветствовать многочисленную аудиторию читателей журнала «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ».

Главная особенность нашего региона сегодня — готовность ко всему новому: к преобразованиям, свежим идеям. Кроме действующих международных проектов, мы ищем новые пути вхождения в мировое сообщество, внедрения в образовательную практику инновационных программ и направлений. Надеюсь, что выставка «Образование за рубежом» станет действительно открытым пространством для множества заинтересованных людей: не только педагогов, но и родителей, представителей бизнеса и власти.

Современное развитие образования и науки невозможно без взаимного обмена и обогащения идеями, методологией, конкретными разработками. 26-29 марта 2013 года, одновременно с выставкой «Образование за рубежом», в Ульяновске планируется проведение V Международного фестиваля учительских клубов «Профессиональные педагогические сообщества как аксиологический ресурс современного образования».

Участниками фестиваля станут делегации региональных систем образования: руководители учительских клубов; координаторы профессиональных педагогических конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям»; представители органов управления образованием; эксперты; журналисты.

Международный фестиваль учительских клубов проводится в Ульяновске с 2009 года. За прошедшие годы в его работе приняли участие тысячи педагогов — представители 12 стран, 48 регионов Российской Федерации.

Основными задачами фестиваля в 2013 году являются создание дискуссионной профессиональной площадки по проблемам ценностей современного образования, экспертной площадки оценки инновационных моделей деятельности педагогов. В рамках мероприятия пройдут научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры современного образования», круглые столы, мастер-классы и дискуссии.

Я уверена, что выставка «Образование за рубежом», V фестиваль учительских клубов по праву войдут в число событий, которые определяют дальнейшие тенденции развития образования в нашем регионе.

### **Dear friends!**

On behalf of all the citizens of the Ulyanovsk region I am glad to greet the large audience of the magazine "INTERNATIONAL EDUCATION AND LANGUAGES".

The main peculiarity of our region today is its commitment to everything new: changes, fresh ideas. Besides the international projects underway we are looking for the new ways to enter the world community, to implement innovative programs and directions into the educational practice. I hope that the Study Abroad Fair will become a really open space for many interested people: not only the teachers, but as well the parents, the representatives of business and authorities.

The development of modern education and science is impossible without the mutual exchange of ideas, methodology, practices. On March 26-29, 2013 together with the Study Abroad Fair in Ulyanovsk it is planned to hold the V International Festival of teachers' clubs "Professional teachers' communities as an axiological resource of modern education".

The festival will be attended by the delegations of regional educational systems: heads of teachers' clubs, coordinators of professional competitions for teachers "Teacher of the year", "The super supervising teacher", "I give my heart to children", by representatives of the educational management bodies, experts, journalists.

The international festival of teachers' clubs has been held in Ulyanovsk since 2009. For the recent years it was visited by thousands of teachers — representatives of 12 countries and 48 regions of the Russian Federation.

The main goals of the festival in 2013 are to establish a professional discussion platform on the issues of values of modern education, an expert platform for evaluation of innovative models of teachers' activity.

The framework of the event will include the conference "Value navigators of modern education", round-table meetings, master classes and discussions.

I am sure that the international Study Abroad Fair and the V International Festival of teachers' clubs will rightly become the events defining further tendencies of education development in our region.



**Сергей Краснянский,**  
директор компании ICEF  
по направлению СНГ

**Sergey Krasnyansky,**  
Director of ICEF for the CIS

### Уважаемые дамы и господа!

Позвольте от имени компании ICEF поприветствовать вас среди участников ежегодной образовательной выставки «Образование за рубежом» — уникального мероприятия, собравшего на одной площадке в Самаре и Ульяновске представителей международных учебных заведений.

Посетители выставки смогут из первых уст получить самую полную информацию об образовательных системах различных стран, познакомиться с конкретными университетами и языковыми центрами, принять участие в конкурсе стипендий на языковые и академические программы за рубежом и сделать решающий шаг на встречу образованию за рубежом.

Подобное мероприятие стирает границы между странами, помогает найти новых партнеров и друзей, спланировать карьеру и получить доступ к мировым источникам образования. Это великолепная инвестиция в будущее, способствующая профессиональному и личностному развитию. Я искренне надеюсь, что школьники и студенты, их родители, специалисты и преподаватели школ и вузов — все те, кого интересуют различные аспекты международного образования, получат от посещения выставки «Образование за рубежом» результат, оправдывающий и превосходящий их ожидания.

Огромное спасибо организаторам за реализацию этого всесторонне полезного проекта и возможность участия в нем!

### Dear ladies and gentlemen!

On behalf of the company ICEF I welcome the guests and participants of the annual Study Abroad Fair in Samara and Ulyanovsk — a unique event which brought together representatives of international educational institutions.

Visitors of the fair will be able to obtain thorough information about the educational systems of various countries, learn about particular universities and language centres, participate in a competition for scholarships for language and academic programs abroad and make a big step towards education abroad.

Such event eliminates the borders between the countries, helps find new partners and friends, plan career and get access to the world sources of education.

This is an excellent investment into the future which promotes personal and professional development. I really hope that schoolchildren and students, their parents, specialists and teachers of schools and universities — everyone interested in various aspects of international education — will benefit from visiting the Study Abroad Fair even more than they could expect.

A Great Big Thank You to the organizers for implementing this entirely useful project and for the opportunity to participate in it!





## ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА 2-й Международной выставки «Образование за рубежом»

**САМАРА, 26 марта 2013 года,**  
ВЦ им. П. Алабина

- 10.30-11.00**  
**Пресс-конференция**  
Место проведения: конференц-зал
- 11.00-11.20**  
**Официальное открытие выставки**  
Место проведения: главная сцена
- 11.30-13.30**  
**Научно-методическая конференция**  
**«Формирование универсальных тестовых стратегий для успешной сдачи языковых экзаменов (на примере ЕГЭ, ГИА и международных экзаменов)»**  
Место проведения: большой конференц-зал  
Участники: преподаватели иностранных языков средних школ г.о. Самара
- 12.00-14.00**  
**Научно-методический семинар**  
**«Международное сотрудничество университетов. Академическая мобильность»**  
Место проведения: конференц-зал  
Участники: Межвузовский международный центр науки и образования Самарской области, СГАУ, СГМУ, ВШПП, ПГСГА, ICEF GmbH (Бонн, Германия), представители зарубежных высших учебных заведений
- 15.00-16.00**  
**Презентация программы On-line MBA**  
**European University**  
Место проведения: конференц-зал
- 14.00-18.00**  
**Презентации зарубежных участников выставки**  
Место проведения: главная сцена
- 14.00-18.00**  
**Торжественное вручение представителем Харбинского политехнического института (Китай) гранта на обучение стипендиату из Самары**  
Место проведения: главная сцена
- 14.00-18.00**  
**Запись на бесплатное языковое тестирование по английскому языку**  
Место проведения: офис организаторов
- 17.00-17.30**  
**Розыгрыш ценных призов (стипендии и ценные призы от участников и партнеров выставки)**  
Место проведения: главная сцена
- 18.30-19.00**  
**Вручение дипломов участникам выставки**  
Место проведения: главная сцена
- 19.00**  
**Закрытие выставки**  
Место проведения: главная сцена

## BUSINESS PROGRAM of the 2nd International “Education Abroad” Fair

**SAMARA, the 26th of March 2013,**  
P. Alabin Exhibition Centre

- 10.30-11.00**  
**Press-conference**  
Place: Conference Hall
- 11.00-11.20**  
**Official opening of the Fair**  
Place: Main stage
- 11.30-13.30**  
**Scientific conference**  
**“Test-Taking strategies: Keys for Exam Success (EGE, GIA, Cambridge exams and IELTS)”**  
Place: Big Conference Hall  
Participants: foreign language teachers from secondary schools of the city Samara
- 12.00-14.00**  
**Scientific conference**  
**“International cooperation of universities. Academic mobility”**  
Place: Conference hall  
Participants: Interuniversity international centre of science and education of the Samara region, Samara State Aerospace University, Samara State Medical University, Higher School of Privatization and Entrepreneurship, Povolzhskaya State Social and Humanitarian Academy, ICEF GmbH (Bonn, Germany), representatives of foreign institutions of higher education
- 15.00-16.00**  
**“On-line MBA” program presentation**  
**by European University**  
Place: Conference Hall
- 14.00-18.00**  
**Presentation of foreign participants of the Fair**  
Place: Main stage
- 14.00-18.00**  
**Ceremony of awarding a grant for studying at Harbin Institute of Technology (China) by an HIT representative to a Samara student**  
Place: Main stage
- 14.00-18.00**  
**Registration for free language testing**  
Place: Organizers' office
- 17.00-17.30**  
**Special prizes drawing (scholarships and valuable prizes provided by participants and partners of the Fair)**  
Place: Main stage
- 18.30-19.00**  
**Awarding diplomas to the Fair participants**  
Place: Main stage
- 19.00**  
**Closure of the Fair**  
Place: Main stage

### Организаторы:



### Официальная поддержка:



### Официальный партнер



### Информационные партнеры:



## ДЕЛОВАЯ ПРОГРАММА 2-й Международной выставки «Образование за рубежом»

УЛЬЯНОВСК, 28 марта 2013 года,  
Мемориальный центр им. В.И. Ленина

## BUSINESS PROGRAM of the 2nd International “Education Abroad” Fair

ULYANOVSK, the 28th of March 2013,  
V. Lenin Memorial Center

■ 11.00-11.20

### Официальное открытие выставки

Место проведения: главная сцена

■ 11.30-12.00

### Пресс-конференция

Место проведения: конференц-зал (4 этаж)

■ 13.00-14.45

### Научно-методическая конференция «Формирование универсальных тестовых стратегий для успешной сдачи языковых экзаменов (на примере ЕГЭ, ГИА и международных экзаменов)»

Место проведения: большой конференц-зал

Участники: преподаватели иностранных языков  
средних школ Ульяновской области

■ 15.00-17.00

### Научно-методический семинар «Международное сотрудничество университетов. Экспорт образовательных услуг»

Место проведения: конференц-зал

Участники: руководители и специалисты вузов Ульяновской  
области, ICEF GmbH (Бонн, Германия)

■ 15.00-16.00

### Презентация программы On-line MBA European University

Место проведения: малый конференц-зал / главная сцена

■ 14.00-18.00

### Презентации зарубежных участников выставки

Место проведения: малый конференц-зал / главная сцена

■ 14.00-18.00

### Запись на языковое тестирование (бесплатное) по английскому языку

Место проведения: офис организаторов

■ 17.00-17.30

### Розыгрыш ценных призов (стипендии и ценные призы от участников и партнеров выставки)

Место проведения: главная сцена

■ 18.30-19.00

### Вручение дипломов участникам выставки

Место проведения: главная сцена

■ 19.00

### Заккрытие выставки

Место проведения: главная сцена

■ 11.00-11.20

### Official opening of the Fair

Place: Main stage

■ 11.30-12.00

### Press-conference

Place: Conference Hall (4th floor)

■ 13.0-14.45

### Scientific conference “Test-Taking strategies: Keys for Exam Success (EGE, GIA, Cambridge exams and IELTS)”

Place: Big Conference Hall

Participants: foreign language teachers from secondary  
schools of Ulyanovsk region

■ 15.00-17.00

### Scientific workshop “International cooperation of universities. Export of educational services”

Place: Conference Hall

Participants: Heads and specialists of Ulyanovsk region  
universities, ICEF GmbH (Bonn, Germany)

■ 15.00-16.00

### “On-line MBA” program presentation by European University

Place: Small Conference Hall / Main stage

■ 14.00-18.00

### Presentation of foreign participants of the Fair

Place: Small Conference Hall / Main stage

■ 14.00-18.00

### Registration for free language testing

Place: Organizers' office

■ 17.00-17.30

### Special prizes drawing (scholarships and valuable prizes provided by participants and partners of the Fair)

Place: Main stage

■ 18.30-19.00

### Awarding of diplomas for the participants of the Fair

Place: Main stage

■ 19.00

### Closure of the Fair

Place: Main stage

#### Организаторы:



#### Официальная поддержка:



Министерство  
образования и науки  
Самарской области



Департамент  
образования  
администрации  
г.о. Самара



Министерство  
образования  
Ульяновской области

#### Официальный партнер



Ассоциация  
российских консультантов  
по образованию

#### Информационные партнеры:





## МЕЖДУНАРОДНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ/ INTERNATIONAL EDUCATORS

### European University

Ganduxer 70,  
Barcelona, 0802, Spain  
Тел. +34 (93) 2018171  
Факс +34 (93) 2017935  
nshustova@euruni.edu  
www.euruni.edu



European University, основанный в 1973 году, является одной из лучших бизнес-школ в мире. Программы университета объединяют преимущества американской и европейской систем обучения, благодаря чему студенты получают уникальное международное образование.

European University предлагает программы бакалавриата и MBA с возможностью специализации в 10 различных областях, включая бизнес-администрирование, связи с общественностью, туристический менеджмент, финансы и банковское дело, предпринимательство, электронный бизнес. Филиалы университета находятся более чем в десяти странах Европы и Азии. Основные европейские кампусы расположены в Швейцарии (Женева и Монтре), Испании (Барселона) и Германии (Мюнхен).

Представитель European University в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## СТРАНЫ/ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ COUNTRIES/EDUCATION PROVIDERS



### ВЕЛИКОБРИТАНИЯ/ GREAT BRITAIN

#### Asteria Education

Berkeley Square House,  
Berkeley Square, Mayfair,  
London W1J 6BD, UK  
Тел. +44 (207) 8871305/08  
info@asteriacapital.com  
www.asteriacapital.com



Компания Asteria Education, основанная в 1996 году, предоставляет услуги в области элитного английского образования и построения успешной карьеры. Фирма предлагает полный образовательный цикл, начиная с подбора школы и заканчивая устройством на высокооплачиваемую должность в престижной английской, европейской или американской компании. Предложение Asteria Education включает консультирование по всем вопросам образования в Великобритании, подбор школы или университета и организацию процесса поступления, мониторинг

образовательного процесса и академических результатов, индивидуальные занятия с частными репетиторами, опекунскую ответственность, летние курсы английского языка, организацию стажировок и тренингов, содействие в получении работы.

Для каждого клиента пакет услуг подбирается индивидуально.

### Cambridge Education Group

Sidney House, Sussex Street,  
Cambridge, CB1 1PE, UK  
Тел. +44 (1223) 345698  
www.ceg-uk.com



Образовательная группа Cambridge Education Group — ведущий провайдер академических, профессиональных и языковых программ в Великобритании, США и Европе. В группу входят:

- колледжи академической подготовки к поступлению в университеты;
- Кембриджская школа искусств;
- языковые школы в Лондоне, Брайтоне и Кентербери;

— более двух десятков летних языковых центров для детей и подростков в Великобритании и США.

Cambridge Education Group предлагает программы академической подготовки к поступлению в университеты США; программы довузовской подготовки, проводимые совместно с партнерскими университетами Великобритании, Нидерландов и США на территории кампусов этих университетов.

Представитель Cambridge Education Group в Самаре — образовательный центр «Гринвич» (www.greenwich-samara.ru).

### Cavendish School of English

63 Cavendish Road,  
Bournemouth, Dorset,  
BH1 1RA, UK  
Тел. +44 (1202) 770070  
info@cavendishschool.com  
www.cavendishschool.com



Cavendish School of English принимает учащихся с уровнем английского языка от элементарного и выше и предлагает экономичные расценки при высочайшем качестве обучения. Каникулярная программа сочетает курсы английского языка, увлекательные культурно-экскурсионные мероприятия и проживание в тщательно подобранных семьях.

Современный кампус школы расположен в парковой зоне города Борнмута, недалеко от центра, и оснащен новейшим оборудованием, включая интерактивные доски. Школа располагает большим автобусным парком, что позволяет организовывать как собственную насыщенную экскурсионную программу, так и бесплатные ежедневные трансферы из принимающих семей в школу и обратно.

Представитель Cavendish School of English в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## INTO University Partnerships

One Gloucester Place, Brighton,  
East Sussex, BN1 4AA, UK

Тел. +7 (499) 9784880

intoro@into.uk.com

www.intohigher.com



INTO University Partnerships представляет собой сеть образовательных центров. Цель этого уникального проекта — найти талантливых и мотивированных студентов со всего мира, подготовить их к получению высшего образования и обеспечить им поступление в ведущие университеты Великобритании, США и Китая. Центры INTO являются подготовительными отделениями вузов, располагаются непосредственно в университетских кампусах и предлагают лучшую учебную базу от ведущих учебных заведений.

Программы INTO: Foundation; A-level; Diploma; Graduate Diploma; Undergraduate и Graduate Pathway (US); подготовительный, академический и общий английский; летние школы.

Представитель INTO University Partnerships в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## Kings Colleges

Тел. +44 (1273) 806016

Факс +44 (1273) 806610

Inga.chazova@kingscolleges.com

www.kingscolleges.com



Kings Colleges основан 50 лет назад и сейчас приглашает учащихся в 5 наиболее популярных студенческих городов мира, расположенных в США и Великобритании: Оксфорд (два кампуса), Лондон, Борнмут, Лос-Анджелес и Бостон.

Каждый колледж предлагает широкий выбор курсов подготовки к поступлению в вуз, которые были разработаны с учетом накопленного богатого опыта специалистов Kings Colleges и современных требований. Студенты могут выбрать программу A-level, GCSE, University Foundation, курсы подготовки к экзаменам IELTS и TOEFL iBT. 80 процентов студентов академических программ Kings Colleges поступают в самые престижные университеты США и Великобритании.

Представитель Kings Colleges в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## London School of Business & Finance

8-9 Holborn, London,  
EC1N 2LL, UK

Тел. +44 (207) 8232303

info@lsbf.org.uk

www.lsbf.org.uk



Лондонская школа бизнеса и финансов LSBF — ведущая бизнес-школа Великобритании, имеющая представительства в Сингапуре, Гонконге, Канаде, ОАЭ, Чехии, Швейцарии, Казахстане и России.

Студенты LSBF проходят обучение по направлениям: Executive Education в Лондоне; Global MBA и MBA (по ряду специализаций); магистерские программы; подготовка к магистратуре; бакалавриат; Foundation; профессиональные квалификационные программы (ACCA, CIMA, CFA®, CIM); краткосрочные бизнес-программы.

Школа английского языка LSBF предлагает следующие курсы: подготовка к IELTS, общий английский, академический английский, бизнес-английский.

Представитель LSBF в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## University of Greenwich

30 Park Row, Greenwich,  
London, SE10 9LS, UK

Тел. +44 (208) 3318701

Факс +44 (208) 3318625

Wj62@gre.ac.uk

www.greenwich.ac.uk



University of Greenwich в 2011 году был признан лучшим в Лондоне по качеству преподавания (по версии Sunday Times University Guide), а годом ранее занял первое место среди университетов по уровню удовлетворенности студентов (по версии Sunday Times). Исследования, проводимые University of Greenwich, признаются во всем мире, а разработки в области борьбы с африканской сонной болезнью были названы 8-м по значимости научным открытием британских университетов за последние 60 лет. Основной корпус University of Greenwich располагается в живописном месте, являющемся объектом Всемирного наследия Юнеско. Обучение в университете Гринвича дает неповторимый жизненный опыт в сочетании с отличным преподаванием и великолепным местом проживания.

Представитель University of Greenwich в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).



## ИЗРАИЛЬ/ISRAEL

### Israel Culture Center under Embassy of Israel

Большая Ордынка, 56

Москва, Россия

Тел. +7 (915) 0550483

lizam@il4u.org.il

www.il4u.org.il



Образовательные программы и стажировки в Израиле.

Лекции и семинары об Израиле: его истории, традициях, культуре и языке.





## КАЗАХСТАН/KAZAKHSTAN

### «Атакент-Экспо», МВК, ТОО

ул. Тимирязева, 42,  
Atakent Park Hotel,  
Алматы, 050057, Казахстан  
Тел. :+7 (727) 2750911, 2750869  
Факс +7 (727) 2750838  
office@atakentexpo.kz  
www.atakentexpo.kz



МВК «Атакент-Экспо», дочернее предприятие АО «Атакент», занимается организацией международных выставок в Казахстане. На территории Казахстанского центра делового сотрудничества «Атакент» ежегодно проводится 40-50 крупных национальных и международных форумов с участием иностранных компаний. Тематика выставок (нефть и газ, энергетика и электротехника, машиностроение, строительство, телекоммуникации и компьютерные технологии, здравоохранение, мебель и интерьер, лес и деревообработка, транспорт, туризм, сельскохозяйственная и пищевая промышленность, текстиль, мода) охватывает все основные секторы экономики.

Выставки проводятся в 6 современных павильонах, общая площадь которых составляет более 19 тыс. м².



## КАНАДА/CANADA

### Apex Language and Career College

1526 Dresden Row, Halifax,  
Nova Scotia, B3J 3K3, Canada  
Тел. +1 (902) 4461818  
Факс +1 (902) 4464830  
info@alcc.ca  
www.alcc.ca



Apex Language and Career College, основанный в 2000 году, обучает английскому языку студентов со всего мира, что в дальнейшем дает им возможность достичь успехов в учебе и построении карьеры.

Курсы, разработанные преподавателями Apex Language and Career College, сочетают интенсивное развитие языковых навыков, в том числе с помощью внеклассных форм обучения, и эффективное использование передовых компьютерных технологий.

Предлагаемые программы: английский общий, деловой и в академических целях, подготовка к экзаменам TOEFL/IELTS, University Bridging Program.

Представитель Apex Language and Career College в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).



# QUALITY. BEYOND BELIEF

TORONTO - OTTAWA - HALIFAX

STUDY  
ENGLISH  
IN  
CANADA

## CLLC UNIVERSITY PATHWAY PROGRAM IS YOUR KEY TO HIGH QUALITY CANADIAN UNIVERSITIES!

I AM NOW  
STUDYING AT  
A CANADIAN  
UNIVERSITY

- ◆ NO TOEFL / IELTS REQUIREMENT
- ◆ NO NATIONAL EXAM REQUIREMENT
- ◆ AT A WORLD-RANKED UNIVERSITY
- ◆ WITH ECONOMIC COSTS



# STUDY IN CLLC, LIVE YOUR DREAM

Enroll now to make your dreams come true! [www.CLLC.ca](http://www.CLLC.ca)

We are very pleased to have articulation agreements with the following Canadian universities and colleges:



## Bronte College

88 Bronte College Court, Mississauga,  
Ontario, L5B 1M9, Canada

Тел. +1 (905) 2707788

Факс +1 (905) 2707828

cmcnie@brontecollege.ca

www.brontecollege.ca



Bronte College — частная канадская средняя школа совместного обучения, сочетающая дневную школу и пансион. Начиная с 1991 года, Bronte College регулярно получает аккредитацию Министерства образования Онтарио. Колледж предлагает годичную программу Foundation, школьную программу High School Academic Year, а также летние лагеря для детей. Резиденции, расположенные непосредственно в кампусе, а также полнофункциональная столовая напрямую связаны со школой.

Преимущества Bronte College: дипломированные учителя; классы, оборудованные интерактивными системами SMART board; лаборатории и классы для занятий различными видами искусств; беспроводной Интернет во всем кампусе; спортзал; беговые и велосипедные дорожки вокруг кампуса.

Представитель Bronte College в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## Canadian Language Learning College

Toronto, Ottawa, Halifax, Canada

Тел. +1 (902) 4314666

Факс +1 (902) 4318770

sibel@cllc.ca

www.cllc.ca



Canadian Language Learning College — колледж мирового класса, предлагающий изучение английского языка. Сотрудники этого учебного заведения ответственно прилагают все усилия к тому, чтобы все студенты получили отличное образование и лучшие впечатления от пребывания в Канаде.

Canadian Language Learning College поддерживает высочайшие образовательные стандарты в своих кампусах в Оттаве, Галифаксе и Торонто. Прогрессивная программа обучения включает общий и деловой английский, подготовку к различным экзаменам и IELTS, профессиональные стажировки, обучение преподавателей, летние и зимние программы для подростков, Foundation и University Pathway.

Представитель CLLC в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## College of New Caledonia

3330 22nd Avenue, Prince George,  
British Columbia, V2N 1P8, Canada

Тел. +1 (250) 5615857

Факс +1 (250) 5615856

intl\_edu@cnc.bc.ca

www.cnc.bc.ca/ined

College of New Caledonia



College of New Caledonia, основанный в 1969 году и принимающий студентов со всего мира, предлагает высококачественное обучение в небольших по числу учащихся классах и по доступной цене.

Программу «Английский как второй язык» ведут квалифицированные преподаватели.

Колледж также предлагает программы первого и второго курсов университета с последующим переходом в любой канадский вуз для завершения обучения.

College of New Caledonia организует мероприятия, дающие студентам отличную возможность узнать больше о жизни в Канаде.

Представитель College of New Caledonia в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## Columbia International College

1003 Main Street West, Hamilton,  
Ontario, L8S 4P3, Canada

Тел. +1 (905) 5727883

Факс +1 (905) 5729332

columbia@cic-totalcare.com

www.cic-totalcare.com



Columbia International College, основанный в 1979 году, — крупнейшая в Канаде частная школа-пансион, а также колледж, готовящий к поступлению в университет.

Здесь обучается более 1700 студентов из 72 стран. Количество сотрудников, включая преподавателей и административно-технический персонал, составляет 320 человек.

Высокие учебные стандарты с акцентом на дисциплине и воспитании характера, центр развития лидерских качеств (на открытом воздухе, площадью в 700 акров), а также образовательная система ASEP Total Care Education System® способствуют академическому, социальному, эмоциональному и физическому развитию студентов.

Программы: 7-12 классы, летний лагерь, подготовка к университету (Foundation) и экзаменам IELTS/TOEFL/SAT.

Представитель CIC в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## Conestoga College

299 Doon Valley Drive, Kitchener,  
Ontario, N2G 4M4, Canada

Тел. +1 (519) 7483556

ncampbell@conestogac.on.ca

www.conestogac.on.ca



Conestoga College располагается в районе Ватерлоо — на родине BlackBerry™, в 100 км к западу от Торонто. Колледж предлагает более 120 программ высшего и послевузовского образования, в том числе 9 на степень бакалавра и 35 смешанных (в академический курс входят оплачиваемые стажировки).



Колледж известен своими программами Degree, Diploma, Certificate и Post-Graduate в таких сферах, как бизнес, проектирование и информационные технологии, медико-санитарные дисциплины, гуманитарные науки, государственная служба, отельный менеджмент, СМИ и дизайн.

В 2011 году 88,4 процента выпускников колледжа нашли работу по специальности в течение полугода после выпуска — это самый высокий показатель среди всех колледжей в Онтарио с 1999 года.

Представитель Conestoga College в России — МОЦ «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

### Cornerstone Academic College

80 Bloor Street West, 8F,  
Toronto, Ontario, M5S 2V1 Canada  
Тел. +1 (416) 2180044  
Факс +1 (416) 2180055  
[nao@cacenglish.com](mailto:nao@cacenglish.com)  
[www.cacenglish.com](http://www.cacenglish.com)



Созданный в 2001 году учебный лингвистический центр Cornerstone Academic College — член Ассоциации языковых канадских программ Languages Canada. Колледж предлагает следующие программы: английский язык (деловой разговорный), подготовка к экзаменам TOEFL/TOEIC, TESOL/TEYC (английский для детей), «учеба плюс работа», неоплачиваемые стажировки, подготовка к поступлению в вузы, летний лагерь для подростков

(12-17 лет), подготовительные курсы для обучения в средней школе (круглогодичные, с 7 лет).

В Cornerstone Academic College работает координатор по подбору принимающих семей. Коллектив колледжа отличается профессионализмом и преданностью своему делу.

Представитель Cornerstone Academic College в России — ООО «Гольфстрим» ([www.CanadaPoint.com](http://www.CanadaPoint.com))

### Dwight School Canada

2371 East Shawnigan Lake Rd,  
Shawnigan Lake,  
BC, V0R 2W5, Canada  
Тел. +1 (250) 9290506  
[info@dwightinternational.org](mailto:info@dwightinternational.org)  
[www.dwightinternational.com](http://www.dwightinternational.com)



Dwight School Canada — частная школа-пансион совместного обучения, главной целью которой является качественная подготовка к поступлению в университет.

Это единственная школа в Канаде, которая дает своим учащимся возможность получить не только диплом об окончании средней школы Министерства образования провинции Британской Колумбии, но и американский диплом об окончании средней школы, а также сертификат об окончании программы международного бакалавриата.

PROVIDING EXCELLENCE SINCE 2001

Celebrating  
12\* years



TORONTO CANADA

“ ESL • INTENSIVE BUSINESS • COLLEGE & UNIVERSITY PATHWAY • TOEFL PREP.  
TOEIC PREP. • WORK & STUDY • SUMMER CAMP • YOUTH BRIDGE • TESOL • TEYC • IELTS ”



#### Cornerstone Academic College

Address: 80 Bloor St. W. Suite 800, Toronto, ON, M5S 2V1, Canada  
Tel. 416-218-0044 Fax 416-218-0055  
E-mail: [info@cacenglish.com](mailto:info@cacenglish.com)  
Web-site: <http://www.cacenglish.com>



“ For more information please visit our website  
at “[www.cacenglish.com](http://www.cacenglish.com)” ”

Building a Strong Foundation!!



Dwight School Canada предлагает зарубежным студентам как круглогодичное обучение, так и многочисленные летние программы (изучение английского языка, лагерь изобразительных искусств, развитие лидерских качеств, академические программы).

Представитель Dwight School Canada в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

## English School of Canada



79 St. Clair Ave. East, Suite 202,  
Toronto, Ontario, M4T 1M6, Canada

Тел. +1 (416) 6861596

Факс +1 (416) 6867960

[info@esc-toronto.com](mailto:info@esc-toronto.com)

[www.esc-toronto.com](http://www.esc-toronto.com)

English School of Canada предлагает детально разработанную программу английского языка как иностранного и широкий выбор различных курсов и дисциплин. Гибкое расписание и большое количество спецкурсов, например, Focuson Speaking (применение английского в реальных жизненных ситуациях), английский в СМИ, английский язык и культура, позволяют каждому студенту подобрать программу в соответствии со своими потребностями и добиться максимального успеха.

Хороший результат обучения и успешную сдачу экзаменов TOEFL, TESOL, TEYC, TOEIC гарантируют детально разработанные курсы, высококвалифицированный доброжелательно настроенный персонал, современное учебное оборудование (компьютерный класс, бесплатный выход в Интернет, библиотека, аудиолaborатория).

Представитель English School of Canada в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

## Hudson College

21 Ascot Avenue, Toronto,  
Ontario, M6E 1E6, Canada

Тел. +1 (416) 6310082

Факс +1 (416) 6310083

[admissions@hudsoncollege.ca](mailto:admissions@hudsoncollege.ca)

[www.hudsoncollege.ca](http://www.hudsoncollege.ca)



Hudson College — одна из лучших канадских средних школ, готовящих к поступлению в университеты. Это правильный выбор для тех, кто планирует совместить высокое качество академических программ с обучением в центре Торонто в частной школе с индивидуальным подходом к учащимся. 100 процентов выпускников Hudson College поступают в университеты и колледжи и являются социально активными, сильными личностями, с развитыми лидерскими качествами. Многие иностранные студенты считают время обучения в Hudson College лучшим в своей жизни. Они получают поддержку со стороны профессиональных учителей, приобретают замечательных друзей и учатся в многонациональном коллективе.

## ILSC Education Group

555 Richards Str., Vancouver,  
British Columbia, V6B 1Y4, Canada

Тел. +1 (604) 6899095

Факс +1 (604) 6830771

[info@ilsc.com](mailto:info@ilsc.com)

[www.ilsc.com](http://www.ilsc.com)



ILSC Education Group предлагает более 115 учебных курсов; студенты могут выбрать программу в соответствии со своим уровнем знания языка, интересами и задачами. За 21 год здесь прошли обучение свыше 100 тыс. студентов из более чем 100 стран. ILSC Education Group привлекает молодежь со всего мира и стремится поддерживать разнообразие: ни одна языковая группа не представлена в большинстве (студенты, говорящие на русском языке, составляют 2-4 процента).

После успешного завершения программы подготовки выпускники могут перевестись в колледжи и университеты, являющиеся партнерами ILSC, без экзаменов IELTS или TOEFL. Школы ILSC находятся в Ванкувере, Торонто, Монреале, Сан-Франциско, Брисбене, Сиднее и Нью-Дели, и студенты могут переходить из одного кампуса в другой.

Представитель ILSC Education Group в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

## International Language Academy of Canada

920 Yonge St., 4th floor, Toronto,  
Ontario, M4W3C7, Canada

Тел. +1 (416) 9615151

Факс +1 (416) 9619267

[info@ilac.com](mailto:info@ilac.com)

[www.ilac.com](http://www.ilac.com)



International Language Academy of Canada (ILAC) — ведущая языковая школа Канады, отделения которой расположены в Торонто и Ванкувере. Тысячи студентов из более чем 70 стран мира приезжают в ILAC для углубленного изучения английского языка и подготовки к поступлению в университеты и колледжи. ILAC предлагает интенсивный, суперинтенсивный и бизнес-английский; подготовку к TOEFL и IELTS, кембриджским экзаменам; программу TESOL; летние и зимние языковые программы для школьников.

Партнерские соглашения ILAC с более чем 45 университетами и колледжами Канады позволяют студентам поступить в вуз по упрощенной схеме, без сдачи экзаменов TOEFL или IELTS. ILAC гарантирует студентам качественное обучение, содействие при поступлении в вузы, поддержку на родном языке студента, в том числе русском.

Представитель ILAC Education Group в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



## Niagara College Canada

300 Woodlawn Road, Welland,  
Ontario, L3C 7L3, Canada

Тел. +1 (905) 7352211

doancia@niagaracollege.ca

www.niagaracollege.ca



Niagara College Canada является крупным государственным колледжем и располагается в часе езды к югу от Торонто, недалеко от всемирно известной туристической достопримечательности — Ниагарского водопада. Колледж предлагает одногодичные программы послеуниверситетского образования, двух- и трехлетние дипломные программы и полную четырехлетнюю программу бакалавриата.

Niagara College считается самым известным высшим учебным заведением Канады в области туристического менеджмента и делового администрирования. Его отличает сочетание теоретического образования и практического опыта, так как многие программы включают оплачиваемые стажировки. По оценке Министерства образования Онтарио, Niagara College постоянно занимает первое место среди колледжей по уровню удовлетворенности студентов.

Представитель Niagara College Canada в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## Trent University

1600 West Bank Dr.,  
Peterborough,  
Ontario, K9J 7B8, Canada

Тел. +1 (705) 7481067

Факс +1 (705) 7481626

tip@trentu.ca

www.trentu.ca/tip



Trent University — один из ведущих университетов Канады в категории «Преимущественно бакалаврские программы» — известен высоким качеством

преподавания, междисциплинарным подходом к обучению, а также квалифицированными преподавателями, отмеченными многочисленными наградами. Выпускники университета играют ведущие роли в государственном и частном секторах. Наибольшей популярностью среди иностранных студентов, обучающихся в Trent University, пользуются такие программы, как «Бизнес-администрирование», «Компьютерные технологии», «Экология и охрана окружающей среды», «Биохимия», «Психология», «Английский для университета».

Trent University находится в Питерборо, гостеприимном и безопасном городе, окруженном озерами и лесами.

Представитель Trent University в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

## VGC Language School

411 West Hastings Street,

Vancouver,

BC, V6B 1L4, Canada

Тел. +1 (604) 6889057

Факс +1 (604) 6889058

midya@vgc.ca

www.vgc.ca



VGC Language School, расположенная в живописном центре Ванкувера, уже в течение десяти лет обучает студентов со всего мира. Школа гордится исключительным качеством работы преподавателей и вспомогательного персонала, разнообразием предметов и удобством учебных классов.

VGC Language School предлагает следующие программы: общий английский, подготовку к IELTS, TOEFL и университету. Кроме того, студенты могут посещать дополнительные занятия, изучать деловой английский и вести проектную деятельность. Для подростков школа разработала уникальную программу «Опыт жизни в Канаде», проводит различные развлекательные мероприятия.

### Хадсон Колледж — одна из лучших частных школ Канады!

Начиная с подготовительных и заканчивая выпускными классами для обучения доступны академические и языковые программы, аккредитованные Министерством образования провинции Онтарио.

#### Хадсон Колледж — это:

- индивидуальный подход к каждому ученику и маленькие (до 15 школьников) размеры классов;
- высокий процент поступающих в престижные вузы после обучения;
- дополнительные спортивные, культурные, общественные мероприятия;
- возможность полностью раскрыть свой академический и творческий потенциал.

Обучение в Хадсон Колледже будет отличным стартом для реализации академических планов ваших детей!



**Месторасположение** — Канада, провинция Онтарио, комфортный район города Торонто

**Тип проживания** — принимающие семьи (дневная школа)

**Возраст учащихся** — от 4 до 18 лет

**Стоимость обучения** — около 13000 канадских долларов в год

Более подробная информация о колледже:  
[www.hudsoncollege.ca](http://www.hudsoncollege.ca)

на русском языке:  
[canadapoint.com/archives/hudson-college](http://canadapoint.com/archives/hudson-college)

Представитель колледжа в России:

тел.: +7 (495) 798-19-03,

+7 (499) 245-13-07

hudson@canadapoint.com



Представитель VGC Language School в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



## КИПР/CYPRUS

### Malvern House Cyprus



138 Vasileos

Constantinou Street, Limassol, 3080, Cyprus,

Тел. +357 (25) 387674

Факс +357 (25) 737282

[cyprusadmin@malvernhouse.com](mailto:cyprusadmin@malvernhouse.com)

[www.thelanguageexplorer.com](http://www.thelanguageexplorer.com)

Malvern House Cyprus — филиал британской школы английского языка Malvern House London на Кипре, предлагающий обучающие программы для всей семьи: круглогодичные курсы для взрослых и детей, международный летний лагерь The Language Explorer. Качество обучения и материалы школы полностью соответствуют высоким стандартам Malvern House London.

Представитель Malvern House Cyprus в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



## КИТАЙ/CHINA

### Harbin Institute of Technology

11 Siling Street, Harbin,

P.R., 150001, China

Тел. +86 (451) 86412847

Факс +86 (451) 864 17792

[anatolii@hit.edu.cn](mailto:anatolii@hit.edu.cn)

[www.studyathit.cn](http://www.studyathit.cn)



Harbin Institute of Technology, основанный в 1920 году, специализируется на технических специальностях, но также успешно сочетает обучение естественным наукам с образованием в управленческой, гуманитарной, экономической и юридической областях. Будучи одним из ведущих национальных исследовательских университетов Китая, Harbin Institute of Technology имеет высокую репутацию во всем мире, является членом Ассоциации девяти китайских элитных высших учебных заведений (C9).

Университет находится в Харбине, северном городе Ляда. Кроме того, вуз имеет свой филиал в Вэйхае и аспирантуру в Шэньчжэне; в этих городах располагаются его кампусы. Сегодня Harbin Institute of Technology постепенно становится научно-исследовательским университетом мирового уровня.

Представитель Harbin Institute of Technology в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

### University of Nottingham Ningbo China



199 Taikang East Road, Ningbo,

Zhejiang, 315100, China

Тел. +86 (574) 88189823

[admissions@nottingham.edu.cn](mailto:admissions@nottingham.edu.cn)

[www.nottingham.edu.cn](http://www.nottingham.edu.cn)

University of Nottingham Ningbo China был основан британским университетом Nottingham в 2004 году. Согласно рейтингу QS World Rankings 2012, University of Nottingham занимает 9-е место в Великобритании и 72-е место в мире.

Университет находится в городе Нинбо провинции Чжэцзян всего в двух часах езды от Шанхая. Этот город является одним из наиболее богатых и развитых городов Китая, в нем располагается второй по величине порт в мире. В Нинбо, городе с историей в 7000 лет, проживает более 6 млн человек.

Преподавание всех программ University of Nottingham в Китае ведется на английском языке, в университете поддерживаются те же стандарты обучения и оценки знаний, что и в университете Nottingham в Великобритании. Студенты получают диплом британского университета Nottingham.

Представитель University of Nottingham Ningbo China в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



## МАЛЬТА/MALTA

### Russian Boarding School in Malta

Triq il-Gifen, Bugibba,

SPB 3032, Malta

Тел. +356 (21) 584448,

Факс +356 (21) 584447

[director@rbsm.ru](mailto:director@rbsm.ru)

[www.rbsm.ru](http://www.rbsm.ru)



Международная Русская школа-пансион на Мальте — уникальное образовательное учреждение, объединяющее талантливых, умных, работоспособных учащихся и профессиональных педагогов. Школа воплощает традиции качественного российского образования и новаторский подход современных методик европейской программы обучения, а также разработанную и запатентованную собственную методику подготовки студентов к международному экзамену IELTS Academic.

RBSM предоставляет уникальную возможность получить аттестат о полном среднем образовании Российской Федерации и аттестат европейского



образца EdExcel International согласно лицензии Министерства образования Республики Мальта №208. Индивидуальная программа обучения в 12-м классе позволяет каждому студенту выбрать необходимые ему предметы для дальнейшей учебы в любом высшем учебном заведении Европы.

Представитель RBSM в России — МОЦ «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



## МОНАКО/ MONACO

### Home Language International

20 Avenue de Fontvieille,  
98000, Монако

Тел. +377 (97) 707472,  
Факс +377 (97) 707471

[hli@monaco.mc](mailto:hli@monaco.mc)

[www.hli.co.uk](http://www.hli.co.uk)



Home Language International предлагает программы обучения иностранному языку по всему миру, включая редкие языки, и является крупнейшей подобной организацией на образовательном рынке. Руководитель компании Иан Джозеф, получивший степень магистра искусств в университете Оксфорда,

выдвинул идею обучения в семье учителя в 1979 году и был первым, кто предложил подобную услугу.

Обучение в семьях преподавателей строится не на изучении учебников, а на использовании языка в процессе общения, с учетом индивидуальных особенностей учащегося. Многие преподаватели специализируются в таких областях, как медицина, юриспруденция, маркетинг, и по желанию учащихся, помимо основного языка, могут предложить занятия по узкой специальности. Языковой курс в семье учителя можно забронировать в сочетании со спортивными или культурными мероприятиями.

Представитель Home Language International в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



## НИДЕРЛАНДЫ/NETHERLANDS

### Fontys International Business School

P.O. Box, 141, Venlo,  
5900 AC, Netherlands  
Тел. +31 (8850) 79213  
[campusvenlo@fontys.nl](mailto:campusvenlo@fontys.nl)  
[www.fontysvenlo.nl](http://www.fontysvenlo.nl)



Реклама

College of New Caledonia



CARING INSTRUCTORS SAFE COMMUNITY AFFORDABLE TUITION UNIVERSITY TRANSFER

# Let us support you on the path to success!

*Begin your Canadian educational experience at the College of New Caledonia*



THE COLLEGE OF NEW CALEDONIA

3330-22ND AVENUE, PRINCE GEORGE, B.C. V2N 1P8

TELEPHONE 250-561-5857 FAX 250-561-5856 E-MAIL: [intl\\_edu@cnc.bc.ca](mailto:intl_edu@cnc.bc.ca) WEB: [www.cnc.bc.ca/ined](http://www.cnc.bc.ca/ined)

Fontys International Business School является самым большим университетом прикладных наук в Нидерландах. По сравнению с другими университетскими студенческими городками международный кампус в Венло имеет наибольшее число иностранных студентов — 70 процентов. Он расположен на голландско-немецкой границе, в одном из самых развитых экономических регионов мира, и предлагает различные программы обучения в сфере бизнеса на английском языке.

Представитель Fontys International Business School в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



## РОССИЯ/RUSSIA

### Группа компаний «ОПТИМА СТАДИ»

ул. Часовая, 6,

Самара, 443086, Россия

Тел. +7 (846) 2709344

Факс +7 (846) 2709599

[info@optimastudy.ru](mailto:info@optimastudy.ru)

[www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)

[www.optimaeexpo.ru](http://www.optimaeexpo.ru)

[www.optimamagazine.ru](http://www.optimamagazine.ru)

Представительства в РФ:

Тел. : +7 (917) 1185940 (Тольятти),

+7 (917) 2756737 (Казань),

+7 (929) 7957770 (Ульяновск)

В группу компаний «ОПТИМА СТАДИ» входят:

— Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ», предоставляющий профессиональные консультации по подбору языковых и академических программ за рубежом и поддержку студентам во время обучения. Компания также оказывает услуги по оформлению виз и другие, связанные с поездками за рубеж. «ОПТИМА СТАДИ» официально представляет на российском рынке ведущие учебные заведения Австралии, Болгарии, Великобритании, Германии, Греции, Испании, Ирландии, Италии, Канады, Китая, Нидерландов, Новой Зеландии, США, Швейцарии, Франции, Чехии и других стран мира. Компания является членом Ассоциации российских консультантов по образованию, Торгово-промышленной палаты РФ, имеет международную аккредитацию ICEF. Основана в 2007 году;

— выставочная компания «ОПТИМА ЭКСПО», занимающаяся организацией и проведением в городах РФ международных образовательных выставок, конференций, тренингов, семинаров;

— журнал «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЯЗЫКИ» — федеральное информационно-аналитическое издание на двух языках (русском и



английском) со специальной вкладкой, посвященной одному из языков мира. Издается с 2011 года.

### «ДИА тревел», ООО ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Садовая, 256,

Самара, 443001, Россия

Тел. +7 (846) 2403008

[msordiya@samara.diatravel.ru](mailto:msordiya@samara.diatravel.ru)

[www.diastudy.ru](http://www.diastudy.ru)

**ДИА ТРЕВЕЛ**

Образовательный центр «ДИА тревел» предлагает услуги по подбору и бронированию любых образовательных программ за рубежом, включая круглогодичные языковые курсы для взрослых (от 16 лет); профессиональные курсы; летние каникулярные программы для детей и молодежи; подготовку к экзаменам TOEFL, IELTS, TestDaf, DSH; получение высшего и среднего образования.

### Институт управления в индустрии сервиса СВИССАМ, НОУВПО

пр. Добролюбова, 20, корп. 1

Санкт-Петербург, 197198, Россия

Тел. +7 (812) 9935299

[info@swissam.ru](mailto:info@swissam.ru)

[www.swissam.ru](http://www.swissam.ru)



Бизнес-школа управления в индустрии сервиса SWISSAM в Санкт-Петербурге создана в сотрудничестве с ведущими институтами IMI (Швейцария) и ICE (США). Это единственное в России специализированное учебное заведение международного класса в сфере гостеприимства.

Для поступления в SWISSAM требуется уровень владения английским языком от Elementary, среднее или высшее образование в зависимости от программы.

Преимущества SWISSAM: зарубежные преподаватели; западный стандарт обучения (равное соотношение теории и практики); стажировки в лучших отелях и ресторанах; преподавание на английском языке и второй иностранный язык со 2 курса; налаженные связи с работодателями с первого дня учебы; получение швейцарского диплома об образовании.

### «Медиа Корпорация «РУсь ТВ»

ул. Часовая, 6,

Самара, 443086, Россия

Тел. +7 (846) 2709303

Факс +7 (846) 2709580

[rystv@yandex.ru](mailto:rystv@yandex.ru)

[www.rystv.ru](http://www.rystv.ru)



«Медиа Корпорация «РУсь ТВ» объединяет профессионалов с более чем 25-летним опытом в создании документальных и публицистических фильмов о России. Специализация компании — некоммерческие, научно-познавательные и документальные фильмы, имеющие под собой историческую основу и духовную платформу, на-



правленные на повышение культурного и интеллектуального уровня зрителя.

Более 100 документальных фильмов об известных и неизвестных страницах истории Самары и других городов России, о легендах и мифах Жигулевских гор и народов Поволжья; еженедельную программу «Открытый урок», посвященную вопросам образования и выбора профессии; телепередачу «Больше чем работа»; цикл программ «Путь паломника» об особых местах на карте Самарской области можно увидеть на телеканале «Губерния», федеральных каналах, а также на сайте [www.rystv.ru](http://www.rystv.ru).

Своим партнерам «РУСЬ ТВ» предлагает создание корпоративных фильмов, новостных, рекламных и выставочных роликов, роликов для размещения на сайте, документальных и обучающих фильмов.

### «Право и Бизнес», ООО

ул. Авроры, 150,  
Самара, 443045, Россия  
Тел.: +7 (927) 7326492,  
+43 (650) 7231799  
[education\\_austria@mail.ru](mailto:education_austria@mail.ru)  
[www.educationaustria.ru](http://www.educationaustria.ru)

ООО «Право и Бизнес» совместно с Education Austria предлагает студентам свою помощь при поступлении в австрийские вузы. Высшее образование в Австрии престижно, качественно, доступно и признается не только в Европе, но и во всем мире. Для поступления в австрийские вузы не надо сда-

вать вступительные экзамены, кроме факультетов, на которые существует ограниченное количество мест, а изучать немецкий язык можно уже после зачисления в учебное заведение.

«Право и Бизнес» в сотрудничестве с Education Austria оказывает помощь и содействие иностранным студентам, желающим учиться в австрийских государственных университетах. Цель компании — не только рассказать о возможностях получения высшего образования в Австрии, но и помочь поступить в австрийский вуз и начать обучение за границей.

### Самарская государственная областная академия (Наяновой)

ул. Молодогвардейская, 196,  
Самара, 443001, Россия  
Тел. +7 (846) 2001010  
Факс +7 (846) 2001010  
[mnu@nayanova.edu](mailto:mnu@nayanova.edu)  
[www.nayanova.edu](http://www.nayanova.edu)



Самарская государственная областная академия (Наяновой) — первое в России учреждение непрерывного образования. В академии готовят по следующим направлениям: философия, экономика, прикладная математика и информатика, юриспруденция, биология, реклама и связи с общественностью, актерское искусство и управление качеством. Обучение бесплатное.



Maritime Greenwich World Heritage Site



UNIVERSITY  
of  
GREENWICH

*If you are looking for a great experience with excellent teaching in a fabulous location – the University of Greenwich has it all!*

Find out more about studying with us at:  
**Web:** [www.gre.ac.uk-international-students](http://www.gre.ac.uk-international-students)  
**E-mail:** [international@gre.ac.uk](mailto:international@gre.ac.uk)  
**Facebook:** [GreenwichInternational](https://www.facebook.com/GreenwichInternational)  
**Blog:** [universityofgreenwich.wordpress.com](http://universityofgreenwich.wordpress.com)



Вуз ориентирует своих студентов на образование, не ограниченное какими-либо национальными или мировоззренческими рамками. Его выпускники — конкурентоспособные специалисты, готовые к профессиональному принятию решений, владеющие новейшими информационными технологиями.

Малокомплектные группы создают комфортную атмосферу для практически индивидуального обучения, а концепция многоязычия позволяет продолжить образование в любом университете мира.

### Самарский государственный университет путей сообщения

ул. Свободы, 2в,  
Самара, 443066, Россия  
Тел.: +7 (846) 9995517, 2624115  
prcom@samiit.ru  
www.samgups.ru



СамГУПС — университетский комплекс, осуществляющий образовательную и научно-исследовательскую деятельность — включает 4 филиала высшего профессионального образования, 9 техникумов железнодорожного транспорта, 1 медицинский колледж. В университете ведется подготовка специалистов-инженеров, бакалавров и магистров; есть аспирантура и докторантура.

Преимущества СамГУПС: государственное распределение выпускников по техническим специальностям, уникальный учебно-производственный полигон, пятидневная учебная неделя, именные стипендии и гранты, спорткомплекс с плавательным бассейном, студенческие трудовые отряды, комфортабельные общежития, творческие коллективы, православный храм, единственный в Приволжском федеральном округе Музей железнодорожной техники, отсрочка от призыва на военную службу для студентов очной формы обучения.

### «СМАРТ», региональный культурно-образовательный центр

пер. Кузнецова, 1б,  
Ульяновск, Россия  
Тел. +7 (8422) 441194  
elena.filkina@ulsmart.ru  
www.ulsmart.ru



Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Региональный культурно-образовательный центр «СМАРТ» — это лицензированный инновационно-образовательный центр, основная задача которого — через обучение иностранным языкам вовлекать школьников и молодежь в социально-значимое общение с представителями других культур, рас и религиозных конфессий.

В услуги центра входят: обучение пяти языкам (английский, немецкий, испанский, арабский и китайский); международный круглогодичный лагерь Smart Camp — уникальный проект, рассчитанный на любой возраст; культурно-образовательная

программа Smart Club; международный конкурс по английскому языку Smart Test; программы обучения за рубежом.

### «Транзит», ООО

ул. Правды, 9,  
пос. Пригородный, Оренбургский р-н,  
Оренбургская обл.,  
460507, Россия  
Тел.: +7 (3532) 239249,  
+7 (905) 8199249  
reforme@bk.ru  
www.infolifes.ru



Программно-аппаратный комплекс InfoLife является инновационной разработкой российских ученых. InfoLife — это методика определения способностей по отпечаткам пальцев на основании науки дерматоглифики. Человек проходит тестирование при помощи сканера отпечатков пальцев, после чего программа формирует отчет о его способностях (профориентация, спортивные способности, индивидуальные особенности, здоровье, физиология, совместимость, психологический портрет).

### Ульяновский государственный технический университет

ул. Северный Венец, 32,  
Ульяновск, 432027, Россия  
Тел. +7 (8422) 778302  
Факс +7 (8422) 778302  
mobility@ulstu.ru  
www.ulstu.ru



Ульяновский государственный технический университет является ведущим учебным и научным центром Ульяновской области, готовит высококвалифицированных специалистов по широкому спектру направлений и специальностей технического, гуманитарного и экономико-математического профилей. В УлГТУ обучаются 120 зарубежных студентов из 18 стран.

Университет активно взаимодействует с университетами и организациями Германии, Великобритании, Чехии, Белоруссии, Бразилии, Китая, Польши, Италии, Казахстана и Болгарии. Совместно с зарубежными партнерами УлГТУ реализует программы академической мобильности студентов и сотрудников: изучение иностранных языков за рубежом, учебные практики, программы включенного обучения, стажировки.

### Ульяновский государственный университет

ул. Льва Толстого, 42,  
Ульяновск, 432017, Россия  
Тел. +7 (8422) 412088  
Факс +7 (8422) 412088  
contact@ulsu.ru  
www.ulsu.ru





Ульяновский государственный университет основан как филиал МГУ в 1988 году. В 1995 году УлГУ преобразован в самостоятельный вуз и сегодня является одним из ведущих центров образования, науки и культуры Поволжья.

УлГУ — классический университет, обучающий по 80 специальностям и 22 направлениям высшего профессионального образования. В состав университета входят 6 учебных институтов, 8 самостоятельных факультетов, 18 научно-образовательных центров, научно-исследовательский технологический институт.

Сегодня в УлГУ обучается около 17 тыс. студентов, в том числе более 200 иностранных граждан из 30 стран мира. Две международные структуры (российско-германский и российско-американский факультеты) осуществляют обучение по программе «двойного диплома» совместно с вузами-партнерами США и Германии. Совместные образовательные и научно-исследовательские программы реализуются также с вузами Чехии, Польши, Болгарии, Италии, КНР, Южной Кореи.

### Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

ул. 12 Сентября, 81  
Ульяновск, 432017, Россия  
Тел. +7 (8422) 323744  
uipkpro@yandex.ru



Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ОГБОУ ДПО УИПКПРО) является научно-методическим центром профессионально-личностного развития педагогических кадров региона, который осуществляет повышение квалификации, профессиональную переподготовку работников образования, координирует инновационную деятельность образовательных учреждений региона, оказывает информационную, научно-методическую поддержку работникам системы образования.

### Ульяновский областной дворец творчества детей и молодежи

ул. Минаева, 50,  
Ульяновск, 432000, Россия  
Тел. +7 (9510) 984695  
Факс +7 (8422) 417925  
valvikkuz@mail.ru  
www.oddt.ucoz.ru



Ульяновское ОГБОУ ДПО ОДТДМ — многопрофильное учреждение инновационного типа, региональный ресурсный центр. Основные направления деятельности — образовательная, культурно-досуговая, научно-методическая — соответствуют политике ЮНЕСКО.



### Apex Language & Career College

www.alcc.ca

1526 Dresden Row, 8th Floor, Halifax, Nova Scotia, Canada B3J 3K3  
Tel. (902) 446-1818 Fax (902) 446-4830 Toll-Free 1-877-698-6335

- ✓ Apex Language & Career College (ALCC) has helped students from around the globe achieve success in learning English since 2000.
- ✓ We provide quality language instruction, and direct entry to universities and colleges in Canada and the USA. At ALCC, we offer our students a learning environment that is safe and supportive, yet challenging and competitive.
- ✓ ALCC offers a variety of intensive English programs to meet our students needs. Whether you want to transition to university through our Bridging Program, improve your communication skills, or learn English and gain Canadian work experience, we have the right program for you.
  - University Bridging Program (UBP)
  - English for Academic Purposes (EAP)
  - Speaking for Success Program (SSP)
  - Coast to Coast Experience Program (C2C)
  - Working Holiday Program (WHP)

С 2011 года дворец является федеральной стажировочной площадкой в рамках проекта «Развитие техносферы деятельности УДОД». В 56 объединениях, работающих по 10 направлениям, занимается 3973 воспитанника.



## США/USA

### FLS International

301 North Lake Avenue,  
Suite 310, Pasadena,  
California, 91101, USA  
Тел. +1 (626) 7952912  
Факс +1 (626) 7955564  
flscoordinator@fls.net  
www.fls.net



FLS International — языковая школа в США с 27-летним опытом работы. Здесь обучаются студенты из 25 различных стран. На данный момент школа обладает 6 центрами в лучших городах США.

FLS International предлагает каникулярный, стандартный, интенсивный и академический курсы английского языка, подготовку к TOEFL, GMAT, GRE, SAT, бизнес-английский, каникулярные программы (обучение серфингу, фотографии, танцам, гольфу, теннису), а также предвузовскую подготовку.

FLS обладает аккредитацией ACCET и входит в такие ассоциации, как NAFSA, AAIEP и TESOL. FLS International также является партнером Universal Placement Program — организации, сотрудничающей с более чем 160 университетами и колледжами в США и предоставляющей услуги по зачислению в любой из университетов-партнеров.

Представитель FLS International в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).

### University of California, Irvine

PO Box 6050, Irvine,  
California, 92616-6050, United States  
Тел. +1 (949) 8245991  
Факс +1 (949) 8248065  
uciesl@uci.edu  
www.unex.uci.edu/international



University of California, город Ирвайн, основанный в 1965 году, является одним из 12 государственных калифорнийских университетов США. В стенах вуза обучаются более 28 тыс. студентов; 3 преподавателя являются обладателями Нобелевской премии.

Подразделение Extention, используя ресурсную базу и привлекая лучших преподавателей

University of California, предлагает широкий выбор различных курсов и программ, включая ускоренную программу получения сертификата (ACPs), языковые курсы, бакалавриат и постдипломные программы.

Ирвайн считается одним из самых безопасных городов в стране. Он расположен вблизи Тихого океана, всего в часе езды от Лос-Анджелеса и Сан-Диего.

Представитель University of California, Irvine в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» (www.optimastudy.ru).



## ФРАНЦИЯ/FRANCE

### Alliance Francaise

101 Boulevard Raspail,  
Paris, 75006, France  
Тел. +33 (1) 42849000  
Факс +33 (1) 42849100  
info@alliancefr.org  
www.alliancefr.org



Alliance Française основан в 1883 году для продвижения французского языка и культуры во всем мире. Глобальная сеть этой организации обслуживает 500 тыс. студентов в 137 странах. Расположенный в самом сердце Парижа Alliance Française является центром встреч самых различных культур.

Ежегодно более 12 тыс. студентов 160 национальностей регистрируются в Alliance Française для изучения французского. Языковые курсы разработаны для всех уровней в соответствии с CEFR. Все 120 учителей организации имеют высшее образование и являются специалистами в сфере обучения французскому языку как иностранному.



## ЧЕХИЯ / CZECH REPUBLIC

### Advent Euroconsult

Sicherova 1603/16,  
Prague, 19800, Czech Republic  
Тел. +420 (777) 965777  
info@my-cz.ru  
www.my-cz.ru



Advent Euroconsult — чешская образовательная компания, предлагающая подготовительные курсы чешского языка в государственных университетах Чехии, а также всестороннюю помощь в вопросах поступления в вузы. Обучение в государственных



вузах Чехии бесплатное не только для чехов, но и для иностранных студентов при условии обучения на чешском языке.

Также Advent Euroconsult оказывает помощь в получении студенческой визы, в подготовке к собеседованию в посольстве в признании диплома или аттестата в Чехии, в подготовке к вступительным экзаменам, подаче заявлений в университеты Чехии. Все курсы Advent Euroconsult организованы только государственными чешскими вузами, поэтому шансы студентов на получение студенческой визы в Чехию максимальны.

### Prague Education Center

Slezska, 1486/68,  
Praha 3, 13000, Czech Republic  
Тел. +420 (2) 22511155  
Факс +420 (2) 22512888  
info@educationcenter.cz  
www.educationcenter.cz



Prague Education Center — крупнейший в Чехии центр по подготовке абитуриентов из России к поступлению в чешские вузы на бюджетные и платные отделения. Предлагаются годовые, семестровые, летние программы по более чем 100 специальностям. Образование в Чехии дает следующие преимущества: перспективы трудоустройства в Евросоюзе, упрощенный статус ПМЖ, отсрочка от службы в армии.

Телефон представителя Prague Education Center в Самаре +7 (846) 9907316.



### ШВЕЙЦАРИЯ/SWITZERLAND

#### BHMS Business & Hotel Management School

**B.H.M.S.**  
Business & Hotel Management School  
Lucerne City, Switzerland

Baselstrasse 57, Lucerne,  
CH-6003, Switzerland  
Тел. +41 (41) 2487070  
Факс +41 (41) 2487004  
admission@bhms.ch  
www.bhms.ch

Business & Hotel Management School находится в Люцерне, одном из самых посещаемых туристами городов Швейцарии, и входит в состав сети школ Benedict Education Group.

BHMS предлагает программы диплома, бакалавриата (совместно с Robert's Gordon University, Великобритания) и MBA (совместно с University of Seattle, США) в сфере гостиничного и международного менеджмента, а также кулинарного искусства.

В BHMS учатся около 500 студентов более 40 различных национальностей. Обучение проводится на английском языке с обязательным



World Leader in Hospitality Management Education

### Study Hospitality and Business Management in Switzerland

#### Swiss Education Group is a network of leading hospitality management schools offering:

- » A unique combination of academic and practical training
- » Full board and accommodation on campus included
- » Professional internships and career placement
- » The International Recruitment Forum
- » A worldwide alumni network

Choose the school and programme that suit you best: International Business, Tourism, Events, Design, Resort and Spa, Hotel Management or Culinary Arts; and qualify with a Swiss Higher Diploma, Bachelor Degree, Postgraduate Diploma or a Master Degree.

#### For more information please contact:

Goran Yordanov - Regional Manager  
T. +359 896 888 191  
E-mail: gyordanov@swisseducation.com



swisseducation.com



изучением немецкого или французского языков. В течение каждого года обучения студенты BHMS проходят обязательную стажировку. Школа оказывает содействие своим выпускникам в трудоустройстве.

Представитель BHMS Business & Hotel Management School в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

### Cesar Ritz Colleges

51 Route Cantonale, Le Bouveret,  
1897, Switzerland

Тел. +41 (24) 4828282

Факс +41 (24) 4828889

[goran.yordanov@ritz.edu](mailto:goran.yordanov@ritz.edu)

[www.ritz.edu](http://www.ritz.edu)



Cesar Ritz Colleges, входящий в Swiss Education Group, известен во всем мире благодаря отличному качеству образования по программам Diploma, Bachelor, Postgraduate и Master в сфере международного бизнеса, туризма и отельного менеджмента, а также в области кулинарии. Все программы включают оплачиваемые стажировки, что обеспечивает получение опыта работы, необходимого для быстрого продвижения по карьерной лестнице.

У Cesar Ritz Colleges имеются три кампуса в Бувере, Люцерне и Бриге — исторических городах, считающихся родиной отельного бизнеса и туризма. Опытные преподаватели колледжа поддерживают студентов на пути развития их карьеры и обеспечивают навыками, необходимыми для того, чтобы стать успешным в конкурентной среде.

Представитель Cesar Ritz Colleges в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

### IMI University Centre

Seeacherweg 1, Kastanienbaum,  
Luzern, 6047, Switzerland

Тел. +41 (41) 3496400

Факс +41 (41) 3496444

[imi-info@imi-luzern.com](mailto:imi-info@imi-luzern.com)

[www.imi-luzern.com](http://www.imi-luzern.com)



IMI University Centre предлагает широкий выбор программ бакалавриата для выпускников средних школ и средне-специальных учебных заведений, а также программы второго высшего образования (Postgraduate) для выпускников высших учебных заведений и MBA для бакалавров с опытом работы на управленческих должностях. Специальности: международный гостиничный, туристический, событийный, ресторанный менеджмент, предпринимательство в сфере гостеприимства, менеджмент в области кулинарного искусства.

В процессе обучения в IMI University Centre каждый студент проходит оплачиваемую стажировку в одном из крупнейших европейских туристических центров

или гостиничных комплексов. Кроме того, специалисты университета оказывают содействие в составлении резюме и подборе подходящего места работы.

### Institut auf dem Rosenberg

Hoehenweg, 60,  
St. Gallen, 9000, Switzerland

Тел. +41 (71) 2777777

Факс +41 (71) 2779827

[info@instrosenberg.ch](mailto:info@instrosenberg.ch)

[www.instrosenberg.ch](http://www.instrosenberg.ch)



*Institut auf dem Rosenberg*

Institut auf dem Rosenberg — частная школа-пансион, расположенная в швейцарском городе Сент-Галлен. Школа предлагает программы по нескольким направлениям:

— британская школьная система (IGCSE & GCE A Level);

— американская школьная система (High School Diploma & AP examination);

— немецкая школьная система (Deutsches Abitur);

— швейцарская школьная система (Schweizer Matura);

— итальянская школьная система (Maturita Italiana).

Institut auf dem Rosenberg организует языковые курсы во время летних и зимних каникул, которые знакомят учащихся с жизнью в пансионе. Академия Arosa предлагает курсы иностранных языков и для взрослых.

Представитель Institut auf dem Rosenberg в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).

### Montreux School of Business

Avenue de Chillon, 74,  
Montreux-Territet, 1820, Switzerland

Тел. +41 (21) 9662288

[info@msbuniversity.ch](mailto:info@msbuniversity.ch)

[www.msbuniversity.ch](http://www.msbuniversity.ch)



Montreux School of Business основана в 2011 году группой частных инвесторов с целью подготовки профессиональных управленцев XXI века через целостное и комплексное образование. Учебные программы школы аккредитованы в ACBSP и ECBE.

Montreux School of Business предлагает программы бакалавриата (коммерция, международное управление бизнесом) и магистратуры (управление бизнесом, финансы, маркетинг, международный менеджмент). Доступно дистанционное обучение.

Университет также проводит интенсивные курсы английского и подготовки к сдаче международных языковых экзаменов TOEFL, iBT, IELTS и Cambridge всех уровней.

Представитель Montreux School of Business в России — Международный образовательный центр «ОПТИМА СТАДИ» ([www.optimastudy.ru](http://www.optimastudy.ru)).



Information & Analysis bilingual magazine

## "INTERNATIONAL EDUCATION & LANGUAGES"

№2 (8), March — April, 2013

Founder and Publisher:

**International Educational Centre OPTIMA STUDY Ltd.**

<b>Director General</b>	Pavel Antipov
<b>Economics &amp; Development Director</b>	Galina Gurova
<b>Marketing Director</b>	Leonid Antipov
<b>Magazine Director</b>	Alexander Raev
<b>Chief Editor</b>	Oxana Yarun
<b>Designer</b>	Tatiana Luzanina
<b>Council of Experts</b>	Lyudmila Kozhevnikova, Natalia Maltseva, Svetlana Suchkova, Nadezhda Rogozhina, Lyudmila Korshikova, Vadim Chumak Tatiana Tregubova Julia Fadeeva

### Address:

6 Chasovaya st., Samara,  
443086, Russian Federation  
Tel. +7 (846) 270 95 80,  
Fax: +7 (846) 270 95 99  
E-mail: [optimanews@mail.ru](mailto:optimanews@mail.ru)  
[www.optimamagazine.ru](http://www.optimamagazine.ru)

Issued since October 2011

Periodicity: 6 issues per year

Circulation: 8000

Registration number: PI № FS77-46488

### Distribution

In Russia:

subscription, direct delivery and electronic distribution to the Universities and High Schools, Regional and City Administrations of Russian Federation (RF), Business communities and NGOs, Embassies and Consulates of foreign countries located in RF.

Abroad:

direct delivery and electronic distribution to the International education providers and partner organizations of OPTIMA STUDY Ltd.

### Dear friends!

This new issue is very particular. First of all, instead of the traditional insert dedicated to one of the world languages it includes the official catalogue of the 2nd International "STUDY ABROAD" Fair which is held this time in two cities: Samara and Ulyanovsk. Secondly, in March 2013 a mobile version of our magazine for iPads and tablet PCs is launched, which will further increase our audience. In this issue you will find interviews with rectors of the leading Russian universities explaining the reasons why so few of the Russian higher educational institutions are listed in international ratings and what can be the consequences of admission of Russia to the WTO for the national education.

The section Persona Grata presents an interview with Gabriel Kochofa who spent 32 years of his life in USSR and Russia and during this time he worked his way up from a student of the Moscow I.M. Gubkin Institute of Oil and Gas to the Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Republic of Benin in the Russian Federation. Gabriel has been leading the Association of Foreign Students in Russia which he established many years ago.

The Association of Russian Educational Advisors, the British Council, Alliance Francaise and other famous and respectable organizations become partners and constant participants of our magazine. Starting from this issue we plan to include research and analytical materials into the English version of the magazine, which should allow foreign experts and educational providers to have better understanding of what is going on in our country, how the Russian education changes and in which way to use the new opportunities for the development of international cooperation in the area of education and for the development of market of educational services.

We hope that our magazine is going to become a reliable and useful resource for you.

Best regards,

**Pavel Antipov**

Director General  
of OPTIMA STUDY Group



### TABLE OF CONTENTS

<b>NEWS</b>	2
<b>EDUCATION ABROAD</b>	
Niagara College — Applied Dreams	4
<b>PARTNERSHIPS</b>	
Discover Russia: Welcome to Tatarstan!	6
Useful tips for education providers	8
<b>INTERVIEW</b>	
"We have to be more efficient"	10

## Government will pay for the education abroad

On January 23, the Ministry of Education and Science of the Russian Federation submitted for Government approval the President's draft order on the presidential program "Global education".

The program "Global education" designed for the years 2012-2015 is aimed at integration of Russian graduates of the leading world universities into the economy and allows the Russian citizens to receive education at one of the leading world universities at the expense of the federal budget (i.e. free of charge) and guarantees placement in the area of specialization.

Presently the program provides for 4 areas of specialization:

- high-tech companies;
- higher professional education and science;

— state and local authorities;

— social facilities (including healthcare providers).

The program goal is to increase the competitiveness and the management quality in these areas, to "establish social elevators motivating the Russian youth to strive for success and personal fulfillment by obtaining world-class education".

The program includes only the universities listed in top 300 of all three of the following rankings recognized in Russia:

- Academic Ranking of World Universities (ARWU);
- Times Higher Education World University Rankings (THE);
- QS World University Rankings (QS).

The total program financing is going to be



over 4.5 bln. rubles (1.5 bln. rubles for each of the years 2013, 2014 and 2015). In accordance with the draft order each participant may count on payment for the education in the amount of up to 1.5 ml rubles per year.

As a result of program implementation it is planned to attract up to 3 thousand highly qualified specialists

with world-class master's and doctor's degrees.

After receiving approval of the Government and the Administration of the Russian President the order will be signed and enforced. Then the website of the "Global education" program will be launched to provide detailed description of all the procedures and to register the participants.

**International Fair**

**«REAL ESTATE AND BUSINESS ABROAD»**

**Samara, Renaissance hotel**  
**November 22, 2013**

- real estate for living and for holidays
- commercial real estate
- investing in business
- legal support
- banking services

**Togliatti, Park-Hotel**  
**November 23, 2013**

**+7 (846) 270 95 99**

**www.optimaexpo.ru**



## International Scientific Conference in Samara




On 4-5 June, 2013 Samara (Russia) will be hosting the Third International Scientific Conference "Shihobalovskiye Chteniya: Experience, Problems and Prospects of Consumer Market Development". The organizer of the event is Samara Institute (Branch) of the Russian State University of Trade and Economics (SI RSUTE).

Conference topics: Market: theory, methodology and practice. Institutional reorganization and formation of modern consumer market infrastructure. Trading company management: problems and prospects of domestic and foreign trade development. Topical issues of accounting, analysis and audit, informa-

tional technologies and mathematical models in economy, humanitarian studies in modern higher education, linguistics and pedagogy.

The Chair of the Organizing Committee is Dr Elena Sheremetyeva — Director of SI RSUTE. Among the Co-Chairs are Vladimir Pylev — Minister of Education and Science of Samara Region, Dr. Farman Huseyn Kasymov — Director of Scientific Innovations Centre of Azerbaijan National Academy of Science, Dr Ivan Stankov — Rector of Trakia University, Dr Abdul Rahman — Rector of the Universitas "45", Dr Vladimir Parhomenko — Rector of the Institute of Intellectual Property of the "Odessa Law Academy" National University, Dr Sairanbek Ahmetov — Rector of Kazakhstan University of Innovation and Telecommunication Systems.

Please, find the details about the "Shihobalovskiye Chteniya" on the website: [www.sirsute.ru/english](http://www.sirsute.ru/english). 



Federal State Budget Institution of Higher Education

PEOPLES' FRIENDSHIP UNIVERSITY OF RUSSIA  
INSTITUTE FOR INTERNATIONAL PROGRAMMES

## RUSSIAN STUDIES IN MOSCOW

### UNDERGRADUATE AND MASTER'S PROGRAMMES

Peoples' Friendship University of Russia announces the enrolling in the Undergraduate Degree Programme and the Master's Degree Programme in **Russian Studies**.

The programmes in Russian Studies is unique in the Russian Federation. Within the framework of the programmes it's offered a well-balanced combination of disciplines to students, who want to learn about Russia and its role in the modern world.

These programmes help students to gain fundamental knowledge and skills through the multidimensional studying of Russia, its modern international relations, political, social and economic conditions, various aspects of Russian language, literature, history and culture, philosophy, religion and mentality of the peoples of Russia.

Our graduates are in demand in the labor market because Russia is a strategic partner for many countries and in recent years business activities among Russian and foreign countries have increased.

**Degree in Russian Studies** provides essential preparation for international law, the diplomatic organization, international relations, business, or journalism, to name but a few of the professions open to our students.

The unique multicultural academic environment of the University helps students to develop professional skills in the field of international communication since the first days of studying!

**Welcome to study in the programmes of Russian Studies!**

**The Programmes in Russian Studies is implemented by the Institute for International Programmes of the Peoples' Friendship University of Russia:**

**117198, Russia, Moscow, 10/2, Miklukho-Maklaya Str.**

**Tel.: +7 (495) 434-65-01, 434-07-65,  
(495) 787-38-03 ext. 16-07, 21-96**

**Fax: +7 (495) 434-65-01**

**E-mail: [imp@rudn.ru](mailto:imp@rudn.ru)  
<http://imp.rudn.ru/rs/>  
<http://www.rudn.ru>**



*Hospitality and tourism business these days is one of the promising areas of the world economy. What institutions do train specialists in this area?*

*What difficulties await hospitality professionals in their career? What is interesting and attractive in Canadian hospitality and tourism business area? Answers to these and many other questions are provided by Jeffrey Stewart, Chair – School of Hospitality, Tourism & Administration, Niagara College and Damian Goulbourne, Professor and Program Coordinator – Tourism Management, Niagara College, former Mayor of the City of Welland, Ontario, Canada.*

*The interview was conducted by Leonid Antipov, Marketing Director of OPTIMA STUDY Group, currently taking Post Graduate Certificate program in Event Management at Niagara College.*



**Damian Goulbourne**



**— What are the role and the place of Hospitality and Tourism industry in the economy of Niagara Region and Canada in general?**

Damian Goulbourne:

— Niagara College is located in the heart of the Niagara Region, which gives our students first-hand access to the local Travel and Tourism industries. No matter where our students end upon the completion of their studies, they thrive because of the knowledge and experience they receive from their local surroundings. Learning and working within a short distance of one of the Seven Wonders of the World gives NC students a competitive advantage in the Hospitality and Tourism industry.

Jeffrey Stewart:

— Niagara Region is the heart of Tourism in Canada. You ask anybody outside of Canada about what they want to do if they were to visit Canada – they will all talk about Niagara Falls. They all know about Niagara long before they know about the mountains, fantastic opportunities for Tourism in Quebec or East Coast. Niagara is known globally as a Tourism destination. And that's a huge advantage for our students because they would be working in that well-known world-class global destination.

**— What fields do the Hospitality, Tourism & Administration programs' graduates work at?**

D. G.:

— Building products for events; FB Catering restaurant operations in some cases entrepreneurship; NC's focus on "Business Development" sets its program apart from any other Tourism Management



Program in the province. Graduates prepare for careers in marketing, selling, operating, planning and managing tourism business such as:

- Adventure/ecotourism
- Attractions
- Tour planning
- Travel trade
- Transportation
- Travel Services
- Accommodations

J. S.:

— Primarily our graduates are working across those areas. Certain areas of the specialization, in Event Management for example, they are going to be focusing more on the whole idea of building products for events, as you know Leon, because that's what you are doing right now. Hotel graduate is really going to focus more on accommodation sector of our industry. Within the industry the accommodation sector has a huge number of job and opportunities. We are looking at folks who are going into Hotel Management, Food and Beverage Management, Catering Divisions, Restaurant Operations in some cases entrepreneurship operating their own Food and Beverage outlets.

**— What are the qualities of the future Hotelier?**

J. S.:

— There is a wide variety of career options in the hotels but generically across all there



are some common alleys. In our case there has to be a focus on the business. It's not just about running a hotel; it's running a hotel as a successful business and you have accountability measures you have to be able to respond to.

One of those accountabilities is for shareholders or for your owner or for customer service. So you have to have a real head for business operations but at the same time you have to have a head for customer service and sales. You have to be very good with interpersonal skills, be able to work in a team, because a hotel doesn't operate with just one person, it operates across many different departments and divisions and many different functional areas. So first of all team-work is important, but that's for the internal customer. You also have your external customer and you really have to have just good people skills.

Every hotel is governed by its standards. I am talking about large franchise hotels like Marriott, Four Seasons, Trump Towers. Each of those different kinds of brands of properties is going to have different standards of quality, and certainly need to be respectful of those in this business. If you can't maintain your quality standards across customer service, across your rooms division, across your Food and Beverage you are going to be running to some significant difficulties. Being able to maintain those brand standards for world-class customer service is very important in the hotel business.

— **What are the benefits of Niagara College, compared with other Canadian Educational Institutions?**

J.S.:

— Canada in general is an excellent destination globally for education. As a country Canada has a very high standard of living, we have a very good education system, health-care system; we have a lot of different benefits. So as destination Canada would be a great choice.

Why Niagara? To me, the biggest advantage that we have here in Niagara is our geographic location and our brand. Most people around the world associate Niagara with tourist experience and that's what exactly we want our students to have. We want our students to be able to come here and work in world-class organizations and learn what it's like to be in a world-class destination whether that's in Events, Hotel Management, Food and Beverage or in Tourism.

We have a huge geographic advantage over the rest of Canada. To the point as well to Niagara has fantastic cost of living.

Cost of living say in Vancouver or downtown Toronto is going to be probably double the cost of living in Niagara. There are other colleges that offer a very low cost but that low cost is at the sacrifice of being in very remote destination. You can actually drive to New-York from Niagara, Buffalo is a half an hour away, and Toronto is an hour away. You can actually have an experience of downtown Toronto and all the things that it offers without having to have the cost of living in downtown Toronto.

As well too Niagara is a beautiful region: we've got UNESCO biosphere here in Niagara, we have the Wine country here in Niagara, and we are the golf capital of Canada in Niagara. There is a lot of great opportunities for not just learning but also leisure as well. So that's a huge advantage for us in this particular area.

D.G.:

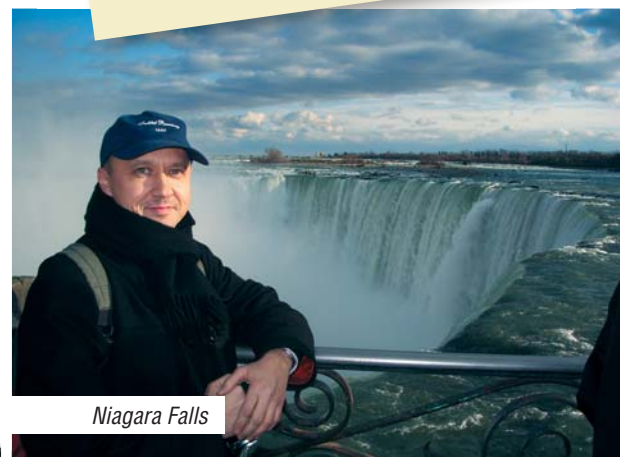
— The Tourism Management program will provide you with the skills and knowledge you need to create an exciting career full of opportunities. Combined with the Business Development specialty, you will gain even greater flexibility in a future career path with visitor attractions, special events and international group tour operations. Jobs in these three sectors can be found anywhere from Niagara to Toronto to Whistler, and if you are the adventurous type then global opportunities like Disney, Florida or Guayaquil, Ecuador can be discovered. **OS**



Jeffrey Stewart

*"Without Niagara College providing the necessary foundations to be successful in tourism, I wouldn't be in Toronto living my dream. Thank you Niagara College, my career wouldn't be what it is today without the brilliant staff from the Tourism Management — Business Development program."*

**Kimberly Parris, Inside Sales Coordinator, Trafalgar Tours**



Niagara Falls



Plants proudly grown by Niagara College students



Dear colleagues,  
partners and guests!  
We are happy  
to invite you to 2014  
Global Education Fair  
which will be held  
in October 2014  
in Kazan  
and Naberezhnye  
Chelny,  
the Republic  
of Tatarstan,  
Russia

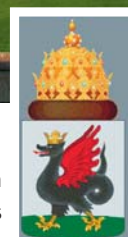
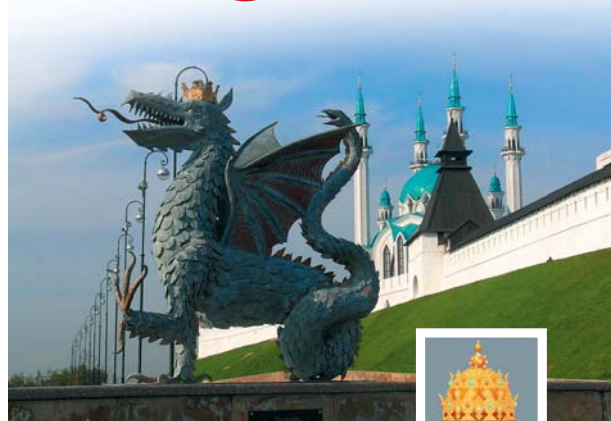


# Discover Russia: WELCOME TO TATARSTAN!



**Alexander Portnov,**  
commercial director of  
**OPTIMA STUDY Group**

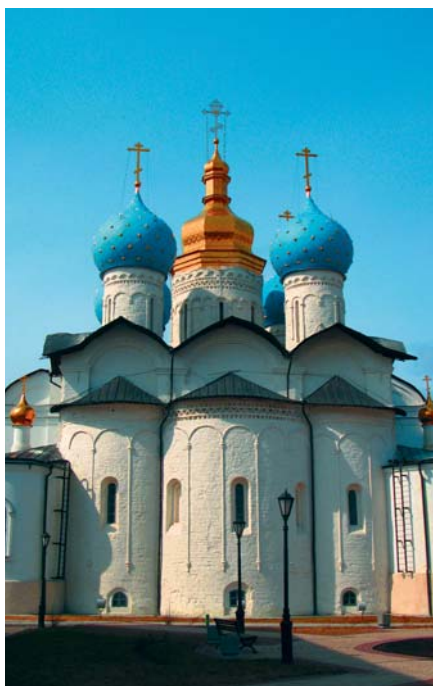
The republic is located in the center of the East European Plain, approximately 800 kilometers east of Moscow. It lies between the Volga River and the Kama River (a tributary of Volga), and extends east to the Ural mountains. The republic borders with Kirov, Ulyanovsk, Samara, and Orenburg Oblasts, and with the Mari El, Udmurt, and Chuvash Republics, as well as with the Republic of Bashkortostan. It is one of the national republics of the Russian Federation, subject to international law associated with the Russian Federation on the basis of Treaty about mutually delegated rights and objects of treatment. The territory of the republic is about 67 836.2 km. The population of the republic is 3,786,488 (2010 Census preliminary results). The state languages are Tatar and Russian.



## Kazan

Kazan, sometimes spelled Kasan (approx. 825 km east of Moscow), is the capital of the Republic of Tatarstan, one of the largest and most beautiful cities of Russia, which is on the list of UNESCO World Heritage cities. With a population of 1,143,600 (2010 Census preliminary results) it is the eighth most populous city in Russia. Kazan lies at the confluence of the Volga and Kazanka Rivers in European Russia. The origin of the name Kazan is uncertain. The most accepted legends derive it from the Bulgar Turkic (and also modern Tatar) word qazan, which means 'boiler' or 'cauldron'. One legend claims that the city was named after the river Kazanka, which was named after the son of a Bulgarian governor dropped a copper cauldron into it. Zilant is a great flying serpent, depicted on Kazan state emblem is the most recognizable symbol of Kazan and its legendary protector.

Kazan is one of the largest industrial and financial centers of Russia, and a leading city of the Volga economic region in construction and accumulated investment. City's Gross Regional Product had reached 380 billion rubles in 2011.





Total banking capital of Kazan banks is third in Russia. The main industries of the city are: mechanical engineering, chemical, petrochemical, light and food industries. An innovative economy is represented by the largest IT-park in Russia which is one of the largest of its kind among Eastern Europe science parks. Kazan ranks 174th (highest in Russia) in Mercer's Worldwide Quality of Living Survey.

Kazan easily combines the culture and traditions of the East and the West. The multi-ethnic city is honored by UNESCO and famous for Muslims and Christians living side-by-side in peace. The city's population consists mostly of ethnic Russians (48.6%) and Tatars (47.6%), and also includes Chuvash, Ukrainians, Azerbaijanis, and Jews. Predominant faiths of Kazan city are Eastern Orthodoxy and Sunni Islam.

Kazan is a significant educational and cultural center of Russia. There are 44 universities operating in the city, including 19 branches of universities from other cities. More than 140,000 students are educated in the city. Kazan Federal University (founded in 1804) is third oldest university in Russia after Saint Petersburg State University (1724) and Moscow State University (1755). In 2009 KFU got Federal status as main university of Volga Region. The city also has a branch of the Russian Academy of Sciences, an ancient cathedral, several monasteries, mosques, and the Russian Islamic University Medrese, founded 1998.

### Naberezhnye Chelny

With a population 513,193 which is approximately 13,5% of Tatarstan population (2010 Census preliminary results) Naberezhnye Chelny is the second largest city in the Republic of Tatarstan, Russia.

For the first time a settlement Naberezhnye Chelny was mentioned in Russian chronicles in 1626. The origin of the name Naberezhnye Chelny is also uncertain. Generally it means "Canoes on

a bank". However some scientists agreed that a Bulgarian word Chal had a meaning of "a stone".

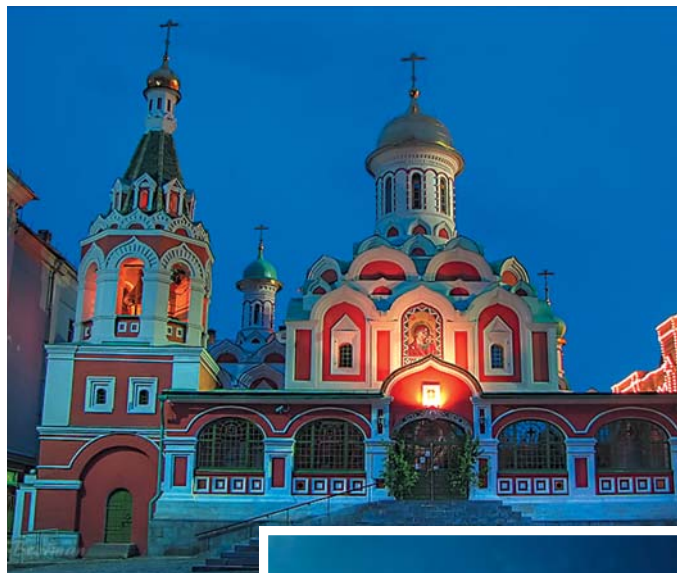
The Republic of Tatarstan has powerful scientific and intellectual potential. The leading branches of the industry: oil extraction and oil chemistry, aircraft, machine-building and device-making. A major industrial center, Naberezhnye

Chelny stands on the Kama River 225 kilometers east of Kazan, near Nizhnekamsk Reservoir. There are more than 2000 industry enterprises operating in Naberezhnye Chelny. The largest are Tatelektromash JSC, paper manufacturing plant, Lower-Kama Hydro Electro Station (the most important producer of electric power in the Volga region) with the power of 1248 MW, Naberezhnye Chelny Heat and Power Plants. The most important enterprise of the city is a Joint Stock Company of Kamaz which specializes in production of trucks Kamaz, diesel engines, petroleum products cisterns, buses and spare parts for cars. Kamaz and ZMA trucks are produced there, and the city is one of the largest centers in the world related to vehicle production.

Both Kazan and Naberezhnye Chelny are the largest railroad, motor transport and aviation junctions. Kazan International Airport is located 26 kilometers from the city centre. It is a hub for Tatarstan Airlines and Kazan Air Enterprise and hosts 11 air companies, which makes visiting Tatarstan convenient by any kind of transportation including international and domestic flights.

In April 2009, the Russian Patent Office granted Kazan the right to brand itself as the "Third Capital" of Russia. The city will host the 2013 Summer Universiade, 2014 Global Education Fair, 2015 World Aquatics Championships, and 2018 FIFA World Cup.

Come see the beauty of Kazan and Naberezhnye Chelny, join October 2014 Global Education Fair conveniently following the Alphe St. Petersburg Workshop and discover Russia with OPTIMA STUDY Group! **OS**



#### Sources:

[www.gotokazan.com](http://www.gotokazan.com),  
[www.kzn.ru](http://www.kzn.ru),  
[www.nabchelny.ru](http://www.nabchelny.ru),  
[www.naberezhnye-chelny.com](http://www.naberezhnye-chelny.com),  
[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org).

*How to avoid mistakes when developing the Russian education market and what are its peculiarities? How to establish long-term business relations with Russian partners and achieve marketing goals? We discuss it with Mr Andrei Arsentiev, AREA Board Chairman, MBA, Marketing Director, "Intellectual" Moscow*



## Useful tips for EDUCATION PROVIDERS



**Andrei Arsentiev, Chairman  
of Association of Russian  
Educational Advisors**

**— Mr. Arsentiev what are the most common mistakes made by providers when working on the Russian market?**

— No interest in the Russian market peculiarities. Providers should know at least the basic information on the Russian educational system, its comparison to the foreign ones; what are the motivation and the final goal for the Russian student.

Not coming to Russia. Some educators think it is not worth coming to Russia too often as it is a market just like the other ones. In the meantime local agents and students need to have a direct contact. That is why even when you come to Russia please find a minute to come to your agents' office to make your

contact personal. You should also keep in mind it might not be a brilliant idea to set the appointment at the lobby of your hotel. It is always better to visit the agent in its office, see the atmosphere, meet the staff.

Think twice about saving time on performing the agent training. Precise information and informal communication is something the agents really need from you.

Never save money and efforts on regional marketing. Listen to your local partners and take a constructive decision on your promotional campaign. And please do not insist on any promises from your agent on immediate effect or students straight away.

**— What do the providers need to do to increase the number of students?**

— Please give more marketing support to the agency. This is not necessarily the financial support. Participate in promotional events, join the brochures. Make sure the agents have enough of your up-to-date material.

Employ stable and efficient representatives. All your hard work on the market might be ruined just with a single inefficient member of staff. Agents really dislike a situation when they know the school better than the official marketing representative.

When talking to the agent keep to the point — name the key selling points, speak little but professional. Many Russian agents have been working on the market for over 20 years so you should concentrate on the most important things.





Nowadays the agents would expect a provider to implement a full use of online booking and acceptance of electronic documents. It really saves time and sometimes even becomes a selling point.

There are some "must" points to conquer a Russian market. A decent provider always should:

- implement 24 hours reply policy;
- have a full understanding of the visa procedure;
- perform availability and courses updates on regular basis;
- provide exhaustive information on the host family;
- coordinate all the international students' office services;
- be flexible when solving the problems of a client or adjusting the course for the student;
- employ efficient admission staff.

One of the most important things is to treat an agent not only as a partner, but as a customer. Flexibility and respect would be the main words here.

**— Please name the actions that cause incomprehension or negative reaction.**

One of the most annoying things is when official representatives accept direct bookings in/from Russia as well as when educators approach clients directly skipping the agency. This really ruins the cooperation as these educators lose respect and trust.

Almost every school has an emergency telephone number in case something happens out of working hours. Please make sure this number is approachable 24/7.

There always should be a responsible person so that the agent would not have difficulties in finding one.

When the agency is approaching the provider with a problem, one should understand this is the point when the agency has done everything it could to solve this problem. So be a real partner, take your part of work and save everyone's rights - do not impose your responsibility on the agency.

Some providers insist on the agency not charging the client which is not at all fair. Agency knows the market better so please do not push your rules to the local market.

The agencies tend to pay their invoices in time - we all want our students to be happy from the very first day of the course. Why should the agents wait for ages for their commission to be paid?

Advanced payment on booking is sometimes the reason for an agency to talk a student into booking for a more flexible



school. Talk to your partner — there is always a room for a compromise.

When you participate in the agents' marketing and promotion please try not to deduct the payment from the booking. The agency is doing a hard job to succeed so if something goes wrong — remain partners, do not leave an agency holding the baby.

Too severe cancellation policy might make an agency choose a more flexible partner.

When announcing the statistics bear in mind some wide disparity in promises and reality. For example tricky numbers:

- the percentage of nationalities on the course. The agencies would really appreciate it if you would rather show the percentage of Russian speaking students. Taking into consideration all former USSR republics speak Russian you might have just 5% of Russian students but 100% of Russian speaking students on the course;

- accommodation out of standards makes the student unhappy with the course and all kind of services he or she gets. So make sure it meets all the requirements announced.

**— Your recommendations to the educational providers.**

Russia is a huge educational market so please be careful on what you say or do. It might be a tough aim to conquer the heart of Russian agents and students but you definitely have good chances to succeed. Losing a market like Russian is very easy and takes just a couple of wrong steps. So be smart, listen to your partners, do right things! Good luck! **OS**



*Interviewed by Pavel Antipov*

# "WE HAVE TO BE MORE EFFICIENT"

*Admission of Russia to the WTO facilitates further integration of Russian higher schools to the international educational environment. How do the Russian higher educational institutions feel in this environment, what possibilities are offered to them, their students and professors? "INTERNATIONAL EDUCATION AND LANGUAGES" magazine interviewed the Rectors of the leading Russian federal universities*



- 1. Academic mobility. Who benefits more: a student or a university?**
- 2. What are the consequences of admission of Russia to the WTO for the Russian higher educational institutions?**



**Eugene Vaganov, Rector of the Siberian Federal University**

**1.** Everyone benefits from the academic mobility: students and universities! A student has the possibility to gain additional experience, to get to know higher schools of other country, to see the way their educational programs and

courses are oriented at making the graduate a highly sought specialist, to see the way the middle-size and big business invests into education and looks for talented students.

We have the experience when students came back from training abroad and really influenced the educational process. For example, some of our graduates who studied at Japanese universities now teach at our Japanese Culture Centre. Recently they started to use methods oriented at practical application of knowledge which should make the Japanese language a tool in making a career.

**2.** Admission to the WTO will increase the presence of western educational providers at the Russian market. I believe that any competition works for the people, not for the country. Universities will have to enhance the quality of their work and offer better programs.



**Gulnara Krasnova, Vice-Rector for International Work of the Peoples' Friendship University of Russia**

**1.** I believe that in this case both students and universities will benefit. Academic mobility for a student is a chance to improve his language competences, to study and live

abroad for a particular period of time. For a university it is a chance to develop joint scientific and educational projects with partner universities.

**2.** Within the framework of the World Trade Organization the competition between Russian and foreign educational providers will increase, the latter becoming active players at the Russian educational market. Here we should note that competition is always for the customer's benefit.



**Eugenia Mikhailova, Rector of the North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov**

**1.** Successful work of a university in the field of providing access to study at other universities, including foreign ones, will be beneficial for its students. The more one sees the world, the higher will be his chances for success.

**2.** The WTO membership is a guarantee of free trade, which is a precondition of economic growth. This requires smart, skilled, hardworking and honest specialists. The educational providers recognized as efficient will be obliged to reform their curriculums, programs, text books, ways of operation, and this is what we are doing now.



**Viktor Grishin, Rector of the Plekhanov Russian University of Economics**

**1.** Special programs or at least courses in English should be organized to attract foreign students to Russian universities. Such programs should be developed, and the professors should be trained. Foreigners want to study together with our students, which

means that we should offer such courses for Russian students able to study in English.


What are the benefits for the university? The curriculum becomes better, teachers gain more experience and become more qualified, an international educational environment is established: the students not participating in the exchange can study together with foreigners. Such approach even has its own name: home internationalization.

**2.** Admission of Russia to the WTO will enhance international exchange in the field of education, will allow to expand the presence at the global educational market. This should allow to bring the Russian education in conformity with the requirements of international standards. The level of students' and professors' foreign languages proficiency should increase. To crown it all, the most efficient universities will have an opportunity to perform innovative and business-related actions involving export of educational services e.g. in a way of opening branches abroad.



# SAMARA – TOGLIATTI March 2014

Conveniently following the ICEF Moscow Workshop

A map of Russia with several regions highlighted in different colors. The central part of the country is yellow, with cities like Moscow, Tver, Yaroslavl, Kostroma, Nizhny Novgorod, Lipetsk, Voronezh, Tambov, Penza, Saransk, and Volgograd labeled. To the east, a green region is labeled 'Kazan' and 'Naberezhnye Chelny'. To the south, a red region is labeled 'Togliatti' and 'Samara'. A blue region is labeled 'Ulyanovsk'. The map is overlaid with various images: a modern building at night, a city skyline, a statue, and a cityscape.

## International Fair «GLOBAL EDUCATION»

[www.optimaexpo.ru](http://www.optimaexpo.ru)

**MEETING POINT –  
THE HEART OF RUSSIA**

A photograph of the Kazan Kremlin, a large fortress with multiple towers and domes, situated on a riverbank.

## KAZAN – NABEREZHNYE CHELNY October 2014

Conveniently following the Alphe St.Petersburg Workshop



**OPTIMA STUDY**

**BILINGUAL**

# INTERNATIONAL EDUCATION & LANGUAGES

[www.optimamagazine.ru](http://www.optimamagazine.ru)

№2 (8) March-April 2013



## The 2nd International Study Abroad Fair

in Samara-Ulyanovsk, Russia,  
March 26-28, 2013

**6**

Discover Russia:  
Welcome  
to Tatarstan!

**8**

Useful tips  
for education  
providers

**63**

Catalogue  
of the Study  
Abroad Fair

